

Тренировочная работа по русскому языку

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

За Полярн..м кругом можно наблюдать ч..дес..ное зрелище. На ноч..ном неб.. вдру(г/к) загорают..ся и в..ют..ся р..зноцветные полосы ленты дуги вспышки⁽¹⁾. Они похожи на занавеси з..лёного красного и ф..олетового цвета. Занавеси колыш..т..ся осв..щают⁽²⁾ полярную ноч..⁽⁴⁾. Это настоящая ска..ка! Уд..вительное явление мож..т длит..ся несколько дней. Оно называ..т..ся северным сиянием.

Во мрак.. полярн..й ноч.. бл..стящие полосы мерца..т беззвуч..но, хотя это настоящий шторм в магнитн..м пол.. Земли. Сказоч..ное св..чение чаще всего можно наблюдать в п..лярных обл..стях.

Северное сияние хр..нит много тайн! Часть их уже име..т об..яснение.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения (без указания частей речи).

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, торты, углубить, цемент.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Три часа у проруби три вороны пробыли.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) *По словам дедушки внука его учится хорошо*

2) *Дедушка рассказал нам что его внука Маша отличница*

3) *Дедушка ответил Маша учится хорошо но приезжает редко*

4) *Маша как ты сдала экзамены*

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) *Многие виды спорта развивают силу и ловкость.*

2) *Мы с удовольствием занимаемся бегом и прыжками.*

3) *Лёгкая атлетика это олимпийский вид спорта.*

4) *Болельщики поддерживайте свою команду!*

ВПР – 2017. Русский язык. 5 класс

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) *Дождь обновил природу и вернул ей свежесть и красоту.*
- 2) *Потом она пошла домой и посадила ячменное зёрнышко в цветочный горшок.*
- 3) *Утёнок узнал этих прекрасных птиц и его охватила какая-то непонятная грусть.*
- 4) *Вдруг из куста вспорхнула птичка и закружилась над их головами.*

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8 – 11.

Текст 2

(1)В древности укроп, сельдерей и петрушка не употреблялись в пищу, у них было другое применение.

(2)В Древнем Египте, а затем и в Древней Греции петрушка являлась символом горя. (3)Венки из петрушки надевали на голову в знак печали. (4)Как овощное растение начали возделывать петрушку в средние века. (5)Листьями сельдерея древние греки украшали комнаты в дни праздников. (6)Венки из листьев сельдерея надевали победителям на спортивных состязаниях. (7)Использовали сельдерей и как лекарственное средство. (8)Варёные корни его применяли при обмороживании, масло из семян – для улучшения пищеварения. (9)Укроп в древности считали красивым растением, а его «кухонный запах» – не уступающим аромату роз. (10)Тонко рассечёнными листьями укропа украшали букеты цветов.

(11)За две тысячи лет вкусы у людей изменились. (12)Сельдерей, петрушка и укроп когда-то вплетались в венки и служили украшением, а теперь они стали приправами.

(По Н. Верзилину)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Почему в древности укроп использовался как украшение в букетах цветов? Запишите ответ.

10. В предложениях 2 – 5 найдите слово со значением «выращивать, разводить». Выпишите это слово.

11. В предложениях 8 – 10 найдите синоним к слову «запах» и выпишите его.

Система оценивания тренировочной работы по русскому языку

№	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1.	К1 Соблюдение орфографических норм		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)		4
	Допущено не более двух ошибок		3
	Допущены три-четыре ошибки		2
	Допущено пять ошибок		1
	Допущено более пяти ошибок		0
	К2 Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет		3
	Допущена одна ошибка		2
	Допущены две ошибки		1
	Допущено более двух ошибок		0
	К3 Правильность списывания текста		
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом), ИЛИ допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		0
Максимальный балл			9
2.	К1 Выполнение фонетического разбора		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
	К2 Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
	К4 Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно		3

ВПР – 2017. Русский язык. 5 класс

	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
Максимальный балл			9
3.	Киломётр, торты, углубить, цемент	Квартал, облегчить, свёкла, щавель	
	Верно поставлено ударение во всех словах		2
	Верно поставлено ударение только в трёх словах		1
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах, ИЛИ ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено		0
Максимальный балл			2
4.	Обозначение частей речи в предложении		
	Верно определены все части речи в предложении		3
	Допущена одна ошибка		2
	Допущены две ошибки		1
	Допущено более двух ошибок		0
	Указание отсутствующих частей речи		
	Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи		2
	Одна из отсутствующих в предложении частей речи не указана: имя прилагательное, местоимение, (наречие – вариант 1), союз, частица		1
	Две отсутствующие в предложении части речи не указаны		0
Максимальный балл			5
5.	- Дедушка ответил: «Маша учится хорошо, но приезжает редко».	- Одноклассники дружно подтвердили: « Даша уже видела подснежники».	
	- А: «П».	- А: «П».	
	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания		
	Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания		2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка		1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки, ИЛИ ответ неправильный		0
	Составление схемы предложения		
	Схема предложения составлена верно		2
	Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.		1
	Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки, ИЛИ ответ неправильный		0
Максимальный балл			4
6.	- Болельщики, поддерживайте свою команду!	- Давайте, ребята, сходим в библиотеку!	
	- Предложение с обращением.	- Предложение с обращением.	
	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания		2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка		1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков		0

ВПР – 2017. Русский язык. 5 класс

	препинания допущены две (или более) ошибки, ИЛИ ответ неправильный		
	Объяснение основания выбора предложения		
	Верно объяснён выбор предложения		1
	Ответ неправильный		0
	Максимальный балл		3
7.	- Утёнок узнал этих прекрасных птиц, и его охватила какая-то непонятная грусть. - Сложное предложение (две грамматические основы).	- Напротив императорского трона поставили золотой шест, и на самой верхушке его сидел соловей. - Сложное предложение (две грамматические основы).	
	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания		2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка		1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки, ИЛИ ответ неправильный		0
	Объяснение основания выбора предложения		
	Верно объяснён выбор предложения		1
	Ответ неправильный		0
	Максимальный балл		3
8.	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении		2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении; ИЛИ основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта; ИЛИ основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт		1
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов; ИЛИ основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта; ИЛИ основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении		0
	Максимальный балл		2
9.	Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка		2
	Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка; ИЛИ дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок; ИЛИ дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок; ИЛИ дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один		1

ВПР – 2017. Русский язык. 5 класс

	речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>		
	Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок, ИЛИ ответ неправильный		0
Максимальный балл			2
10.	<i>Возделывать</i>	<i>Метаться</i>	1
11.	<i>Аромат</i>	<i>Вперёд</i>	1

MAX = 41 балл:**«3» – 18 – 26 баллов****«4» – 27 – 36 баллов****«5» – 37 – 41 балл**