**Итоговое занятие в старшей группе по ФЭМП**

**Цель:** Определение уровня знаний  детей в группе старшего возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**закрепить знание о времени года, последовательность дней недели, частей суток. - закрепить счёт в пределах 10, находить соседей цифры; -закрепить умение различать геометрические фигуры; -закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

**Развивающие:** -  развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

**Воспитывающие:** - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. - воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Словарная работа**: соседи числа.

**Материал:**мяч, наборы цифр для каждого ребенка, счетные палочки, карандаши, геометрические фигуры, магнитики.

**Ход занятия:**

*В круг все вместе становитесь И улыбкой поделитесь.* *На соседа посмотрите* *И ему улыбку подарите.* *Руку дружбы протяните.*

- У вас у всех хорошее настроение, вы хорошие, вы умные, вы красивые, вы смелые, и у нас на занятии будет все хорошо .... Ребята, вы ходили в садик с ясельной группы,  сейчас подросли и многому научились. Уже  осенью вы пойдете в 1 класс. Хотите?

**Посмотрите, у нас три дороги:**

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в 1 класс. Отправляемся в путь? (да). По дороге в мы должны будем выполнять задания.

Значит куда нам надо идти? Направо, налево или прямо?

**1задание. Разминка.***Дети стоят в кругу*.

Дети мы с вами поиграем. Я буду задавать вопрос, и бросать вам мяч, вы должны быстро и правильно на него ответить. Воспитатель задает вопросы.  
Вопросы:

*Какое сейчас время года?* *Сколько времен года вы знаете?* *Назовите их?* *Сейчас какой месяц?* *Сколько дней в неделе?* *Как называется первый день недели?* *Назови все дни недели?* *Какой сегодня день недели?* *Какой день недели был вчера?* *Какой день недели наступит завтра?* *Назовите выходные дни?* *Какое сейчас время суток?* *Что следует за утром?* *Что следует за днем?* *Что следует за вечером?* *Что следует за ночью?* *Что бывает раньше утро или вечер?* *Что бывает раньше день или вечер?*

Молодцы.  
Присаживаемся за столы, нас ждет следующее задание по дороге в 1 класс.

**2 задание:**

- Давайте с вами посчитаем**, слева направо**. А теперь посчитаем справа налево (**обратный счет**). Детям раздаются цифры и они выстраивают цифры в цифровой ряд. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

**Когда выстраивается числовой ряд**: - Назовите соседей числа (5, 3, 7). (По одному каждый должен ответить с места.) - Я буду вам называть число, а вы мне в ответ, то число, которое стоит после него, т.е. на 1больше. -А теперь я буду вам называть число, а вы мне в ответ, то число, которое стоит перед этим числом, т.е. на 1меньше

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием.

**Физминутка.**

**3 задание: Решение задач.**

**1)**Пять пушистых кошечек Улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибежала. Сколько кошек вместе стало? (6 кошечек)

**2)**Ёжик по лесу шёл, На обед грибы нашёл: 2- под берёзой, 1- у осины. Сколько их будет, В плетёной корзине? (Ответ:3)

3)Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша,  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?(7)

4)Четыре спелых груши,  
На веточках качалось,  
Две груши снял Павлуша.  
А сколько груш осталось?(2)

**4 задание Загадки**

Отгадать загадки: (о геометрических фигурах, дети отгадки вешают на доску).

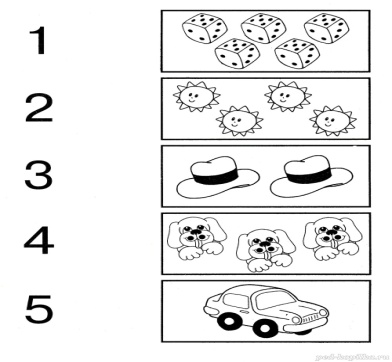
**Воспитатель:**Сейчас мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать.

**1.**Три вершины, три угла, три сторонки - вот и я*. (треугольник)* **2.** Не овал я и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня….*(квадрат).* **3**. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква о.*( круг)* **4.**Я - почти, как круг – малец, я похож на огурец *(овал).* **5.**Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею. Но все же похож на квадрат, между прочим. У меня две длинные стороны и две – покороче. *(прямоугольник).*

**Из счетных палочек выкладывают геометрические фигуры:** треугольник, квадрат, прямоугольник.

**5 задание «Соотношение число - цифра».**

А теперь возьмите карточку, на которой необходимо, сосчитать предметы на картинке и соединить их с нужной цифрой.



Дети, на этом наше путешествие закончилось. Понравилось ли вам путешествие? Что вы делали?

**Итог:** Молодцы, ребята! Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то посложнее, но я видела, как вы старались. Теперь вы можете смело шагать по дороге в 1 класс! А в знак того, что вы справились с заданиями, я хочу Вам !

|  |  |
| --- | --- |
| **https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0028cb-002.jpg** | **https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0028cb-002.jpg** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |