**«What can I do?»**

**Инструкция к уроку.**3 класс- teachers, 2 класс –pupils.

1. Как только выполняете правильно одно задание, переходите к другому. На доске отмечаем выполнение.

2. Важно правильно выполнять все задания, не забывая оценивать, закрашивая смайлик. **Green** –все правильно, **yellow** – есть ошибки, **red** –не справились с заданием.

3. Если есть вопросы, поднимаете сигнальную карточку **RED – HELP** (помощь), **GREEN – READY** (готовы).

**1. Actions**

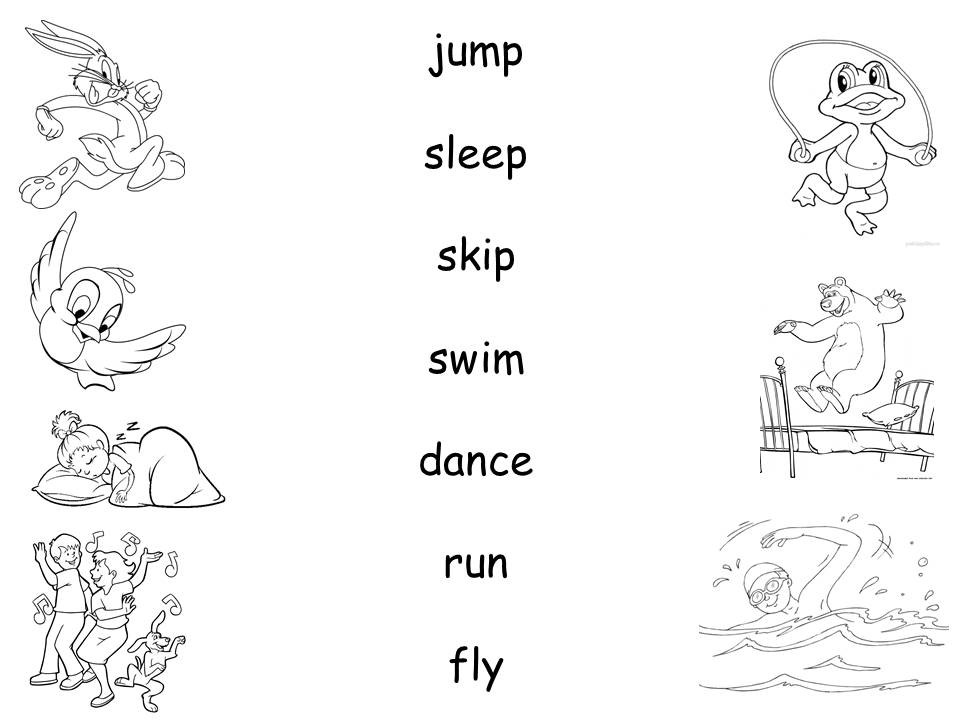
Послушай запись, рисунок на доске, повтори. Научи 2 класс отвечать на вопрос **What can you do?** **What can’t you do?**

Ответ 2-ка должен быть полным **I can …. I can’t….**Для этого воспользуйтесь конвертом. Выбирая действие, Вы задаете вопрос, 2-к отвечает. Требуем полных ответов. Когда задание выполнено, ставите отметку в оценочном листе и двигаетесь дальше.

**2. Match**

2-классник соотносит картинки с действиями, соединяет линиями действие с изображением. Учитель контролирует, помогает, если необходимо, задавая наводящий вопрос **Who can….?** и оценивает.

Когда задание выполнено, ставите отметку в оценочном листе и двигаетесь дальше.



**3. Who am I?**

Ученик достает карточку из конверта “Who am I?”, не показывая учителю. Учитель пытается угадать, кто на ней изображен, задавая наводящие вопросы (например, "Can you jump?"). Угадал - меняйтесь местами!

Когда задание выполнено, ставите отметку в оценочном листе и двигаетесь дальше.

**4. Learn the poem.**

Прочитайте стихотворение, пусть 2-к подчеркнет в стих-и слова, обозначающие действия. После воспользуйтесь карточками с глаголами в конверте, выложите их в нужной последовательности или воспользуйтесь опорой на доске, выучите стих-е по плану.

We can jump, we can run,  
We can have a lot of fun!  
We can swim and we can hop.  
Hop! Hop! Hop! And now stop!

Когда задание выполнено, ставьте отметку в оценочном листе и двигаетесь дальше.

5.  **Read a story**.

2-классник читает рассказ, учитель контролирует чтение, исправляет ошибки и помогает пересказать его, используя картинку-опору. Прослушайте пересказ несколько раз и когда он готов, подними Green card. План пересказа на следующей странице

1. My name is Tom.

2. I am nine.

3. I am from Africa.

4. I can swim and play football.

5. I can’t sing and dance.

**Перескажи по плану.**

1. Tom
2. 9
3. Africa
4. , 
5. , 

Когда задание выполнено, ставьте отметку в оценочном листе и двигаетесь дальше.

1. **Write a story.**

Помоги ученику составить рассказ о себе, используя рассказ Тома как пример. (предыдущее задание). Рассказ необходимо записать аккуратно на голубом листе. Учитель проверяет правильность написания слов (для справки: eight, Russia).

Когда задание выполнено, ставьте отметку в оценочном листе и прикрепи работу твоего ученика на доску.

Подведи итоги своей работы. Понравилось? Что получилось? Что нет?

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочный лист**. | |
| Name | **Green Yellow Red**   1. **4 3** |
| 1.Actions |  |
| 2. Match |  |
| 3. Who am I? |  |
| 4. A poem |  |
| 5. Read |  |
| 6.Write |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочный лист**. | |
| Name | **Green Yellow Red**   1. **4 3** |
| 1.Actions |  |
| 2. Match |  |
| 3. Who am I? |  |
| 4. A poem |  |
| 5. Read |  |
| 6.Write |  |