**Внеклассное мероприятие**

**по профориентации «Своя игра» (8-9 кл)**

**Цель**: Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии).

**Задачи:**

1. Расширить знание о мире профессий.

2. Познакомить обучающихся с престижными, редкими и новыми профессиями, охарактеризовать предмет труда каждой профессии.

3.Развивать навыки группового взаимодействия (умение выслушать и понять другого).

4. Познакомить обучающихся с житейским способом выбора профессии.

**Оборудование:** карточки разных цветов, памятка для каждой группы, секундомер, грамоты.

**Ход мероприятия:**

*Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!*

**Вводная часть:**

Выбор профессии - ваш первый шаг к самостоятельной жизни, от которого зависит, как сложится ваша дальнейшая судьба. Сделать этот выбор очень нелегко, необходимо быть внутренне готовым и уверенным в том, что шаг делается в нужном направлении. А поэтому к профессиональному выбору нужно относиться серьезно и ответственно. Для того, чтобы не совершить ошибку в предстоящем вам выборе, необходимо научиться разбираться в особенностях профессиональной деятельности и специфике профессий.

**Профориентация** – это оказание помощи молодым людям в выборе профессии. Кто из вас скажет мне, сколько в мире всего профессий? Всего профессий и специализаций существует около 40 тысяч.

Сегодня мы проводим мероприятие по профориентации в форме телевизионной игры «Своя игра». В процессе игры вы расширите свои знания о мире профессий, узнаете новые и вспомните старые профессии. Но для начала, нам надо разделиться на 4 группы:

Ребята делятся на две группы, выбирая фигуру (красного, синего, зеленого, желтого) цвета, садятся за определённый стол. Ведущий (психолог) даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали:

**- синий цвет**- чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

**- зелёный цвет**- испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;

**- жёлтый цвет**- мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

**- красный** - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

**Правила игры:**

- Ведущим в игре буду я, но у меня будут помощники:

«Таймер»- его обязанности следить за временем.

«Компьютер»- подсчитывает баллы каждой команды.

Свои баллы каждая команда может подсчитывать и сама.

 Перед вами таблица, разбитая на сектора по определенным темам. Каждая тема включает в себя 5 вопросов различной степени трудности, самый легкий вопрос оценивается в 10 баллов, самый трудный 50 баллов. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другой команде.

 В игре встречаются следующие сектора: (на столе каждой команды лежит памятка)

**«Счастливый случай»** - команда получает количество баллов указанных в данном вопросе.

**«Несчастный случай»** - команда штрафуется на указанное число баллов.

**«Кот в мешке»-** вопрос передается другой команде.

**«Своя игра»-** команда имеет право увеличить или уменьшить число баллов за данный вопрос в пределах суммы баллов, которой на данный момент располагает команда.

**«Вопрос-аукцион»** - одна команда может перекупить у другой, назначив более высокую цену, но не выше суммы баллов, имеющихся на счету команды.

 Игра состоит из 2 раундов «синего» и «красного».

**И так мы начинаем игру «Синий раунд».**

 Прошу по одному представителю из команд выйти для вытягивания жребия.

 ***Синий раунд***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загадки | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Ассоциации  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Старые профессии на новый лад | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Самая, самая…. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

 **Тема: Загадки**

10 - Веселая работа,

 Завидно от души!

 Свисти, когда охота,

 Да палочкой маши! **(милиционер)**

20 - «Счастливый случай»

30 - Его работа в глубине,

 На самом дне.

 Его работа в темноте

 И тишине.

 Но кто, же он,

 Ответьте на вопрос,

 Не космонавт, а ходит

 Среди звезд? **(водолаз)**

40 - Кто по круче чуть заметно

 К туче, к туче метр за метром

 Поднимается с трудом-

 На спине несет свой дом?

 Думай, думай, не ленись!

 Не улитка - ….. **(альпинист)**

50 -Число и нота рядом с ним,

 Да букву припиши согласную.

 А в целом – мастер есть один,

 Он мебель делает прекрасную. **(столяр)**

**Тема: Ассоциации** (возникающая связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отражёнными в сознании и закреплёнными в памяти.)

