**ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ ученика 1 «Б» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Раздел 4 «Земля и космос» (в контексте темы «Путешествия»).**

**Подраздел: 4.3 «Пространство и время».**

**Цель обучения:** 1.4.3.2.Определять средства измерения времени.

**Уровень мыслительных** Знание и понимание.

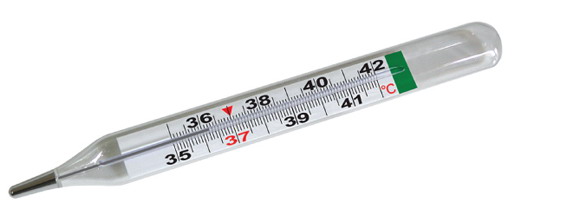
**навыков:** Применение.

**Критерий оценивания:** *Обучающийся.*

* Указывает средства измерения времени.
* Различает единицы средств измерения времени.

**Задание 1.**

Рассмотрите приборы. Отметьте приборы для измерения времени.



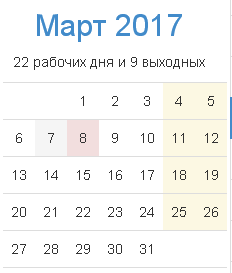
**Дескриптор:** *Обучающийся.*

-- выбирает приборы для измерения времени (песочные часы, секундомер, наручные часы, настенные часы).

**Задание 2.**

Рассмотрите рисунки. К каждому рисунку из левого столбика подберите предметы измерения времени из правого столбика и соедините их стрелками. Объясните свой выбор.

 ****

**8 МАРТА**

**Дескриптор:** *Обучающийся.*

-- подбирает к каждой картинке нужный предмет измерения времени;

-- объясняет свой выбор.