**Открытое районное мероприятие по экологическому воспитанию , посвященное Дню Земли**

**" Земля - наш общий дом!"**

**(в начальной школе ФГОС).**

**ДЕВИЗ: « Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»**

***Цели и задачи:***

 - формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

 - анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

 - развитие индивидуальных способностей учащихся;

 - воспитание бережного отношения к природе;

 - формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Планируемые достижения учащихся:***

Усвоить, **что экология** – это наука, которая учит бережно относится к окружающему миру.

Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.

Учиться защищать природные ресурсы.

Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

**Оборудование:** мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”, правила поведения в природе ( экознаки на голову), плакат макета Земли (посадить деревья, заселить бабочками, птичками) , глобус, цветы для клумбы….

 **Ход мероприятия**.

**Учитель - Здравствуйте ребята!** ( Психологический настрой)

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки. - Оглянитесь назад, поприветствуйте наших гостей улыбкой.

*В класс пришел не хмурь лица,* *Будь активным до конца.* *Не стесняйся, не ломайся,* *Всем законам подчиняйся.*

 **Учитель - Ребята, вы любите праздники**

 - У нас гости, значит у нас праздник. Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? ( День смеха, День космонавтики, Пасха). **А какой ещё праздник отмечается в апреле т. е сегодня**

 **- 22 апреля отмечают всенародный праздник «День Земли».**

И не случайно к нам гости приглашена заместитель директора Ц.Ч.биосферного заповедника им. профессора Алехина, старший научный сотрудник, начальник экологического центра  **Сошнина Валентина Петровна.** ( послушаем В.П. о празднике, который отмечается сегодня во всем мире.

 Она также пригласит нас в очень интересное заочное путешествие по заповедным местам нашего края, но чуть – чуть – попозже)

 Учитель **Ребята, а что мы знаем об этом празднике?**

 **Сценка на экологическую тему ко Дню Земли.**

 **(** а сейчас покажем и расскажем) (*приложение 1*)

 \* ( Будем каждый день заботиться о том,

 Чтоб был прекрасней, чище общий дом!)

 Ребята**. А общий дом – это наша планета Земля**, на которой мы все с вами живем. По Земле мы ходим, по ней текут реки.. **Что еще есть на нашей планете**? ( Поля, леса, моря, луга.)

Ребята, **что же такое природа?**

 ( ответы детей) Это все то, что нас окружает.

 ( земля, цветы, трава, животные, птицы, леса.)

**Проблемный вопрос для чего нам всем нужна природа?**

**(** любоваться, радоваться, отдыхать, дышать.)

 **И мы должны любить, беречь и украшать наш общий дом.**

* Ребята, у вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья нашей местности. ( **работа в парах**)

 **Переверните картинку,** прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название дерева. Затем мы эти деревья посадим в нашем лесу. ЗАГАДКИ.

 ( **дети выходят к доске к макету Земли и в парах сажают деревца)**

 **Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья**!

 А кого еще не хватает в нашем лесу?

 ( Ответы детей) Птичек, зверей и разных насекомых. Заселим (бабочки, стрекозы, птички и т.д.)

 Так стало красиво в нашем лесу!

 И эту красоту нам всем надо беречь! **- А вы знаете основные правила поведения в лесу?** **Первое: Не сори! Второе: Не шуми!
Третье: Не губи**

\* **Стихотворение « Давайте будем беречь природу**, Другой такой на свете нет, Развеем над нею и тучи и дым В обиду ее никому не дадим. Украсим всю землю садами, цветами Такая планета нужна нам всем с вами!»

Любите и берегите природу. ( **сейчас проверим)**

- Мы проведем **физкультминутку – игру « Да, Нет»**

 -**Чтобы сохранить природу, мы должны соблюдать простые правила, о которых   мы сейчас вспомним.**

 *Ребята*, **с**егодня на праздник вы пришли в красивых головных уборах.

 **Все это часть живой природы**.

И всем нам это необходимо беречь и охранять. Наденьте на себя головной убор и послушаем **правила поведения в лесу.**

  **Мы сегодня с вами хорошо потрудились, посадили деревья**  (ребята, обязательно посадите со своими родителями любое деревцо около своего дома. Сейчас весна. Пусть оно радует и украшает ваш малый уголок родины.)

