**Внеклассное мероприятие по русскому языку – 3 класс**

**Давайте будем солнышками! Учитель: Сосновская Н.А.**

Цель: через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса учащихся к русскому языку.

Задачи:

1.Воспитывать уважение к другим людям, стремление делать хорошие дела

2. Обобщить знания детей, полученные на уроках русского языка, учить применять их на практике.

3. Развивать творческие способности учащихся.

4. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Ход мероприятия**

Долгожданный дан звонок, начинается урок! А точнее, ребята у нас сегодня мероприятие, на котором мы с вами ещё раз убедимся насколько важно знать и любить наш родной русский язык!!!

**1.Оргмомент**

Разгадайте пожалуйста загадку:

***Загадка о солнышке***

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

 А зовут тебя все…

**солнце**

Учитель:Ребята, как вы думаете, какую пользу нам приносит солнце?

 *(Солнышко нам дарит тепло и свет. Когда светит солнце люди становятся добрее.)*

**Учитель:** Скажите пожалуйста, А доброго человека можно назвать солнышком? (Ответы детей).

**Учитель:** Как вы думаете какая же тема сегодняшнего мероприятия?(Ответы детей)

**2. Актуализация знаний**

Давайте посмотрим на экран и прочитаем тему сегодняшнего занятия:

**Давайте будем солнышками!( сл.1)**

**Учитель:** Как вы понимаете смысл данной записи и какова же цель нашего занятия?**(Полным ответом)**

***(****Смысл данной записи заключается в том, что солнышко, тёплое и доброе и мы должны учиться быть такими же добрыми*.)

**Учитель:** Какую задачу мы перед собой поставим ?

 *(Сегодня мы будем учиться тому, как стать солнышком для своих родных и друзей, для всех окружающих. )*

**Учитель:** (Молодцы!)

Давайте же дадим частичку доброты друг другу. Встаём в круг и бросаем мяч любому товарищу и говорим: - Я дарю тебе солнышко, потому что ты: добрый, умный, аккуратный, вежливый, щедрый, красивый, хороший друг, внимательный, веселый, воспитанный.

Вы все молодцы!

Занимайте свои места.

**3. Целеполагание.**

**Учитель:** А сейчас давайте посмотрим видео про солнышко и ответим на следующие вопросы:

Соответствует ли солнышко нашему с вами представлению о нём? Почему?

**Учитель**. Скажите, ребята, легко ли быть добрым и вежливым? Почему?

**Учитель:** Этому нужно учиться. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце , доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

**Учитель:** Ребята, а учат ли нас быть добрыми уроки русского языка ?

*( На уроке русского языка мы учимся быть, приветливыми, красиво и правильно общаться- это и делает нас добрыми.)*

**Учитель:** Ребята, а помогает ли нам урок русского языка стать культурными людьми?

( *урок помогает нам стать культурными, потому что мы изучаем культурные слова, учимся строить диалог)*

**Учитель:** Ребята, как вы считаете, что нужно для повышения речевой грамотности?

**Ответы детей**( больше читать, не давать слову опережать мысли. Подумать до того, как скажете.)

**Учитель:** А сейчас мы посмотрим,( сможете ли вы действительно быть такими умными, добрыми и культурными солнышками)

Мы с вами заранее разделились на 2группы.

Чтобы наше мероприятие прошло на отлично, давайте вспомним правила поведения и работы в группе.

**Дети читают хором:**

**Запомни и соблюдай простые правила:**

1. Уважай своего товарища.

2. Умей каждого выслушать.

3. Не согласен – предлагай!

 **Учитель:** Начнём мы с вами с разминки, на которой посмотрим как вы усвоили учебный материал по русскому языку)

**Разминка**

(поднимайте руку , не кричите, отвечайте полным ответом)Вопросы задаются по-очереди каждой команде. Если одна команда не ответ. То право перех. Другой команде. )

1. Как пишутся имена и фамилии людей?

2. На какие две группы делятся все звуки и буквы?

3. Сколько гласных букв в русском языке?

4. Что такое имя существительное?

5. Как узнать, сколько в слове слогов?

6. Что такое глагол?

7. Из чего состоит предложение?

8. Как переносится слово?

9. Сколько гласных в слове «медведица»?

10. Сколько букв в слове «слива»?

12.С какой буквы пишется первое слово в предложении.

13. Что такое глагол?

14. Как проверить парную согласную?

15. Как проверить безударную гласную?

18.Переносится ли слово из одного слога?

19. Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу- это ..

20. Сколько слогов в слове «машина»?

