**Предмет: Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 4. | | Архивация данных, защита компьютеров от вирусов. | |
| Дата: 27.10.2017 | | Группа: 1-ШК-1 | |
| Тема урока | | Тема.4.2. Компьютерные вирусы, меры по защите от вирусов, антивирусные программы. | |
| Вид урока | | Изучение нового материала | |
| **Цель обучения** | | *Обучающиеся знают:*  - Определение, понятие «компьютерный вирус»;  - Называют и приводят описание не менее 3-х видов антивирусных программ;  *Обучающиеся умеют:*  - Демонстрировать навыки по сканированию файла с помощью антивирусных программ;  *Обучающиеся могут:*  - Защищать компьютер от вредоносных программ. | |
| **Языковые цели** | | **знают и применяют следующие слова:**  computer virus, antivirus program, security, attack, threat, multiplication, infection, treatment, network viruses, macro viruses, file viruses, boot sector viruses.  **Обучающиеся знают и применяют выражения:**  Antivirus-is…  Malicious software-… | |
| **Язык для обучения** | | - стратегии чтения (predicting, skimming, scanning);  - стратегии слушания; стратегии для описания процесса | |
| **Язык через обучения** | | описание процесса на английском языке в устной и письменной форме | |
| **План урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированные действия урока** | | **ресурсы** |
| 2 мин  4 мин  10 мин | 1. **приветствие**   Who is on duty today?  - I am on duty today.  - What date is it today?  - Today is the 27th of October  – Who is absent today?  - all are present  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is (are) absent today.  - Is \_\_\_\_\_\_ ill?  - Yes, he is/ Not, he is not/ I don’t know.  - What’s the weather like today?  -it’s cold  - Are you ready for this lesson? That’s great!   1. **Активизация темы**   Music box  Внутри музыкального ящика находятся карточки с картинками и понятиями из темы сегодняшнего урока. Пока музыка играет обучающиеся передают ящик по кругу, как музыка остановиться, обучающийся ящиком в руке вынимает из неё карточку и объясняет значение картины на карточке. Потом музыка играет снова и так продолжается пока каждый обучающиеся не будет задействован.  **Оценивание**   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | | Определяет виды и приводить примеры компьютерных вирусов | Знает о вирусах | | Знает как защитить компьютер |  1. Презентация новых слов; (Vocabulary)   <https://learningapps.org/display?v=pjyfnfj0n17>   |  |  | | --- | --- | | * Internet * Security * Computer Virus * Malicious software * Network worms * Trojan * Antivirus * Spam * File * Statistics * attack * threat * multiplication * infected * treatment * malware | * Интернет * Защита * Комп. Вирус * Вред. Прог. * Сет. Черв. * Троян * Антивирус * Спам * Файл * Статистика * Атака * Угроза * Размножение * заражен * лечение * вредоносный | | | learningapps.org |
| 10 мин  8 мин  2 мин  12 мин  5 мин  3 мин  5 мин | **Практика работы со словами (Vocabulary work)**  При введении новой терминологии важным моментом является проведение логически структурированных упражнений для запоминания новых слов. Работа в группе.  Составление фигуры с новых слов.  Обучающиеся работают в паре и отрабатывают перевод и новое слово.  **Vocabulary work: match the words in the box to the definitions**  Antivirus\ Statistics\ Trojan\ Computer Virus\ Malicious software  **1.\_\_\_\_\_\_\_** – is software user to prevent, detect and remove malware.  **2.\_\_\_\_\_\_\_\_**– is a type of malware that, when executed replicates by inserting copies of itself (possibly modified) into other files.  3.\_\_\_\_\_\_\_\_ – is software used or programmed by attackers to disrupt computer operation, gather sensitive information, or gain access to private computer systems.  **4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – is a single measure of some attribute.  **5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – is a non-self-replicating type of malware which gains privileged access to the operating system while appearing to perform a desirable function but instead drops a malicious payload, often including a backdoor allowing unauthorized access to the target’s computer.  Разминка; <https://www.youtube.com/watch?v=pMThjwSWW90>  Чтение (**Pre-reading)**  **Теория:**  антивирусная программа  Цель: знакомство с содержанием новой темы.    While-reading:  Обучающиеся в группах (парах) читают текст на раздатках и выделяют ключевые термины. Затем они обсуждают эти термины, и записывают эти термины и их описание в таблицу (раздатка), после группа (пара) объясняет эти понятия другим группам (парам). Другие группы (пары) записывают, что поняли в свои таблицы. В результате все ученики имеют полный набор всех терминов(понятий ) новой темы.  **Оценивание**   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | | Антивирусное программное обеспечение | Знает виды антивирусов | | Знает сканирование определённых файлов |   Преподаватель демонстрирует неясные моменты используя презентацию.  **Pre-listening очем видео**    While-listening: True or false sentences:      Для закрепления материала даётся тест в программе Kahoot.net    **Практика**  [**https://learningapps.org/display?v=p89ztdzkt17**](https://learningapps.org/display?v=p89ztdzkt17)    Ученики индивидуально сканируют файлы на наличие вредоносных программ.  **Оценивание**   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | | знает, как последовательно использовать программы по защите компьютеров. |  | | Знает методы защиты от вирусов |   Рефлексия  **В конце урока задаются следующие вопросы:**  **- что узнали?**  **- что осталось неясным?**  **- Что хотелось бы ещё по теме узнать?**  **Домашнее задание**  Создать презентацию на сравнение антивирусов | | Программа Tarsia  Bilimland.kz  bilimland.kz |