**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің**

 **технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Бөлім:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Судың қасиеті»

**Мақсаты:** Судың адам өміріндегі маңызы туралы балалардың білімін жетілдіру.

**Міндеттері: Білімділік:**Судың өмір бастауы екендігін, оның адамзаттың денсаулығын қамтамасыз ету мен өмірін қолдау үшін қажеттілігін ұғындыру. **Дамытушылық:** Суды не үшін және қалай тазарту керектігі туралы түсінік беру. **Тәрбиелік:** Басқалардың ой-пікірін ескере отырып, өзінің пікірін дәлелдей білуге тәрбиелеу, су әлеміне ұқыпты қарауға баулу.

**Сөздік жұмыс**: су, мөлдір, түссіз, сүзгі арқылы тазалау

**Керекті құралдар:** стақандар, қасықтар,су, сүт, қант, кеселер, тамшы

 **Қостілдік компонент:** Су-вода, жер шары-глобус, тұзды-соленая, мөлдір-чистая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет** **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық-****қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері:****«Амансың ба, алтын күн!» 01-«Г»-№15****Өлең жолдарын оқиды:**Егер үстің былғанса,Кім көмекке келеді?Тазалықты бәрінен,Анам жақсы көреді.Су дегенің тіршілік,Өмір сүру ізгілік.Аман болсын балалар,Аман болсын аналар. | Бәрі бірге айтады.Үстелді жағалай отырадыӨлеңді зейін қойып тыңдайды. |
| **Ұйымдастыру-****іздестіру** | **Балалардың назарын жер шарына аударады.****-**Жер шарында қандай түстер басым?-Ол ненің белгісі?-Дұрыс айтасыңдар, суды біз ештеңемен алмастыра алмаймыз, су болмаса ешкім ешқашан тіршілік ете алмайды.-Табиғаттағы су ол не?(білмесе өзі айтады, көрсетеді)**Ноутбуктан слайд көрсету****Слайд 1****-**Жер ғаламшарында құрлыққа қарағанда су кеңістігінің алып жатқан көлемі үлкен. Әлемде су көп болғанымен, басым бөлігі ішуге жарамсыз.**Слайд 2**-Теңіздер мен мұхиттарда су қандай болады?-Ащы және тұзды суларда балықтар мен жануарлар тіршілік етеді, өсімдіктер өседі.**Слайд 3****-**Жануарларға, өсімдіктерге су қажет пе? ( Су ішіп жатқан аңдар, суда жүзіп жүрген балықтар, ағаштар, гүлдер, адамдар) | Назарларын жер шарына аударадыЖер шарында көк түстер басым.Көк түс судың белгісі.Мұхит, теңіз, өзен, көлдерҚызығушылық танытып, мұқият тыңдайды.Тұзды боладыБарлық тіршілік атауға су қажет екенін, көздері жетеді. |
|  | **Сөздік жұмысы:**Су-вода, жер шары-глобус, тұзды-соленая**Сергіту сәті:****Дидактикалық ойын: «Егерде су болмаса не болар еді?»**-Су туралы мақалдар айтуды ұсынады.**Ластанған судың зияны туралы әңгімелейді:**-Ластанған суда тіршілік бола ма?-Су әлемін ластанудан қорғау үшін қандай шаралар қолдану керек?-Дұрыс айтасыңдар, ағынды суды тазарту үшін тазартқыш бекіністер орнатады.Оған ластанған су сүзгі арқылы өтеді.. Сүзгі зиянды қоспаларды өткізбей, таза суды ғана өткізеді. **Тәжірибе жасау:**Үстелде екі стақан су, біреуінде таза су, екіншісінде ластанған су. Суды сүзгімен тазартуды ұсынады. | Бәрі бірге, жеке-жеке қайталайды.Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң егер әрдайым,Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы,Су дегенің осы!Өз ойларын айтады.- Егерде су болмаса, адамдар шөлдейді.-Егерде су болмаса, адамдар жуына алмайды.-Егерде су болмаса, гүл өспейді-Егерде су болмаса, аңдар, балықтар өмір сүре алмайды.1.Сулы жер –нұрлы жер Бұлақты жер-тұрақты жер.2.Су-ырыстың көзі Еңбек-кірістің көзі.3.Сулы жер тұрақсыз болмас Таулы жер бұлақсыз болмас.Ластанған суда балықтар өліп қалады.Өзендер мен көлдерге қоқыс тастамау керек. Ынталана тыңдайды.Кір суды сүзгімен тазартады. Қорытынды: сүзгіде қоқыстар қалғанына көздері жетті |
| **Рефлексивті– түзетушілік** | Сұрақтар қояды: -Балалар, бүгін туралы айттық?-Су туралы қандай тыйым сөздер білеміз?**Рефлексия:**-Егер көңіл-күйлерің жақсы болса, балыққа үлкен тамшы сыйлаңдар, көңіл-күйлерің болмай тұрса, кішкентай тамшы сыйлаңдар. | Сұрақтарға жауап береді. Су туралы айттықСуға қоқыс тастама.Суды ластама.Суға түкірме.Суды бекер шашпа.Суды босқа ағызба. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Су адамға не үшін керек, судың қасиеті.

**Болу керек:** Судың түсі, дәмі туралы, түсінік беру. Суға үнеммен қарау керек екенін

**Істей білу керек:** Өз ойларын айта білу, қорытынды жасай білу, салыстыру, тәжірибе жасай білу,