10 - Халат, рецепт, диагноз, совет **(врач)**

20 - Каска, шланг, рукав, огонь  **(пожарный)**

30 - *«Вопрос – аукцион»*

 Ученик, звонок, журнал, урок **(учитель)**

40 - Мастерок, кирпич, здание, задание **(строитель)**

50 - Смелость, сноровка, горы, страховка **(альпинист)**

 **Тема: Старые профессии на новый лад**

10 - «Несчастный случай»

20 - Как в настоящее время называется профессия – лекаря **(врач)**

30 - «Своя игра»

 Как в настоящее время называется профессия – извозчик **(водитель, таксист)**

40 - Как в настоящее время называется профессия – цирюльника **(парикмахер)**

 50 - Как в настоящее время называется профессия - распорядитель бала **(тамада)**

**Тема: Самая, самая….**

10 – Какая профессия самая вкусная **(повар)**

20 - «Кот в мешке»

 Какая профессия самая зубастая **(стоматолог)**

30 - Какая профессия самая волосатая **(парикмахер)**

40 - «Вопрос – аукцион»

 Какая профессия самая детская **(воспитатель)**

50 - Какая профессия самая смешная **(клоун)**

**Красный раунд**

 Отличается от синего раунда тем, что минимальная сумма балов составляет 20, а максимальная 100

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анаграмма | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Профессии в искусстве | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Новое время – новые профессии  | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Мир профессий | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |

 **Тема: Анаграммы** (Анаграмма- это слово, в котором буквы не на своих местах. )

20 - Составь профессию из букв - лямра  **(маляр)**

40 - «Вопрос – аукцион»

 Составь профессию из букв - дясьу **(судья)**

60 - «Кот в мешке»

 Составь профессию из букв - рсюти **(юрист)**

80 - Составь профессию из букв - риухгр **(хирург)**

100 - Составь профессию из букв - висрщак **(сварщик)**

 **Тема: Профессии в искусстве**

20 - Профессия дяди Степы из стихотворения С.Михалкова. **(милиционер)**

40 -Профессия одного из главных героев мультфильма «Каникулы в Простаквашено». **(почтальон)**

60 - «Несчастный случай»

80 - Кто по профессии отец из сериала «Папины дочки» (психолог)

100 - «Своя игра»

 Профессия Карабаса Барабаса из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». **(режиссер)**

**Тема: Новое время – новые профессии. Чем занимается данный специалист?**

20 - Имиджмейкер **(создает образ преуспевающего человека)**

40 - Риэлтор **(специалист по покупке – продаже – аренде недвижимости)**

60 - «Кот в мешке»

 Визажист **(специалист по уходу за лицом и нанесению макияжа)**

80 - Менеджер **(специалист по управлению персоналом)**

100 - «Своя игра»

Мерчендайзер (**специалист, который выигрышно представляет товар своей фирмы)**

 **Тема: Мир профессий**

20- У всех пациентов этого специалиста есть дефекты речи. **(логопед)**

40- Человек этой профессии работает с золотом, серебром и драгоценными камнями. **(ювелир)**

60- «Вопрос – аукцион»

Человек этой профессии проводит интервью, беседы, репортажи, подготавливает газетные публикации, теле- или радиопередачи. **(журналист)**

80- Кто создает красивые здания на бумаге. **(архитектор)**

100- Как коротко назвать врача – отоларинголога. **(лор)**

**«Своя игра»**

 Все вопросы разыграны, игру завершает раунд «Своя игра». Команды делают ставки, исходя из имеющихся баллов на своем счету. Ведущий зачитывает задание. После минуты обсуждения команды записывают свои версии ответа на листах и сдают их ведущему. При правильном ответе сумма ставки поступает на счет команды, при неправильном списывается со счета. Побеждает, команда набравшая большее количество баллов.

 ***Человек, достигший мастерства в какой-либо профессии.***

 ***Кто он?*** (профессионал)

Подсчет баллов. Подведение итогов.

Награждение.

Спасибо за участие и внимание !!!

Наша игра закончена!!!