**Внеклассное занятие на тему: «О профессии в загадках»**

**Цель**: продолжить работу по ознакомлению детей с профессиями, прививать интерес к различным видам деятельности.

**Задачи:**

* Глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.
* Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
* Способствовать развитию связной речи.
* Развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь.
* Развивать внимание, память, сообразительность.
* Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент.**

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

**II. Основная часть.**

 **1. Знакомство с темой занятия.**

- прочитайте тему занятия.
- Как вы думаете, о чем будем говорить?

 (Ответы детей)

Да, мы будем говорить о разных профессиях.

- Что такое профессия?

(Ответы детей).

А теперь я скажу вам о том, как надо понимать слово «профессия».

Профессия - это работа, для которой человеку нужны знания.

- Прежде чем начать наше путешествие, я предлагаю подумать, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах, на фабриках, в больнице, в магазине.

**2. «Что будет, если …?»**

- Что будет, если отдыхает электрик?

Ответы детей: не будет света, нет электричества.

- Не вышла на работу портниха.

Ответы детей: - Все люди останутся без одежды.

- Решил отдохнуть строитель.

Ответы детей: - Не будет домов, и людям негде будет жить.

- Не вышел на работу повар.

Ответы детей: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет.

- Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

 **3. Загадки о профессиях**

.- Какие профессии вы знаете? (Ответы детей).

- Но, чтобы кем – то работать, вам надо прежде вырасти и выучиться. Поэтому сегодня мы совершим путешествие в мир профессий. В конце занятия вы скажите, кому какая профессия нравится.

- Начинаем!

Давайте сейчас отгадаем загадки. Вам надо назвать профессии этих людей.

1. Кто учит детей, читать и писать,

 Природу любить, стариков уважать? (учитель).

1. Кто продаст вам творог и сосиски для любимой киски? (продавец).

 3)Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет? (кондуктор).

 4)Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? (пожарный).

 5)Кто лечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач).

 6)Кто лечит, не людей, а птиц и зверей? (ветеринар)

 7)Кто вас утром поднимает, в школу рано отправляет? (воспитатель).

**4. Задание «Закончи предложение названием профессии»**

Сейчас мы прочитаем стихотворение А.Шибаева.

В нем в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Попробуйте его угадать:

Самолетом правит…(летчик)

Трактор водит…(тракторист).

Электричку …(машинист).

Стены выкрасил ….(маляр).

Доску выстругал …(столяр).

В доме свет провел …(монтер).

В шахте трудится …(шахтер).

В жаркой кузнице …(кузнец).

Кто все знает – МОЛОДЕЦ!

**Физкультминутка**

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

 **5. Задание «Собери картинку»**

Рассмотрите карточки. Вам необходимо собрать картинку и ответить, чем занимается человек этой профессии. Ребята, а поможет вам в этом план.

Расскажи по плану: (слайд)

1.Назови профессию человека,

 изображенного на картинке.

2.Чем занимаются люди этой

профессии?

3.Перечисли необходимые предметы

для этой профессии.

 **6. Задание «По нескольким словам угадать профессию»**

Следующее задание заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию.

Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал.

 (Учитель)

Самолет, небо, высота. (Летчик).

Сумка, газета, письмо. (Почтальон).

Комбайн, поле, зерно. (Комбайнер).

Дом, кирпич, цемент. (Строитель)

Книга, полки, читатель. (Библиотекарь).

Градусник, витамины, белый халат . (Врач)

Кастрюля, кухня, вкусный обед. (Повар)

**7. Игра «Потопаем - похлопаем» .**

А сейчас немножко отдохнем и поиграем в игру «Потопаем – похлопаем». Если вы со мной согласны - вы должны хлопать, если не согласны - топать. Будьте внимательны.

Повар доит корову.

Таксист перевозит людей.

Маляр красит стены.

Клоун работает в бане.

Учитель – учит детей.

Пожарный жарит котлеты.

Летчик подметает двор.

Врач лечит людей.

- Молодцы, ребята!

**III. Итог занятия.**

 Каждый труд почетен. Не важно, кем человек работает. Но очень важно, как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. В народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

У вас сейчас нет профессии, но, думаю, никого из вас нельзя назвать ленивыми, ведь вы тоже трудитесь. Дежурите в столовой, по интернату, в спальне, ремонтируете книги. Но самый главный труд всех детей – учеба в школе. Чем добросовестней вы учитесь в школе, тем легче вам будет выбрать профессию.

**IV. Рефлексия.**

Подведение итогов.

- Ребята, о чем мы с вами говорили?

- А теперь скажите, какая профессия вам нравится? (Ответы детей).