**Внеклассное мероприятие в рамках проведения недели истории**

**Викторина по теме: "Древние цивилизации".**
**5-6 класс**

**Цель:** обобщить знания учащихся.
**Задача:** повторить и закрепить фактологический и понятийный компонент.
*Класс делиться на 2 команды. Накануне дается задание подготовить название и девиз. Система оценок: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.****Ход мероприятия***
***1 тур «Истины»***
Необходимо согласиться или опровергнуть утверждение и дать обоснование.
***(для 1 команды)***

* 1.ВЕгипте протекает река Тигр ( река Нил)
* 2.Выращивание растений называют ремеслом (Земледелием)
* 3.Фараона хоронили в обычной могиле, но в начале его сжигали (Мумию хоронили в пирамиде)
* 4.Свод законов в Вавилоне составил царь Ашшурбанапал (Хаммурапи)
* 5.Самый знаменитым философом и ученым Китая был Соломон (Конфуций)

***(для 2 команды)***

* 1.Египетский фараон попросил моряков из Китая совершить путешествие вокруг Африки (из Финикии).
* 2.В Палестине до сих пор с уважением относятся к корове, называют ее кормилицей (в Индии)
* 3.Лишь гробница фараона Рамзеса сохранилась не разграбленной до наших дней (Тутанхамона)
* 4. Область Персидской державы называлась царством (сатрапией)
* 5.В Египте писали на глиняных табличках (на папирусах).

***2 тур “Отгадываем загадки”***
***(для 1 команды)***
1. