КОУ ВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

**Открытое воспитательное мероприятие**

**«Каждый ребёнок имеет право…»**

 Подготовила: Воспитатель Бойко Галина Ивановна

***Цели:***
***Воспитательная***  заложить основы правовой культуры учащихся, способствовать формированию активной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием.

***Развивающая*** развивать политические и социальные компетенции и компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе, отрабатывать умение вести дискуссию, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

 ***Обучающая*** раскрыть понятие символов и терминов: символы РФ, право, конвенция, декларация, конституция, ООН, познакомить с документами, гарантирующими права ребёнка в РФ.

***Задачи:***

* познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребёнка;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

***Форма мероприятия:*** Познавательная беседа с применением игровых технологий.

***Оборудование:***

* Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор.
* Презентация «Каждый ребёнок имеет право…».
* Символы РФ.
* Термины.

**Ход занятия.**

**СЛАЙД № 1 (Название)**

Приветствие.

Сообщение темы воспитательного мероприятия «Каждый ребёнок имеет право…».

Цель нашего занятия:

**СЛАЙД № 2 (Цель)**

Познакомиться с Государственными символами Российской Федерации, основными правами и обязанностями детей, с документами, регулирующими права и обязанности граждан Российской Федерации; научиться применять правовые знания на практике.

**СЛАЙД № 3 (Государственные символы Российской Федерации)**

Давайте посмотрим на экран, что мы с вами видим?(**Герб**).

**СЛАЙД №4 (Государственные символы Российской Федерации. Флаг).**

**СЛАЙД № 5 (Государственные символы Российской Федерации. Гимн).**

Совершенно верно, это Государственные символы Российской Федерации.

Запомните их.

Ребята, мы живём в 21 веке. Наше время изумляет и зовет вперёд. Чтобы идти в ногу со временем, необходимо знать и соблюдать законы, которые регулируют права и обязанности граждан.

Что же такое право? Еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права.

Долгое время в истории человечества царил закон «око за око, зуб за зуб». Но как только появилось государство, у слабых, обманутых и обиженных появился могущественный заступник. Вы помните страшное событие, которое произошло в нашей стране в 1941-1945 годах, это Великая Отечественная война.

**СЛАЙД № 6 ( Великая Отечественная война. Заставка 1941-1945 г.)**

 Она унесла много человеческих жизней. В этой войне погибал не только наш народ, но и люди других стран.

**СЛАЙД № 7 (Фотографии Великой Отечественной Войны).**

**СЛАЙД № 8 (Словарь: ООН, декларация)**

1. Поэтому в октябре 1945 г. после окончания войны была создана Организация Объединенных Наций (ООН) для того, чтобы регулировать конфликты, разногласия, противоречия мирным путём.

2. В 1948 году - государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человека, **которая была**  переведена на 370 языков мира.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ООН** - международная организация государств, создана в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами. | **2. Декларация** *(лат. провозглашение)* не имеет обязательной силы, эторекомендация, в которой провозглашаются основные принципы, программные положения. |

Декларация – это документ, в котором государства пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы.

- Так что же такое право?

|  |  |
| --- | --- |
| **Право** - система общеобязательных правил поведения, установленных государством.  | **Право** -  это правила, по которым живут люди. Эти права охраняются государством. Эти правила  определяют отношения людей в обществе. |

- Какие права есть у каждого человека и у вас?

Ребята, дополните фразу: «Каждый ребёнок имеет право …?»

*(Высказывание учащихся)*

**СЛАЙД № 9 (дополни фразу: «Каждый ребенок имеет право…» )**

Проверьте свои ответы.