\*\*\* **Мы речь ведем о том,** Что вся земля – наш общий дом- Наш добрый дом - Просторный дом – Все мы с рожденья в нем живем А живем все мы с вами в очень знаменитом месте. Рядом с нами **Центрально - Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина** (много всего интересного там находится) Не в каждый лес мы сможем пойти без разрешения, ведь мы с вами живем в заповедном краю, который находится под охраной работников заповедника. Они изучают и охраняют наш общий дом. ОНИ ЭКОЛОГИ. **Экология- это наука о доме, Земле.**

 В наш заповедный край мы сможем отправиться только с экскурсоводом. И впереди у нас много еще интересных экскурсий.

**Отправимся вместе со старшим научным сотрудником начальником экологического центра Сошниной Валентиной Петровной (презентация 10мин)**.

 (Заочное путешествие по заповедным местам с презентацией. Вручение подарков в память о заповедных местах – буклеты, открытки ,календари и магнитики с изображением красивых заповедных мест)

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали **и будете природу беречь и охранять**. Вот эта выставка книг «Природа – твой дом» заинтересует любителей природы. В библиотеке вы всегда найдете книги о растениях, животных и птицах. Берегите природу!

Да, ребята, охрана природы - дело всего народа. Вы - маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой небольшой вклад в дело природы**. «Ведь охранять природу - значит охранять Родин.»**

 ( М. Пришвин)
- Давайте стараться жить так, чтобы земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

 **Рефлексия (**закончи предложение)

**Для этого я…** ( не буду рвать полевые цветы ,разорять гнезда и.т.д.)

Учитель: Любите наш край, нашу малую родину, храните её и гордитесь тем, что мы - куряне.