**Учитель:** Молодцы! Мы с вами немножко разогрелись. А сейчас отправляемся дальше..

**5. Все начинается со слова**

**Учитель:** Ребята, давайте ещё раз вспомним из чего состоит наша речь?(Ответы детей)

Я вам раздаю листочки на которых зашифрованы слова. А вот какие слова? вам предстоит разгадать

**«Расшифруйте слово».**

Выпишите из каждой строки только русские буквы. (Буквы выписывайте по порядку, начиная с 1 строки)

**%   &   #   C   №   П   $   А   ¥**

 **%    С   ?  @   И   @   #   №  )**

**¥    ??  &  ®   №  ?   \*   » №**

**№   ?     Б   О    &    ©   \*   +**

**%   &   #   П   №   О   $   Ж   ¥**

 **%    А  ?  @   Л @   #   №  )**

**¥    ??  &  ®   №  ?   \*   » №**

**№   ?     У  Й    &   С ©   \*  ТА +**

**%   &   #   И   №   З   $   В  ¥**

 **%    И  ?  @   Н@   #   №  )**

**¥    ??  &  ®   №  ?   \*   » №**

**№   ?     И    &   С ©   \*  Т +Е**

**Учитель: Что же у вас получилось?**

1 гр.Спасибо, 2 гр.пожалуйста,(Вместе) извините.

**Учитель:** Как в русском языке называются такие слова?

*(вежливые)*

Сейчас давайте вспомним когда мы говорим вежливые слова.

**Игра : « Доскажи словечко»**

**Учитель:** Вы наверное устали?

**ФИЗМИНУТКА с солнышком**

К сожалению в жизни случается так, что ваше настроение может испортиться, вы грустите, злитесь, плачете.

- Когда так бывает?(Ответы детей)

**Учитель:** Все эти чувства живут рядом: добро и зло, правда и ложь, радость и грусть и все они выражаются словами.

- Давайте попробуем разделить эти слова на плохие и хорошие.

Перед вами два домика. В одном живет Солнышко. Мы поселим туда добрые(слова) чувства. В другом домике живет туча. Туда мы поселим плохие\*слова) чувства.

(доброта, щедрость, любовь, радость, честность; злость, жадность, страх, грусть, ложь) и т.д.

**Учитель:** Ребята кто вспомнит как в русском языке называются противоположные слова по смыслу?(антонимы)

 Мы с вами забудем все плохие слова и будем говорить только хорошие!

Ребята, а как вы думаете словом можно сделать хорошее дело? А плохое?

**Учитель:**

 **Собери предложение.**

В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила ваших слов и поступков. ***Какие поступки помогут совершить эти слова? Какие предложения у вас получатся? Но сначала ещё раз вспомните , что такое предложение?(ответы детей)***

**Дети читают слова на слайде и составляют:**

Птиц, в, мороз, покормите, лютый.

Не, в, лесу, муравейник, разрушайте.

Посуду, маме, помыть, помогите.

**Учитель:Что у вас получилось?**

Покормите птиц в лютый мороз.

Не разрушайте муравейник в лесу.

Помоги маме помыть посуду***.(Чья команда быстрее?)***

 **Пожелание друг другу.**

**Мастерская. Изготовление поделки « Мы- Доброе солнышко».**

 Народная мудрость гласит: «Доброта что солнышко». Это не случайно. Добрый человек любит не только себя, но и все, что его окружает. А любовь согревает как солнышко.

Представьте, что добро это яркое солнышко, где живут добро и доброта.

 Перед вами на полосках (лучиках) написаны слова, выберите только те, которые ассоциируются с этими словами (добро и доброта)

(прикрепляем слова как лучики: улыбка, здоровье, красота, душевность, взаимопонимание, отзывчивость, любовь, тепло, жизнь, ласка, счастье, щедрость, бескорыстие, понимание) **(На доске прикреплено  солнышко,  внутри которого написано доброта ребята называют ассоциации  и прикрепляют лучики)**

**Учитель.** Вот мы с вами создали солнышко добра.

**Рефлексия**

 **Учитель.** Наше мероприятие подходит к концу. О чем мы сегодня говорили?

- Что взяли для себя?

 -Вы еще дети, но впереди вас ждёт много славных дел.

Вы сделаете нашу планету красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть умными, отзывчивыми, вежливыми и добрыми, а уроки русского языка в этом вам помогут.

**Итог:**

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет:

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится.

**Что это?**

**(Улыбка.)**

 Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!

Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.

Я тоже хочу вам подарить немножко радости и добра(шарики на палочке с весёлой улыбкой)) и вместе с шариками вручаю памятки, которые называются **«Учись быть Солнышком!»**

**Вручение памяток**

 **Памятка «Учись быть Солнышком!»**

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких, друзей и животных.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.
* Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!

**Учитель:-**И в заключение я хочу вам сказать:

**«Спешите делать добро, ведь жизнь дана на добрые дела».**

**Оцените свои успехи** *Ребята, у вас на столе лежат, солнышки и тучки, А на доске плакат с полянкой. Давайте прикрепим своё настроение на нашу полянку и посмотрим с каким мы подошли к концу нашего мероприятия.*

Всем огромное спасибо.