**Занятие про Мишку**

Цель: формировать представление о семье. Родственных отношениях, учить отвечать на вопросы предложением. Упражнять в подборе прилагательных и глаголов, в употребление уменьшительно - ласкательных форм существительных. Развивать мышление.

 Воспитывать положительное взаимоотношение в семье, чувство любви и взаимоотношения в своей семье.

**Ход занятия.**

**Психогимнастика.**

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

Вос-ль: Здравствуйте, ребята. Вы, ребята, поросята?

Дети: Нет!

Вос-ль: Вы, ребята, котята?

Дети:: Нет !

Вос- ль: Вы,ребята, козлята?

Дети: Нет.

Вос-ль: А кто, вы?У вас есть имя?

Дети: Да!

Вос-ть: Ну –ка, ну-ка- не молчите. И скорее назовите

(Дети называют своё имя, передавая мяч друг другу)

Вос-ль: Ну вот теперь наши гости знают , что вы не козлята, а дети у которых есть имя.

Вос-ль: Ребята, ну что за домик здесь стоит? А в окошке свет горит? Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной.

**Пальчиковая игра «Дом»**

У дома есть крыша (треугольник над головой)

У дома есть окно (пальцами показываем прямоугольник)

У дома есть дверь (ладони перед грудью)

А в двери есть замок (скрестить пальцы рук в кулак)

Кто его открыть бы смог (крутить скрещенными пальцами)

Тук-тук-тук. (кулаком стучать по ладони)

Открывайте, я ваш друг.

Из дома появляется медведь.

Вос-ль: Здравствуй, МИШКА. Какой красивый у тебя дом.

С кем ты живешь в нём?

Мишка: Здравствуйте, ребята. Я Мишутка из сказки «Три Медведя».Я хочу рассказать вам о своей семье.

Наша семья не большая, нас всего трое: папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна, и я – Мишутка. Мы очень любим друг друга и заботимся друг о друге. А у вас, ребята, есть семья?

Вос-ль: Ребят, хотите узнать, кто является членами семьи.

Помогите мне.

**Д/игра «Доскажи словечко»**

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу друзья, вам прямо.

Лучше всех на свете **…(мама).**

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудиться наш **…(папа).**

Кто любить не устаёт.

Пироги для на сечет

Вкусные оладушки?

Это наша **…(бабушка)**

Кто всю жизнь работал?

Окружал заботой?

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей.

На пенсии уж много лет

Не стареющий наш **…(дед).**

Кто веселый карапузик,

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка –

Это младший мой **…(братишка)**

Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться? –

Очень модная девчонка,

Моя старшая **…(сестренка).**

Изображения отгаданных членов семьи, выкладывается на мольберте.

**Игра «Скажи ласково»**

Вос-ль: В семье друг друга называют ласково, нежно, потому, что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (Вос-ль называют первое слово, а дети продолжают.)

Дочь – дочечка, дочурка.

Сын – сынок – сыночек.

Папа – папочка – папуля.

Мама - мамочка – мамуля.

Бабушка – бабуля.

Дед – дедушка – дедуля.

Сестра - -сестренка.

Брат – братишка.

Вос-ль: Мне кажется, нашему мишке нужно немного размяться.

**Физминутка «Три медведя»**

(Слова сопровождаются действиями по тексту).

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой.

Мама чуть по-меньше ростом,

А малыш малютка просто.

очень маленький он был,

С погремушками ходил

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

Вос – ль: У каждого в семье есть свои обязанности, вы знаете обязанности членов своей семьи?

**(Д/игра « Назови обязанности в семье»).**

Вос-ль: Ребята, а как вы помогаете дома? У меня есть корзинка, куда мы сложим ваши добрые дела.

**Игра «Корзинка добрых дел».** (Дети становятся в круг, по очереди берут корзинку и называют доброе дело) Например: я мою посуду, убираю игрушки, поливаю цветы.

Вос-ль: Мишка спрашивает, любите ли вы своих мам и пап? У него для нас есть волшебная коробочка. Давайте наполним коробочку ласковыми словами для мамы. Я её открою и ваши слова будут долетать и наполнять её. Мама какая? (Добрая, заботливая, красивая, ласковая, любимая, хорошая)

Вот сколько чудесных слов мы собрали. Пока закроем коробочку, чтобы наши слова не растерялись. А теперь соберем ласковые слова для папы. Папа какой ? (Смелый, заботливый, любимый. умелый, сильный, работящий, красивый).

Вос-ль: Мишке пора возвращаться к своей семье. До свидания.

(Мишка уходит).

Вос-ль: У нас осталась волшебная коробочка. Давайте её откроем. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Сейчас, я вам всем раздам сердечки, а вы подарите их кому хотите из вашей семьи.