**Қысқа мерзімді жоспар: Туремуратова Айгуль Маратовна**

**Сынып**: 9 **Күні**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | Зайырлылық және зайырлы мемлекет | |
| **Мақсаты:** | Оқушыларды «Зайырлылық» ұғымы, мәні мен сипатымен таныстыру. Зайырлылық ұстанымы қызметі туралы білімдерін қалыптастырады. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушы зайырлылық және зайырлы мемлекет ұғымымен танысады. Мәнін біледі. Өздігінші білім алуға, құжаттармен жұмыс жасауға дағдыланады. Пән бойынша білімдерін тереңдетеді. | |
| **Қолданылатын әдіс – тәсілдер:** | Миға шабуыл, әңгіме, өздік жұмыс, диалогтік оқыту, кластер, эссе | |
| **Қолданылатын ресурстар:** | Оқулық, ҚР Конституциясы, ҚР «Дін туралы заңнамасы», таратпа ақпарат. | |
| **Сабақ барысы:** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушылардың әрекеттері** |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | * Оқушылармен амандасады; * Сыныпта психологиялық ахуал орнату; | * Мұғаліммен амандасады; * Өз-өздерін ретке келтіреді. |
| **Үй тапсырмасы** | ***Сұрақ қояды:***   * «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні неде? | Оқушы сұрақтарға жауап береді |
| **Білу.**  Мәтінмен жұмыс | Оқушыларға тапсырма береді:   * Оқулық мәтінің жетекшілікке ала отырып, «зайырлылық» терминінің мәнін түсіндір. * Алаш қайтаркерлері «зайырлылық» сөзінің мәнін қалай түсіндірген?  1. .........; 2. ..........; 3. ........... .   «Зайырлылық» ұғымын дәптерлеріне жазып алыңдар. | Оқушылар мәтінді оқып шығады, өз ойларын атады.  Оқушы сұраққа жауап береді.  мұғалімнің көмегімен ой қорытады, нақты шешімге келеді.  Дәптермен жұмыс |
| **Түсіну.**  «Жуан»  сұрақтармен жұмыс | Оқушыларға сұрақ қояды:   1. ***Неге барлық діндерге бейтарап қарайды?*** 2. ***Зайырлылық ұстанымы дегеніміз не?*** | Оқушы ойланып, сұрақ бойынша өз ойын айтады.  кластер жасайды  Жауап береді. |
| **Қолдану.**  Тірек кесте құру | Тапсырма беріп, жұмыстарын қадғалау:   1. Зайырлы мемлекет деген тақырыпшаға бес «жіңішке» сұрақ құр; бес сұрақтан екі «жуан» сұрақ құрастыр. | Оқушы тапсырманы орындайды |
| **Талдау.**  Тірек-сызба құру | Оқушыға тапсырма береді, жұмысын бақылайды, қажеттілігіне қарай көмектеседі:   1. «Зайырлылық» сөзінің шығу төркі бойынша тірек-сызба құрастыр | Мұғалімнің тапсырмасын орындайды |
| **Жинақтау(синтез)**  Диалогтік оқыту, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету | Оқушыға тапсырма береді, жұмысын бақылайды, қажеттілігіне қарай көмектеседі:   1. Зайырлылыққа мысал келтір | Сыни тұрғыдан ойланады |
| **Бағалау.**  Эссе | Оқушыға ээсе жазу тапсырмаы беріледі:  Қазақстанның болашақ азаматы ретінде бүгінгі тақырып туралы сенің жеке көзқарасын қандай? | Тақырып бойынша эссе жазады |
| **Рефлексия** | Кері байланыс, сауалнама толтыру:   * Бүгінгі сабақ саған түсінікті болды ма? * Қандай сұрақтар қиындық туғызды? * Қандай сұрақтар жеңіл болды? * Өзіне бүгінгі сабақтан не алдың? | Оқушы сауалнама толтырады  мұғаліммен кері байланыс орнатады |
| **Үй жұмысы** | 1 тақырыпты оқып шығып, сұрақтарға жауап бер. | Оқушы үй тапсырмасын жазып алады. |