|  |
| --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ****Мы подготовили небольшой праздничный концерт,****посвященный Дню Земли.****1. Сценка на экологическую тему ко Дню Земли. ( *приложение 1*)***2. Стих-ие*« Я узнал, что у меня  Есть огромная семья  И тропинка . и лесок,  В поле каждый колосок!  Речка, небо голубое\_ это все мое, родное!  Это Родина моя!  Всех люблю на свете Я**3 Стих-ие « Наш дом родной, наш общий дом.**  Земля, где мы с тобой живем!»**4. Стих-ие « Мы речь ведем о том,** Что вся Земля - наш общий домНаш добрый дом, просторный дом- Все мы с рожденья в нем живем! **5 Сценка «Бабочка» *В зал вбегает «Бабочка»:***Я сама на цветок похожа,Мои крылышки, как лепестки.Я летаю в денек пригожийИ над полем и у реки.***Ведущий:*** Целый день ты летала? И совсем не устала? Расскажи, как ты живешь? Что ты ешь, что ты пьешь?***Бабочка:*** Солнца ласковый свет озаряет мой кров,Мне еда и питье – ароматы цветов,Но живу я недолго – Всего лишь три дня.**Очень прошу – не губите меня!****6. Стих-ие « А в родимом краю и березки родней** И душистей сирень, зеленей тополек. Много мест на Земле, только в нашей России, Может каждый по сердцу найти уголок…»**7. Стих- е « Давайте будем беречь природу** Другой такой на свете нет Развеем над нею и тучи и дым В обиду ее ни кому не дадим Украсим всю землю садами цветами Такая планета нужна нам всем с вами!»  **Физкультминутка- игра « Да , Нет» (** *приложение -2)***8. Стих- е *« ГЛОБУС****» ( приложение 3)***9. Стих-ие «Дерево, трава, цветок и птица**Не всегда умеют защититьсяЕсли будут уничтожены ониНа планете мы останемся одни….»**10 . Стих-ие Про всех на свете” Б. Заходер**Все-все – на свете, на свете нужны!                                                                          И мошки не меньше нужны, чем слоны…Нельзя обойтись без чудищ нелепыхИ даже без хищников злых и свирепых!Нужны все на свете! Нужны все подряд – Кто делает мёд и кто делает яд.Плохие дела у кошки без мышки, У мышки без кошки не лучше делишки.Да, если мы с кем-то не очень дружны – Мы всё-таки очень друг другу нужны.А если нам кто-нибудь лишним покажется,То это, конечно, ошибкой окажется. Хором **: ТАК ДАВАЙТЕ СБЕРЕЖОМ НАШ ЗЕМНОЙ ПРИРОДНЫЙ ДОМ** **Песня « Не дразните собак» или любая песня о природе. Спасибо за внимание.** **Приложение -1** **Сценка на экологическую тему ко Дню Земли*****Учитель:***Ребята вышли погулять во двор,И вот какой случился разговор:***1 ученик:***Сегодня День Земли, я знаю точно, И мы должны придумать что-то срочно!***2 ученик:***Мы в этот день, весенний, тёплый, яркий,Земле преподнесём свои подарки.***1 ученик:***Ну, вот придумал!Мы же ещё дети!А дети – это знают все на свете-Растут сначала сами, а потомПолезным занимаются трудом.***3 ученик:***Всё верно!Вот когда я подрасту,Исполню главную свою мечту:Я посажу вот здесь красивый сад,И каждый отдохнуть здесь будет рад!***4 ученик:***Я специальные построю зданья,Где очищают воздух для дыханья.***5 ученик:***А я огромную машину соберу,Чтоб мусор собирала по утру.***Учитель:***Пока ребята спорили о том,Какой подарок сделать им потом,Кирилл конфетные бумажки убирал, У дерева он сломанную ветку подвязал,На клумбе насадил он яркие цветыИ выкрасил забор для красоты.***1 ученик:***Ну вот! Опять он занят пустяками,Когда мы с вами делимся мечтами!***2 ученик:***Кирилл! Тебе заняться что ли нечем?Весь день прошёл и наступает вечер.***3 ученик:***Мы спорили, кричали! Ты молчал!И ничего про свой подарок не сказал!***Кирилл:***Я вам скажу:Земля - наш общий дом!И кто же позаботится о нём?Чтобы все звери, люди и цветыВ нём жили по законам красоты?Мы сами!Кто со мной, друзья?***1 ученик*:**  Я!***2 ученик:***  Я!***3 ученик*:**  Я!***4 ученик*:**  Я!***1 ученик:***Я понял! Будем каждый день заботиться о том,Чтоб был прекрасней, чище общий дом!***Учитель:***Вот так договориться все смогли, Что лучше нет подарка для Земли!Приложение *– 2 « ГЛОБУС»*Смотрю на глобус - шар земной.И вдруг вздохнул он, как живой.И шепчут мне материки:«Ты береги нас, береги».В тревоге рощи и лесаРоса на травах,как слеза.  И тихо просят родники: «Ты береги нас,береги».Грустит глубокая река,Свои теряя берега.И слышу голос я реки:«Ты береги нас,береги».Остановил олень свой бег: «Будь Человеком,человек.В тебя мы верим -не солги, Ты береги нас, береги» Смотрю на глобус -шар земной, Такой прекрасный и родной. И шепчут губы: «Не солгу. Я сберегу вас, сберегу…» ЗАГАДКИ ( Приложение )\* Стоит Алена,Платок зеленый,Тонкий стан,Белый сарафан.  (береза)\* Что же это за девица: Не швея не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (ель)\*У меня длинней иголки,Чем у елки.Очень прямо я растуВ высоту.Если я не на опушке,Ветки – только на макушке. (сосна) \* Я из крошки-бочки вылез,Корешки пустил и вырос,Стал высок я и могуч,Не боюсь ни гроз, ни туч.Я кормлю свиней и белок –Ничего, что плод мой мелок.  (дуб) \* В сенокос – горька,А в мороз – сладка.Что за ягодка? (рябина). Физкультминутка - игра « Да, нет!» ( приложение)Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.В космосе Планеты кружат, Дети всей земли пусть дружат  - даЦветы, деревья звери, птицы - Мне дома летом не сидится  - да!С друзьями я в поход пойду Костер огромный разведу  – нет.Остались угли - ерунда! Погаснет сам огонь всегда – нет!Мусор тащить из леса стыдно? Так спрячь в траве, ведь там не видно! нет Нарву цветов большой букет,  их много - и беды в том нет.  - нетНам нужно приложить старанье, Чтоб сохранить Земли очарованье.  - даЯ человек вполне культурный, Кидаю мусор только в урны.  - даПланеты лучшей не найдем. Земля любимый общий дом – да**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ** ( дети рассказывают.) ( приложение)1 В лесу надо стараться ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву - от этого погибают многие растения и насекомые. 2. **Не** подходите близко к гнездам птиц. 3**. Не** прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут покинуть гнездо. 4. **Не** шумите в лесу. Шум отпугивает животных, мешает им 5. **Не** разоряйте птичьи гнезда6.  **Не** рвите в лесу цветы! Помните, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.7**. Не** ломайте ветки деревьев и кустарников. 8. **Не** ловите диких животных и не уносите их домой.  |

.