**План – конспект**

**открытого занятия по начальному техническому моделированию**

**«Изготовление новогодней игрушки».**

**Педагог: Храброва С.П.**

**Цели занятия:**

* Изготовление елочной игрушки.
* Формирование умения анализировать образец изделия по вопросам педагога, выполнять его по инструкции и показу приемов; умение работать по шаблону, пользоваться ножницами, умение вырезать детали.
* Познакомить с историей празднования Нового года.
* Развитие мелкой мускулатуры рук, воображения, мышления.
* Развитие кругозора.
* Воспитание трудолюбия, аккуратности.

**Оборудование:**технологическая карта, плакаты новогодние, различные новогодние игрушки, бумажная елочка, пластмассовая елочка, веточки ели, таблицы по технике безопасности, таблица со словарными словами, таблицы по технике безопасности, с планом работы; магнитофон.

**Возраст кружковцев:**6-7 лет

Ход занятия

1. **Орг. момент.**

Ребята, проверим, всё ли у вас готово к занятию. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушаете и проверяете, всё ли у вас лежит на партах.

Чтоб работа закипела,
Приготовьте всё для дела,
Будем клеить, мастерить –
Все должно в порядке быть.
Ножницы, бумагу, клей
Клади на место поскорей.
Не забудь про карандаш –
Он в труде помощник наш.

Молодцы! Все готовы.

Ребята, с каким настроением вы пришли на урок? Покажите мимикой. Я рада, что у вас хорошее настроение.

Успехов Вам!

1. **Вводная часть**. (Чтение стихотворения педагогом)

а) В декабре, в декабре
Все деревья в серебре
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз.
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу принес.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла,
Потом плакать перестала,
Задышала, ожила.
Потом елку нарядили
Стала елка хороша!

б) О каком празднике идет речь в стихотворении?
Кто любит этот праздник?
Чем он отличается от других праздников года?

в) Дополнительный материал.

Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья огоньками. Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. В зимнем лесу вокруг елок зажигали костры и пели песни. И особенно мила была нарядная елка в теплой, уютной комнате, когда за окном мороз.

Все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему.

Новый год – это самый сказочный, самый семейный, самый волшебный праздник. Под Новый год загораются разноцветные елки, шьем сказочные наряды, готовим подарки друг другу.

И сегодня, ребята, вам предстоит стать волшебниками.

Я приглашаю в Мастерскую Деда Мороза!

В Мастерской у нас сегодня
Много дорогих гостей
Приглашаю вас ребята
Поработать в мастерской.
Вы старательно трудитесь,
Чтоб порадовать гостей!

Ребята! А почему у меня на столе елочка? (пластмассовая елочка на столе стоит).

Какой же Новый год без елки?

Елка наряжается (чтение четверостишия)
Праздник приближается
Новый год у ворот
Ребятишек елка ждет.

Каждый год срубают очень много елок. А так хочется, чтобы люди сохранили жизнь дереву.

Стихотворение “ Елочка, живи” (чтение стихотворения ребенком).

Мне елку купили!
Мне елку купили!
В лесу на опушке ее не рубили
А сделали елку на добром заводе
Хорошие дяди, веселые тети
А елка лесная осталась живая
Стоит на опушке, макушкой кивая.

Действительно, ваша елочка не из леса, а ее сделали на заводе.
Посмотрите на елочку. Нарядная елка? (Нет)
Чего не хватает на этой елочке, чтобы она стала нарядной? (игрушек)

В магазине продают очень много красивых игрушек. (Выставка елочных игрушек) Для покупки игрушек нужны деньги. Но вы пока не работаете, и у вас нет возможности купить игрушки.

1. **Сообщение темы и задач занятия.**

Сегодня на занятии мы изготовим новогоднюю игрушку своими руками. А какую - вы узнаете, если отгадаете загадку.

“Ничего сама не шьет, а в иголках целый год”. (Елка)

Какую игрушку изготовим?

Для чего нужны новогодние игрушки? (Для украшения елки).

В конце урока нарядим елочку. Она украсит наш класс.

Ёлочные игрушки – прекрасный подарок в Новый год, можно подарить родным, друзьям.