* **КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ,**

**ЛЮБОВЬ, ЗАБОТУ И ЛАСКУ РОДИТЕЛЕЙ.**

* **ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ДЕШЁВОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.**
* **КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.**
* **КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ УНИЖАЮЩИХ ДОСТОИНСТВО ВИДОВ ОБРАЩЕНИЙ И НАКАЗАНИЙ.**
* **КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.**

Права ребёнка - это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребёнок (ребёнком признан каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

 *Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть или потрогать.*

*Мир правил представляется нам в виде различных прав или обязанностей, и мы говорим: “Я имею право” “Я обязан”.*

**Права детей в России** регулируются законами:

**СЛАЙД №10 (Законы)**

* 1948г. Всеобщая декларация прав человека.
* 1959г. Декларация прав ребёнка.
* 1989г. Конвенция о правах ребёнка – «великая хартия вольностей» для детей.
* 1990г. Россия подписала Конвенцию о правах ребёнка.
* 12 декабря 1993 г. Конституция РФ.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ».

 **Основная цель документов:**  Ребёнок нуждается в охране, заботе и защите не только со стороны родителей, но и со стороны государства.

В Конвенции о правах ребёнка 54 статьи.

|  |
| --- |
| Конвенция *(лат. – договор, соглашение) -* соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).  |

Итак, это договор о правах ребёнка, который подписали многие государства.

**СЛАЙД № 11 (Конституция Российской Федерации. Книга).**

- Ребята, послушайте слова, из мультфильма. (***Ребята, давайте жить дружно!)***

- Кому из мультипликационных героев принадлежат данные слова? (коту Леопольду).

- А как вы понимаете данные слова?

- Оказывается, о том, что все люди, независимо от их национальности и вероисповедания, должны жить дружно, в мире и согласии, записано в Конституции РФ.

- А кто из вас знает, что такое Конституция? ( Основной закон государства, где записаны права и обязанности всех граждан).

**Декларация и Конституция -** Эти оба документа гарантируют равенство всех перед законом, право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу совести, воспитание в семье, защиту от всех форм дискриминации, возможность верить или не верить в бога и многое другое.

*Давайте послушаем эпизод из нашей с вами жизни.*

*Семья: бабушка вяжет, мама готовит, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.
Сын:
- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)
Мама:
- С грязными руками за стол?! Помой руки!
Сын:
- Это насилие над личностью!*

*Бабушка:
- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.
Сын:
- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.
Мама:
- Помой посуду, сынок.
Сын:
- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).
Отец:
- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!
Сын:
- Это проявление жестокости, папа. Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!*

- Скажите, прав ли сын в этой семье?

- Согласны ли вы с тем, что были нарушены его права?

- Найдите ошибки в поведении членов семьи.

*(Ответы детей.)*

**СЛАЙД № 12 (Запомните!)**

У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

* соблюдать правила личной гигиены;
* помогать старшим;
* добросовестно учиться.

А теперь окунемся в мир сказок и разгадаем викторину.

**СЛАЙД № 13 (Викторина. Заставка)**

1. *Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?*

**СЛАЙД № 14 («Три поросёнка»)**

1. *В какой сказке «хлебобулочный герой» несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?*

**СЛАЙД № 15 («Колобок»); (Заяц, волк).**

**СЛАЙД № 16 («Колобок»); (Медведь, лиса).**

1. *У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг,*

 *разумное* *ограничение рабочего дня*?

**СЛАЙД № 17 («Золушка»).**

1. *Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену?*

**СЛАЙД № 18 («Снежная королева»).**

**СЛАЙД № 19 (Запомните!)**

Заявляя о своих личных правах, нужно помнить: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважать личные права других так же, как вы хотите, чтобы уважали ваши. Не позволяйте нарушать права других людей.

Молодцы, ребята! С этим заданием вы прекрасно справились.

Давайте подведём с вами итоги нашего занятия.

- Что же такое право?

**Право** -  это правила, по которым живут люди. Эти права охраняются государством. Эти правила  определяют отношения людей в обществе.

**Права детей в России** регулируются законами:

* 1959г. Декларация прав ребёнка.
* 1989г. Конвенция о правах ребёнка – «великая хартия вольностей» для детей.
* 12 декабря 1993 г. Конституция РФ.

- Какие мы знаем Государственные символы Российской Федерации?

-Герб.

-Гимн.

-Флаг.

**СЛАЙД № 20**

Спасибо за внимание!

 Благодарю всех за участие в мероприятии.