Конспект занятия по антикоррупционному воспитанию.

Подготовила и провела: воспитатель

 Бойко Галина Ивановна

 **Тема: Спешите делать добро**

**Цель** — воспитывать ценностные

установки, необходимые для формирования

гражданской позиции воспитанников.

**Задача антикоррупционного воспитания:**

 дать общее представление о сущности коррупции, ее формах,

особенностях проявления в различных сферах жизни общества,

причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

 научиться распознавать коррупцию, хорошие и плохие поступки;

 формировать нетерпимость к проявлениям плохих поступков;

 воспитать в учащихся ценностные установки (неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие).

Оборудование: карточки с пословицами, тест, таблица с игрой (см. приложение)

**Ход**:

**Воспитатель:** Достается недешево

 Счастье трудных дорог.

 Что ты сделал хорошего?

 Чем ты людям помог?

Сегодня поговорим о доброте и добрых делах. А что такое добро для вас? (ответы детей)

Что же есть зло? Это противоположное добру: это беда, несчастье, все плохое.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

На доске прикреплены пословицы. Разбираем с детьми пословицы, и как могут быть применены пословицы в жизненных ситуациях, и узнаем ли мы кого-то в пословицах или у нас нет таких ребят.

 **Народные пословицы:**

* Хорошо  тому добро делать,  кто его помнит.
* Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.
* Худого человека ничем не уважишь.
* Лучше не дари, да после не кори.
* Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль.
* Плохо не клади, вора в грех не вводи.
* Не в службу, а в дружбу.
* Худо жить без ласкового слова
* За добро добром платят
* Рубашка износится, а доброе дело не забудется.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?

Кто из вас ловкач лучше всех играет в мяч?

У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?

Кто в постели целый день и кому учиться лень?

А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

Кто из вас, узнать хочу забияка и драчун?

Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

## Воспитатель: Давно это было, в прошлом веке жила одна девочка и с ранних лет, когда еще ходила в детский сад сочиняла забавные стихи. Всем детям нравились её стихи и вы, ребята, знаете их. Давайте вспомним:

## Бычок

**Идет** **бычок**, **качается**,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

А вот еще:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | стихи про осень**Зайка**Зайку бросила хозяйка -Под дождем остался зайка.Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.\*\*\* |   | стихи про осень**Мячик**Наша Таня громко плачет:Уронила в речку мячик.- Тише, Танечка, не плачь:Не утонет в речке мяч. |

Девочка выросла и выросли герои ее стихов. У нас в группе есть Вовка, а почему мы его зовем «Вовка -добрая душа», потому, что он очень похож на героя стихов Агнии Барто – Вовку. На примере героев стихов Агнии Барто, рассмотрим ситуации добрых дел, хороших поступков и плохих.

ПОЧЕМУ ВОВКА РАССЕРДИЛСЯ?

 Андрюша — вот хитряга —

Без хитростей ни шага!

Он мяч бросал на крышу

 Однажды поутру.

Кричат ему: — Ты слышишь,

Кончай эту игру!

 А он хитрит: — Не слышу.—

И снова — мяч на крышу.

 Он кошке дал подножку,

Толкнул её украдкой,

 Сказал, что учит кошку

 Быть кошкой-акробаткой.

 Он в саже весь и в копоти,

 Хитрит: — Вы мне похлопайте,

 Я выхожу на вызовы,

Я клоун в телевизоре.

Андрюша — вот хитряга —

 Без хитростей ни шага! — Я спать на травку лягу,

Кровать нехороша…

 Рассердился на хитрягу Вовка — добрая душа.

Прибежали все соседки,

Говорят: — Вот случай редкий —

Вовка машет кулаком!

 Что случилось с добряком?

 Взял он за плечи Андрюшу

 И давай трясти как грушу! —

Нужно эти хитрости

Из Андрюши вытрясти!.

КАК ВОВКА ВЗРОСЛЫМ СТАЛ

 На глазах растут ребята!

Жил в стихах моих когда-то

 Вовка - добрая душа. (Так прозвали малыша!)

А теперь он взрослый малый,

Лет двенадцати на вид,

И читателей, пожалуй,

Взрослый Вовка удивит

. С добротой покончил Вовка,

 Он решил - ему неловко

В зрелом возрасте таком

 Быть каким-то добряком!

 Он краснел при этом слове,

 Стал стесняться доброты,

Он, чтоб выглядеть суровей,

 Дергал кошек за хвосты.

Дергал кошек за хвосты,

А дождавшись темноты,

Он просил у них прощенья

 За плохое обращенье.

 Знайте все, что он недобрый,

 Злее волка! Злее кобры! –

 Берегись, не то убью! –

Пригрозил он воробью.

 Целый час ходил с рогаткой,

Но расстроился потом,

Закопал ее украдкой

В огороде под кустом.

Он теперь сидит на крыше,

Затаившись, не дыша,

Лишь бы только не услышать: "Вовка - добрая душа!"

Закрепление. Работа у доски:

Провожу с детьми тест.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕСТ** | **да / иногда / нет** |
| **Здороваешься ли ты с соседями по дому?** |  |
| **Благодаришь ли ты маму или бабушку за обед (завтрак, ужин)?** |  |
| **Извиняешься ли ты, если опоздал на урок и вошел в класс после учителя?** |  |
| **Ты извиняешься перед малышом, которого случайно толкнул?** |  |
| **Папа (дедушка, мама, …) помог тебе решить трудную задачу, благодаришь ли ты его (ее)?** |  |
| **Говоришь ли спокойно, не повышая голоса, даже если споришь?** |  |
| **Поздравляешь ли ты маму, бабушку, сестру … с праздником 8 марта?** |  |
| **Когда ты ложишься спать, прощаешься ли ты со своими домашними?** |  |

Провожу игру  «Хорошо и плохо». Задача  была поставлена оценить поступки и действия с двух позиций «Хорошо это или плохо». Хороший поступок красного цвета, плохой поступок фишка чёрного цвета

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы еще раз вспомнили, что такое доброта, вежливость, отзывчивость. Так давайте будем добрыми, вежливыми всегда и везде. Спешите делать добро.