**Қысқа мерзімді жоспар: Туремуратова Айгуль Маратовна**

**Сынып**: 9 **Күні**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | Зайырлылық және зайырлы мемлекет |
| **Мақсаты:** | Оқушыларды «Зайырлылық» ұғымы, мәні мен сипатымен таныстыру. Зайырлылық ұстанымы қызметі туралы білімдерін қалыптастырады.  |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушы зайырлылық және зайырлы мемлекет ұғымымен танысады. Мәнін біледі. Өздігінші білім алуға, құжаттармен жұмыс жасауға дағдыланады. Пән бойынша білімдерін тереңдетеді. |
| **Қолданылатын әдіс – тәсілдер:** | Миға шабуыл, әңгіме, өздік жұмыс, диалогтік оқыту, кластер, эссе |
| **Қолданылатын ресурстар:** | Оқулық, ҚР Конституциясы, ҚР «Дін туралы заңнамасы», таратпа ақпарат. |
| **Сабақ барысы:** | **Мұғалімнің әрекеті**  | **Оқушылардың әрекеттері** |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | * Оқушылармен амандасады;
* Сыныпта психологиялық ахуал орнату;
 | * Мұғаліммен амандасады;
* Өз-өздерін ретке келтіреді.
 |
| **Үй тапсырмасы** | ***Сұрақ қояды:**** «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні неде?
 | Оқушы сұрақтарға жауап береді |
| **Білу.**Мәтінмен жұмыс | Оқушыларға тапсырма береді:* Оқулық мәтінің жетекшілікке ала отырып, «зайырлылық» терминінің мәнін түсіндір.
* Алаш қайтаркерлері «зайырлылық» сөзінің мәнін қалай түсіндірген?
1. .........;
2. ..........;
3. ........... .

«Зайырлылық» ұғымын дәптерлеріне жазып алыңдар. | Оқушылар мәтінді оқып шығады, өз ойларын атады.Оқушы сұраққа жауап береді.мұғалімнің көмегімен ой қорытады, нақты шешімге келеді.Дәптермен жұмыс |
| **Түсіну.**«Жуан» сұрақтармен жұмыс | Оқушыларға сұрақ қояды:1. ***Неге барлық діндерге бейтарап қарайды?***
2. ***Зайырлылық ұстанымы дегеніміз не?***
 | Оқушы ойланып, сұрақ бойынша өз ойын айтады.кластер жасайдыЖауап береді. |
| **Қолдану.**Тірек кесте құру | Тапсырма беріп, жұмыстарын қадғалау:1. Зайырлы мемлекет деген тақырыпшаға бес «жіңішке» сұрақ құр; бес сұрақтан екі «жуан» сұрақ құрастыр.
 | Оқушы тапсырманы орындайды |
| **Талдау.**Тірек-сызба құру | Оқушыға тапсырма береді, жұмысын бақылайды, қажеттілігіне қарай көмектеседі:1. «Зайырлылық» сөзінің шығу төркі бойынша тірек-сызба құрастыр
 | Мұғалімнің тапсырмасын орындайды |
| **Жинақтау(синтез)**Диалогтік оқыту, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету | Оқушыға тапсырма береді, жұмысын бақылайды, қажеттілігіне қарай көмектеседі:1. Зайырлылыққа мысал келтір
 | Сыни тұрғыдан ойланады |
| **Бағалау.** Эссе | Оқушыға ээсе жазу тапсырмаы беріледі:Қазақстанның болашақ азаматы ретінде бүгінгі тақырып туралы сенің жеке көзқарасын қандай? | Тақырып бойынша эссе жазады |
| **Рефлексия** | Кері байланыс, сауалнама толтыру:* Бүгінгі сабақ саған түсінікті болды ма?
* Қандай сұрақтар қиындық туғызды?
* Қандай сұрақтар жеңіл болды?
* Өзіне бүгінгі сабақтан не алдың?
 | Оқушы сауалнама толтырадымұғаліммен кері байланыс орнатады |
| **Үй жұмысы** | 1 тақырыпты оқып шығып, сұрақтарға жауап бер. | Оқушы үй тапсырмасын жазып алады. |