Чтобы игрушка получилась красивой, каждый из вас должен постараться, быть внимательным, уметь работать по шаблону, вырезать, приклеивать. А также на занятии должны соблюдать правила рабочего человека. (На доске таблица с правилами)

1. Работай на своем рабочем месте.
2. Прежде чем начать работу правильно приготовь рабочее место.
3. Во время работы держи рабочее место в порядке.
4. Береги инструменты, экономь материалы, всегда думай, как сделать лучше.
5. Кончил работу, аккуратно убери рабочее место.

Главное! Работать надо дружно.

В конце занятия за свой труд каждый получит подарок от Деда Мороза

1. **Ориентировка в задании. Работа над темой.**

1. Анализ образца.

- Посмотрите на образец.

- Что в ней необычного? (Елочка ребристая). Объяснение значения слова ребристая, таблица на доске.

- Какой материал нам потребуется для выполнения этой работы? (Цветная бумага)

- Какие цвета будем использовать? (зеленый)

- Из каких геометрических фигур состоит елочка?

- Сколько их?

- Какие инструменты нам будут нужны?

2**. Правила техники безопасности при работе с ножницами**.

-Работай ножницами только на своем рабочем месте.

-Хранить ножницы в определенном месте в закрытом виде

-Резать сидя, не размахивая ножницами, не ронять их, следить за пальцами.

-Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед

-Не держи ножницы кольцами вверх.

-Не оставляй их в открытом виде.

-Без разрешения педагога не брать инструменты.

**IV. Ход выполнения работы (технологическая карта)**

1. – обвести шаблоны елочки
- вырезать детали
- свернуть елочки пополам (цветной стороной внутрь)
- намазывание клеем половинки деталей
- склеить детали
- сделать на макушке елочки петельку

2. Составление плана.
С чего начнете работу?
Что будете делать потом?
Что дальше?

**V. Практическая часть.**

Самостоятельно выполняют (называю детей, которые могут выполнить работу самостоятельно), оказываю помощь детям.

**Физминутка.**

Вы, наверное, устали?
Так давайте отдохнем.
Начинается разминка
Встали, выровняли спинки.
Вправо – влево наклонились
Головой теперь покрутим.
Так мы лучше думать будем.
Мы работаем руками
Раз-рывок и два-рывок
Приседаем мы по счету,
Раз-два-три-четыре-пять
Рядом с партою идем,
А теперь тихонько сядем
И работать будем дальше.

Продолжение работы практической части.

**VI. Отчет о проделанной работе (словесный)**

Что делали на занятии?
Из каких материалов?
С чего начинали работу?
Потом какую работу проделали?

**VII. Оценка качества выполненных изделий.**

Перед тем как оценить свою работу, давайте еще раз вспомним в каком порядке выполняли работу.

Оцени свою работу. Как она сделана?

Сравни свою игрушку с образцом.

Поставь себе оценку.

Молодцы! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какие красивые игрушки получились.

Какие еще елочные игрушки можно сделать своими руками? (рассматривание веточки ели, украшенной игрушками сделанными своим руками)

Сейчас мы украсим елочку игрушками, которые вы сделали своими руками.

Украшение елки. (Ребята украшают елку)

**VIII. Подведение итогов (на столе педагога открытки разных цветов)**

Вам понравилось трудиться в Мастерской Деда Мороза?

Сейчас посмотрим, насколько вам понравилось работать.

Если вы считаете, что справились с работой, возьмите открытку (рисунок елочки) красного цвета и повесьте на нашу елочку. А если что-то не получилось, возьмите зеленого цвета. (оценивание своей работы).

Посмотрите, наша елочка стала еще краше!

Мы изготовили не только новогодние игрушки, но и украсили елку, одним словом вы были волшебниками Мастерской Деда Мороза. Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы!

За свой труд получите подарки. (Вручение педагогом сладких призов).

И для гостей наши маленькие волшебники приготовили тоже подарки. (Вручение гостям подарков, изготовленных детьми на предыдущем занятии)

Молодцы! Спасибо за работу! С наступающим Новым годом!