**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Жобаларды қорғау. | | «Балалар мен жастардың шығармашылық сарайы» КМҚМ | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің есімі:** Мукушев Женис Мадиярович | | |
| **Топ:** бастапқы техникалық модельдеу | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | Тәрбиеленушілердің осы оқу жылындағы алған білім-білік,қалыптасқан дағдылары деңгейін өздері жасаған модельдерді іс жүзінде сынап көру арқылы тәжірибе алмасу. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  Әр тәрбиеленуші өз жобасын қорғайды. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Әр тәрбиеленуші өз жобасын безендіріп,әрлейді | | | |
| **Кейбір оқушылар:** жобасын қалдық заттан жасайды. | | | |
| **Бағалау критерийі** | 1.Жобаның эстетикалық келбеті.  2..Модельдің техникалық сипаты.  3. Модель динамикасы.  4.Модельдің тепе-теңдікті сақтауы.  5.Модельдің қозғалыс жылдамдығы. | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  модель,дизайн,катер,кеме,ватер сызығы,винт,вал,мотор,батарея,каюта,  палуба,руль,пропелер,қосқыш,ажыратқыш. | | | |
| **Диалог пен жазылым үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  1**.** Кеме модельдерінің қандай түрлерін білесіңдер ?  2**.** Кеме модельдерін неден жасауға болады ?  3.**.** Модельдерді жасауда қандай заңдылықтарға сүйенеміз ?  4. Модельдің өлшемдері қалай алынады ?  5. Ең жақсы модель қандай болуы керек ? | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Әлемдік және өңірлік деңгейлерде негізгі құндылықтар:өзара тіл табысу,құрмет,өмір бойы үздіксіз білім    алу,ынтымақтастық,топтық жұмыс істе білу | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика,физика,сызу,сурет,технология. | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Сызба сызу,жонып-кесу,өңдеп-бояу,мотор орнату,модельдеу т.б білімдері бар. | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық жағымды орта құру**.  **«Капитан»** ойыны | | |  |
| Сабақтың ортасы | **1.Сабақтың мақсатын анықтау**  **2.Бағалау критерийлерімен таныстыру**  **3.Жобаларды қорғау**  . | | | Суреттер, плакат, маркерлер |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс** «Мадақтау сэндвичі»    Тәрбиеленушілер бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөліседі,оның 2 жетістігін, 1 кемшлігін анықтайды  **Үйге тапсырма:** терминдік сөзжұмбақ,  пазл құрастыру | | | Сөздік,маркерлер, сурет, плакаттар. |
| **Саралау**  Мен қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпекпін ? Қарқынды оқушыларға қандай қосымша тапсырмалар беремін ? Баяу оқушыларды қалай жетелеймін ? | **Бағалау.**  Тәрбиеленушілердің үйренгенін тексеруді қалай жоспарлаймын**?**    Алдыңғы білім негізінде модельдерді сынау кезіндегі Өзін-өзі бағалау,бірін-бірі бағалау,ұжымдық бағалаудың жауапкершілігін сезінуге жетелеймін.  Айтылған пікірлерді сын емес,жағдайды жақсартатын тілек,көмек ретінде қабылдауға дағдыландырамын | | | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс.** Әлемдік және өңірлік деңгейлерде негізгі құндылықтар:құрмет,өмір бойы үздіксіз білім алу,ынтымақтастық аясындасабақтың  басында қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері пысықталады.Тәртіп,ұқыптылық қадағаланады. |