**Воспитательное мероприятие**

**Тема: «Мир профессий»**

Форма проведения: Беседа.

**Цель:**

Ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

* Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
* Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.
* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

*Оборудование:*

Наглядный материал.

Карточки для игры.

План:

I.Организационная часть - 1-2 мин.

II.Сообщение цели - 1 мин.

III.Вводная беседа – 5 мин.

IV.Основная часть - 20 мин.

V.Заключительная часть – 2-3 мин.

Всего (30 мин.)

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Приветствие. Психологический настрой.

II.Сообщение цели.

Познакомиться с разнообразием профессий.

III.Вводная беседа. (В игровой форме)

*Воспитатель:*Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся на космическом корабле в путешествие на планету **«Профессиомания»,** на которой живут различные профессии. Нам как путешественникам, необходимо запастись знаниями об этой планете. Что же обозначает слово «профессия», от которого произошло название планеты?

(Ответы детей)

Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтем, что профессия - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

А какие профессии вы знаете? (Ответы детей. Как правило, ребята называют и профессии, и должности).

Очень хорошо, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое должность? Опять обратимся к словарю. Должность - служебное положение, место в каком - либо учреждении, и связанные с ним служебные обязанности. Теперь вы сможете отличить эти понятия. Например, в нашей школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч - это должности, которые они занимают, оставаясь по профессии также учителями. К путешествию мы готовы. Садимся поудобнее в космический корабль и начинаем отсчет: три, два, один, пуск.

IV. Основная часть.

Игра. **«Профессия или должность?»**

Мы летим. Внезапно на наш корабль обрушился метеоритный дождь. Что бы его преодолеть нам необходимо, как можно быстрее разложить по двум столбикам листочки с надписями «профессия» и «должность». (Врач, педагог, директор, строитель, бригадир, повар, заведующая инженер, мастер). Мы успешно преодолели метеоритный дождь и успешно приземлились на планету **«Профессиомания»,** где ждет нас много открытий.

Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени данной характеристике соответствуют. Учитель называет первую характеристику, а ребята по очереди предлагают свои варианты профессий.

Самая сладкая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия.

**Загадки**

1. Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом,

И скаждым часом, с каждым днем,

Все выше, выше новый дом. **(Каменщик)**

2. Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. **(Плотник)**

3. Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук -

Тоже дело его рук. **(Сапожник)**

4. На работе день за днем

Управляет он рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. **(Крановщик)**

5. Кто по рельсам - по путям

Поезда приводит к нам? **(Машинист)**

6. Любит он цветы сажать,

Их растить и поливать. **(Цветовод)**

7. В небе высоко летает,

Облака он разгоняет. **(Летчик)**

8. Лечит он собак и кошек,

Попугаев, обезьян. **(Ветеринар)**

V. Заключительная часть.

*Воспитатель:*Вот и завершилось наше путешествие по планете **«Профессиомания».** Многие ребята показали хорошие знания различных профессий. Пора возвращаться на Землю и подвести итоги нашего путешествия. И так, мы дома, светит солнце, настроение прекрасное.