Тема «Значение животных в природе и жизни человека»

Цель урока: обобщить знания о значении животных в природе и жизни

человека.

Задачи:

Образовательные: сформировать у учащихся представление о диких и

домашних животных; отрабатывать умение безошибочно распределять

животных на диких и домашних; обобщить и расширить знания учащихся о

роли животных в природе и жизни человека;

Развивающие: развивать у учащихся умения планировать и оценивать

факты при изучении роли животных;

Воспитательные: закладывать основу биоэтических взглядов,

демонстрируя ценность и условную «полезность» и «вредность» животных.

Методы:

1. Словесный: объяснительная беседа

2. Самостоятельная работа с учебником и анализ новой информации

Оборудование: учебник по биологии

Тип урока: комбинированный

План урока:

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

3. Изучение нового материала

4. Закрепление знаний

5. Рефлексия

6. Домашнее задание

Ход урока:

1. Организационный момент:

• Приветствие

• Проверка отсутствующих.

• Наличие на партах необходимых материалов к уроку.

• Учащимся сообщаются цели и задачи урока.

2. Актуализация знаний

Нескольким учащимся предлагаются карточки с заданиями

(прилагаются).

1. Из предложенного списка животных выберите

представителей млекопитающих.

Лось, речной рак, дельфин, воробей, гепард, осётр, зубр, скорпион,

угорь, ондатра.

2. Найдите лишнее животное и укажите, по какому признаку вы

его выбрали?

Олень, белый медведь, куропатка, верблюд.

Куропатка — это птица, а все остальные представители —

млекопитающие.

3. Вставьте пропущенные слова

- позвоночные теплокровные животные, тело которых покрыто

перьями, называются ……птицами

- всех животных делят на две большие группы - …… и …….

беспозвоночные и позвоночные

- животных, которые кормятся как растительной, так и животной

пищей, называют…….всеядными

4. Распределите следующих животных (заяц, куница, олень, щука,

кабан, волк, белка, сокол, енот, медведь, овца, корова, воробей) на группы

по способу питания.

- растительноядные… заяц, олень, белка, овца, корова, воробей

- плотоядные…. куница, волк, сокол, щука

- всеядные…. кабан, енот, медведь

5. Составьте правильное утверждение, исключив лишние слова.

Покров, имеют, кишечнополостные, членистоногие, твёрдый, мягкий,

хитиновый.

Членистоногие имеют твёрдый хитиновый покров.

Опрос учащихся по теме «Основные группы животных»

1.Перечислить и охарактеризовать основные группы беспозвоночных

животных.

2.Почему они получили такое название?

3.Почему млекопитающих относя к позвоночным животным?

4. Перечислить и охарактеризовать основные группы позвоночных

животных.

3. Изучение нового материала

Животные

Дикие Домашние

Живут в природе. Живут рядом с человеком

Сами заботятся о себе и Человек заботится о

О своем потомстве. самом животном и его

потомстве.

Учащиеся записывают схему в тетрадь.

Вопрос учащимся: «Откуда появились домашние животные?»

Давным-давно, когда не было городов, люди жили в пещерах. Они боялись

огромных страшных хищников. Древним людям было голодно, они с трудом

находили себе пищу. И вот один разумный человек стал подкармливать

волков, которые ходили возле его жилья. Постепенно волки стали добрее, а

их детеныши привязались к человеку, стали жить рядом с ним. Так люди

приручили древних волков, от которых позднее произошли собаки. Они

научились охранять человека от врагов, помогать ему искать и добывать

пищу. Шло время. Число друзей человека среди животных росло. Теперь

человек не может жить без своих домашних друзей и помощников.

Каких домашних животных вы знаете? (коровы, овцы, козы, лошади,

свиньи, собаки, кролики, куры, утки, гуси, индейки).

Вопрос учащимся: «Как вы думаете, чем домашние животные

отличаются от диких?» (Люди кормят домашних животных, строят им

жилища, заботятся об их потомстве).

Дикими называют животных, потому что в природе им надо

самостоятельно заботиться о себе и о своем потомстве, строить жилище и

выводить потомство.

Давайте представим, что диких животных не станет. Какова роль

диких животных в природе?

- регулируют рост и развитие диких растений;

- регулируют численность других животных;

- выполняют роль санитаров;

- служат основным источником пищи для других животных;

- образуют пищевые связи;

- способствуют опылению растений и распространению семян;

- участвуют в образовании почвы.

Вопрос учащимся: «Какое значение имею животные для человека?

Что человек получает от домашних животных?»

- источник продуктов питания;

- сырье для промышленности ( шерсть, кожа, мех и т.д.);

- некоторые животные являются друзьями человека.

Только нужно помнить, что они приносят не только пользу, но и

наносят вред.

Многие насекомые, грызуны наносят ущерб сельскохозяйственным

культурам. Одни из них повреждают плоды культурных растений, например

личинки яблонной плодожорки. Другие поедают листья и корни растений,

например колорадский и майский жуки и их личинки. Мыши, амбарные

клещи уничтожают зерно в хранилищах.

Некоторые насекомые разрушают изделия из древесины, повреждают

зеленые насаждения (жуки-древоточцы, короеды). Личинки других

насекомых повреждают изделия из шерсти и кожи (моль).

Есть животные, вызывающие болезни животных и человека (клещи,

аскариды, острицы, бычий и свиной цепни и др.). Кроме того, комнатные

мухи, комары, вши, блохи, клопы являются переносчиками различных

заболеваний животных и человека.

4.Закрепление знаний

1. Учитель предлагает учащимся из перечисленного ряда животных

выбрать диких: корова, белка, курица, овца, заяц, волк, лошадь, лось, зубр,

медведь, тигр, слон.

2. Закончите предложение. Животные, которые сами добывают себе

пищу, защищаются от врагов, сами себе устраивают жилье, выводят

потомство, называются………………(Дикими).

3. Животные, которых люди разводят, кормят и защищают, строят для

них жилища, заботятся об их потомстве, называются…………(Домашними).

5.Рефлексия

• Что нового сегодня узнали на уроке.

• Выставление оценок

6 .Домашнее задание

§ 17, подготовить сообщение о любом диком или домашнем животном, о

роли животных в жизни человека.

5

1.ЗАЧЕМ КУЗНЕЧИКУ САБЛЯ? в конце тела есть тонкий и

длинный отросток, прочный и острый, похожий на саблю.

а) для сражений,

б) для откладки яиц,

в) для красоты.

Сабля принадлежит самке и служит орудием… для откладки яиц.

2. ПОЧЕМУ СУСЛИКУ ЗИМОЙ НЕ СПИТСЯ?

а) боится замёрзнуть,

б) вспоминает о лете,

в) стережёт свои запасы.

Суслик просыпается зимой через каждые 10-15 дней. За несколько

часов бодрствования его надпочечники успевают выделить порцию

гормонов, нужных для обогревания суслика. Хомяк просыпается через 2-3

дня.

3. КОГДА ЩУКА НА БЕРЕГ ВЫХОДИТ?

а) никогда не выходит,

б) в жаркий летний день,

в) весной, по холодку.

Весной, как только прогреется вода в заливчиках, вдоль берегов речек и

озёр, вылезают на отмель огромные щуки метать икру.

4. ЗАЧЕМ ЗАЙЦУ БОЛЬШИЕ УШИ?

а) чтобы лучше слышать,

б) чтобы не перегреться,

в) для торможения на поворотах.

В жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене

веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с

большим количеством кровеносных сосудов.

5. ВКУСНЫ ЛИ ПТИЧЬИ ГНЁЗДА?

а) они же не съедобны,

б) не хуже куриных яиц,

в) совершенно не вкусные.

Живут в Юго—Восточной Азии ( Китай, Вьетнам, Бирма, Индонезия)

стрижи салангалы, и «вьют» они свои гнёзда на скалах… из слюны.

Местные жители собирают их и отваривают в курином бульоне или

кипятке. Говорят, что это вкусно и питательно, напоминает белок

куриного яйца.

6. УМЫВАЮТСЯ ЛИ НАСЕКОМЫЕ?

а) никогда,

б) не всегда и не все,

в) многие, и довольно тщательно.

Вы когда-нибудь видели грязное насекомое? Муха, побывав на всякой

гадости, так крутит голову передними лапками, что того и гляди оторвёт

её. Так же умываются и другие насекомые.

7. НА КОГО ПОХОЖА МЕДВЕДКА? семейство крупных роющих

насекомых отряда прямокрылых, злостный подземный вредитель

сельскохозяйственных культур.

а) на медведя,

б) на саму себя,

в) на крота.

Похожа на крота. Такое же тело с зауженной вперёд головой, лапы,

вывернутые наружу, приспособленные для копания ходов под землёй.

8. ЧЕМ ПОЛЕЗЕН КОМАР?

а) опыляет растения,

б) служит пищей рыбам и птицам,

в) только вреден.

Совсем недавно учёные выяснили, что за Полярным кругом по ночам

самцы и самки комаров перелетают от цветка к цветку, питаются

нектаром и попутно опыляют растения. Ведь в тундре и тайге очень мало

пчёл и шмелей.

9.МОЖНО ЛИ ХВОСТОМ НАПИТЬСЯ?

а) можно и довольно легко,

б) можно, но затруднительно,

в) невозможно.

Африканские обезьяны бабуины так и поступают, когда до воды ни

руками, ни ртом недостать. Обмакнёт обезьяна хвост в воду, а затем его

обсасывает, и так— несколько раз (стакана 3-4 воды наберётся). А больше

им и не надо, ведь бабуины пьют мало.

10.ЗАЧЕМ СТРАУС ГОЛОВУ В ПЕСОК ПРЯЧЕТ?

а) от страха,

б) освобождается от паразитов,

в) разыскивает пищу.

Закрыв свои большие глаза, опустив голову в песок, страус ждёт

(сколько вытерпит) пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. Поле

этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть

принимает песочные ванны.

11.ЗАЧЕМ ЗВЕРИ РАНЫ ЗАЛИЗЫВАЮТ?

а) чтобы быстрее заживали,

б) просто от боли,

в) с гигиенической целью.

Кроме ферментов, убивающих микробов, в слюне обнаружен особый

белок,стимулирующий размножение клеток кожи и образование

кровеносных капилляров.

12. НАЗВАНИЕ КАКИХ ЖИВОТНЫХ СОСТОИТ ИЗ 2-Х БУКВ?

( уж, ёж, як…)

13.НАЗВАНИЕ КАКИХ ЖИВОТНЫХ СОСТОИТ ИЗ 3-Х БУКВ?

(сом, язь, сиг, чиж, сыч, ара – попугай, рак, жук, оса, лев, бык, вол,

кот…)

14. УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ:

Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге,

Коль такого довелось

Встретить, знайте, это… (лось)

Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, жёлуди искал.

Я пугать его не стал. (кабан)

Он, как ёлка, весь в иголках,

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живёт, но вхож

И в сады, отважный … (ёж)

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит.

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. (жаворонок)

Пусть я птичка – невеличка,

У меня, друзья привычка –

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. (снегирь)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет. (скворец)