**Занятие для детей 2-3 лет по развитию речи**

 Сказка «Репка»

Цели:

• напомнить детям **сказку***«****Репка****»*, вызвать желание **рассказывать** ее вместе с воспитателем;

• уточнить представление **детей о том**, какое животное, что ест; активизировать в **речи глаголы лакать**, грызть, есть;

• способствовать **развитию речи детей**, внимания, памяти, мышления, расширению словарного запаса;

• содействовать воспитанию интереса к **занятию**, доброму и внимательному отношению к окружающим людям и проявлению заботы к животным;

Оборудование: книга *«****Репка****»*, **сказочный** домик бабушки и дедушки, **репка из папье-маше**, наглядно-дидактическое пособие *«****Репка****»*, сюжетные картинки с изображением героев **сказки**, карточки к игре *«Кто что ест»*, мягкая игрушка мышка, кошка и собака, матрешка, кукла-внучка из кукольного театра, картонное дерево.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню к бабушке и дедушке. Хотите поехать?

- А поедем мы с вами в гости на лошадках.

-Давайте вспомним стихотворение про лошадку:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

-Поскакали *(цок-цок-цок, т-р-р-р-р)*.

- Вот мы с вами и приехали к домику бабушки и дедушки. Они нас уже ждут.

-Ребята, давайте вспомним, что у нас дедушка посадил в огороде? *(****репку****)*

**Присказка**:

**Сказка** в двери к нам стучится,

**Сказке скажем**: *«Заходи!»*

Сядь тихонько ты на стульчик

И внимательно гляди.

**Сказка***«****Репка****»* впереди!

-Давайте вместе с вами вспомним эту **сказку**(**рассказывание** по сюжетным картинкам, выставление фигурок героев **сказки**).

Текст **сказки***«****Репка****»*

Посадил дед семечко. Выросла **репка большая-пребольшая**. Стал дед **репку из земли тянуть**. Тянет-потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку- тянут-потянут**, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут-потянут, - вытянули **репку**!

-Ребята, а давайте мы тоже сейчас посадим с вами **репку**.

Игра-физ. минутка:

Вот я семечко посею.

Мы водой его польем.

Чтоб росло оно быстрее,

Песню семечку споем.

Дети:

**Репка-репонька**,

Расти крепонька,

Ни мала, ни велика

И на вкус сладка. Да!

- Выросла **репка крепка и сладка**, большая-пребольшая. Давайте отнесем ее бабушке и дедушке *(все подошли к домику)*.

-Ребята, а как вы думаете, что сделали бабушка и дедушка с **репкой**? (магнитная доска с картинками для игры *«Кто что ест»*).

-Отвезли **репку домой**, вымыли, очистили и сварили кашу.

-Едят бабушка, дедушка и внучка кашу и приговаривают: *«Сладкая****репка****, очень вкусная каша!»*

-Ребятки, посмотрите, Жучка, кошка и мышка на людей глядят, **репку не едят**. Они любят другую еду.

Игра *«Кто что ест»*

- Как вы думаете, что любит есть собака Жучка?

-Внучка угостила Жучку косточкой и **сказала**: *«Грызи, Жучка, косточку. Грызи!»(****повторим все вместе****)*.

- А что любит есть кошка?

- Внучка налила кошке молока в блюдечко и **сказала**: *«Лакай, киска, молоко. Лакай!»* *(****повторим все вместе****)*.

-А о ком из героев этой **сказки загадка**? *(ребенок****рассказывает загадку****)*.

Маленькая серенькая,

Живет в норке,

Любит сыр

И хлебные корки.

-Кто же это? *(мышка; показать мягкую игрушку)*.

-Так что же любит есть мышка?

-Внучка угостила мышку кусочком сыра и **сказала**: *«Ешь, мышка, сыр. Ешь!»(****повторим все вместе****)*.

- Мышка, а наши детки любят есть кашу. Правда?

- А для чего нужно есть кашу?

-А кто был самый сильный в **сказке**?

-А кто был самый маленький и слабый?

-Один дедушка не смог вытянуть **репку**, не справился, а когда все вместе собрались и дружно помогли, то и дело сладилось. И мы с вами будем жить дружно и помогать друг другу.