**Күні/ Дата:**

**Білім беру салалары /Образовательная область**: Познание

Бөлімдері /Раздел: ФЭМП

**Тақырыбы /Тема:** Повторение. Число и цифра 2

**Мақсаты/ Цель:**  Узнавать и называть число и цифру 2

**Міндеттері/ Задачи:**

-формировать знания об образовании числа 2, умение различать и называть цифру 2

- развивать внимание, память, восприятие

-воспитывать интерес к занятиям математики

**Құрал - жабдықтар/Оборудование:** демонстрационный и раздаточный материал,

**Сөздік жұмыс / словарная работа:** число и цифра 2

**Билингвалды компоненті/ Билингвальный компонент**: два - екі

**Әдістемелік құрал/ Методические приемы:** беседа, игра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс әрекет кезендері Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері** **Действия воспитателя** |  **Балалардың іс - әрекеттері** **Деятельность детей** |
| **Себентік әрекетті ояту****Мотивационно-****побудительный**  | **Сюрпризный момент**- Дети, вы любите путешествовать?- Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в математическую сказку, звери со сказки «Теремок» просят у вас помощи.- Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в путешествие?- Правильно, мы отправимся в путешествие на автобусе.- А встретят нас герои сказки «Теремок» и будут нас сопровождать при помощи видео чата. | Дети слушают с интересомДети предлагают разные виды транспорта. |
| **Ұйымдастырылған** **Ізденіс****Организационно -поисковый** | Воспитатель включает видео чат в течении занятия.- Стоит в поле теремок-теремок Он не низок, не высок. Как по полю мышка бежала, Теремок увидала. - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?  - Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. - Дети, скажите какого цвета у нас длинная тропинка?- Теперь скажите, какого цвета короткая тропинка?- Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек стало жить в домике? Воспитатель (включая видео чат):- Стоит в поле теремок- теремок. Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота.Лягушку впустили в теремок, и решила она всех угостить чаем. А сколько всего зверей в теремке?- Правильно их двое.- Значит сколько необходимо чашек?- Правильно необходимо 2 чашки. - Давайте внимательно рассмотрим цифру А вот это – цифра два.Полюбуйся, какова:Выгибает двойка шею,Волочиться хвост за нею.Два похожа на гусенкаС длинной шеей,Клювом тонким.- Давайте все вместе повторим «число и цифра 2».- Дети, цифра 2 на казахском языке будет «екі».- Назовите предметы, которые похожи на цифру 2?- Давайте, нарисуем пальчиком в воздухе число и цифру 2.- Кто мне скажет, какая цифра стоит перед цифрой 2?Молодцы правильно- Тут на опушку выскочил зайчик (воспитатель включает видео чат), А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.Физминутка «Зайка»«Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись. Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок. Воспитатель (доставая игрушечную лягушку):- Стоит в поле теремок- теремок. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает: «Можно и я свами буду жить, я тоже знаю много интересных заданий». И вот одно из них.**Игра «Динамические картинки».**- Вышло солнышко на небо, всю землю осветило.- Попали его лучи на лесную полянку, улыбнулись ёлочке, осветили грибочек, птичку на ёлке.- Но вот набежала тучка, потом – ещё одна, и пошёл дождик.- Кончился дождик. Снова светит солнышко.- Птичка на ёлке обрадовалась. К ней прилетела ещё одна птичка.- Обрадовался солнышку и грибок под ёлкой. А после дождика ещё один грибок вырос.- Вышла девочка на полянку: ёлочкой любуется, солнышку радуется,птичек слушает, грибы собирает.Вопросы по картинке:— Каких картинок по одной?— Каких картинок по две?— Как получились две тучки, две птички, два грибочка? Как же получить число 2? - Можем ли мы сделать так, чтобы на нашей картинке стало 2 ёлочки? Как это сделать? - Можем ли мы сделать так, чтобы на нашей картинке стало 2 девочки? Как это сделать? — Можем ли мы сделать так, чтобы на нашей картинке стало 2 солнышка? Почему?- Молодцы правильно- Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же лиса. Попросилась она, в теремок и её впустили. Увидела лиса очень красивые бусы у лягушки и захотела себе такие же.**Задания по подгруппам****1 подгруппа**Ну что, ребята, поможем лисе? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно посмотрите, вот такие вот бусы должны у нас получиться.В этой же подгруппе дети выкладывают бусы с усложнением- А по лесу уж медведь идёт (воспитатель включает видео чат). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери. - Влезет ли медведь в теремок? - Почему? - Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! Дети мы каждому построим домик, что бы у каждого был свой домик | Дети слушают внимательно.Дети отвечаютДети показывает длинную и короткую дорожку.Дети рассуждают и отвечают.Дети отвечаютДети называют предметы похожие на цифру 2Дети выполняют дружно физминутку.Дети слушают с интересомДети отвечаютСначала была одна тучка, потом появилась ещё одна – и получилось две тучки. К одной птичке прилетела ещё одна птичка — стало 2 птички. Был один гриб, вырос ещё один гриб – стало 2 грибаК одному прибавить ещё один – получится 2 Прибавить ещё 1 ёлочкуПрибавить ещё 1 девочку-Потому что солнышко одноДети выполнят задания по подгруппам.Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.Дети смотрят с интересом.Дети выкладывают из геометрических фигур домик. |
| **Рефлекстік- түзетуші****Рефлексивно - корригирующий** | - Дети, пока мы тут занимались, на нашем автобусе пропали колеса. Давайте починим автобус подобрав колеса.- Как вы думаете, если колеса будут овальные?- Почему?- Что мешает прямоугольнику?- Значит, какие должны быть колеса?- А сейчас скажите, в какой сказке вы побывали? - Вам понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!- Дети звери со сказки «Теремок» говорят вам спасибо и передают угощение вам в благодарность за помощь. | Дети рассуждают и отвечают на вопросы. |
| **Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:****Білу /Знать:** число и цифру 2 **Істей алу/ Уметь:** различать и называть цифру 2 |