**Воспитательное мероприятие**

**Тема: «Моя любимая профессия»**

Форма проведения: Час общения.

**Цель:**

Ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

* Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
* Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.
* Формировать познавательный интерес к людям труда и выбору профессии.

*Оборудование:*

Наглядный материал.

План:

I.Организационная часть - 1-2 мин.

II.Сообщение цели - 1 мин.

III.Вводная беседа – 5 мин.

IV.Основная часть - 20 мин.

V.Заключительная часть – 2-3 мин.

Всего (30 мин.)

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Приветствие. Психологический настрой.

II.Сообщение цели.

Познакомиться с разнообразием профессий.

III.Вводная беседа. (В игровой форме)

**1. Встреча с героем.**
Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он?

- Кто это, как его зовут? (Незнайка) Как вы думаете, зачем Незнайка пришел? (Ответы детей)
*Незнайка:*
Добрый день, мои друзья,
За помощью пришел к вам я!
Сложный выбор у меня,
Кем в жизни стать не знаю я.
Помогите, расскажите,
Профессию мне подберите.

- Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.

IV.Основная часть

**2. «Путешествие по стране профессий»**
- Вы будете по очереди загадывать загадки о той профессии, которая появится на экране.
*1 ребенок:*
Он в халате белом
Лечит все болезни смело,
У него рецепт возьми
И в аптеку, быстрей беги. (Врач)

Воспитатель: - Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).
Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар)

*2 ребенок:*
Кто детей учит читать, писать,
Чтобы умными стать? (Учитель)

Воспитатель: - Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)
*3 ребенок:*
Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (Продавец)

Воспитатель: - Что делает продавец? (продает, дает чек, раскладывает товар, складывает продукты)
*4 ребенок:*
В руки ножницы возьмет,
Волшебной расческой взмахнет.
Станешь ты совсем другой,
Красивый, молодой! (Парикмахер)

Воспитатель: - Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)
Воспитатель: - Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома. (Строитель).

Воспитатель: - Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)
- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)
Воспитатель: - Поиграем в игру «Какая профессия лишняя?»

Воспитатель: - Назовите номер той картинки, которая будет лишняя. Почему? (Ответы детей)
- Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).

**3. Физкультминутка «Мы строгали»**
*(Дети вместе с воспитателем имитируют движения в соответствии со словами текста)*
Мы строгали, мы строгали,
Доски гладенькие стали.
Мы пилили, мы пилили,
Чтобы ровными все были,
Мы сложили их рядком.
Прибивали молотком,
Получился птичий дом.
Мы на улицу идем,
Высоко его прибьем,
Чтобы птички залетали,
А котята не достали.

*5 ребенок:*
Кто, скажите мне, такой.
Охраняет наш покой?
За порядком он следит.
Хулиганить не велит. (Полицейский)

Воспитатель: - Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников)
*6 ребенок:*
Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты. (Повар)

Воспитатель: - Что делает повар? (Готовит, жарит, варит, режет)
*7 ребенок:*
Ежедневно спозаранку,
В руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)

Воспитатель: - Что делает шофер? (Возит людей)

**4. Игра «Определи профессию»**
Воспитатель: - Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.
- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать профессию.
(На столе одежда парикмахера, моряка, врача, инспектора ГИБДД)

**5. Игра-лото «Кому что нужно?»**
Воспитатель: - У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.

**6. Игра «Изобрази профессию»**
Воспитатель: - Я буду вызывать одного из вас, на экране появится профессия, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать.

V.Заключительная часть

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно изобрази и угадали профессии.

*Незнайка:*
Вот спасибо мои, друзья,
В гости к вам пришел не зря!
О профессиях мне рассказали,
Показали и назвали.
- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)

Дети: - Кондитером.
Воспитатель: - Незнайка большой сластена, поэтому и выбрал такую сладкую профессии – кондитер.
Дети прощаются с Незнайкой.

Хвалю всех!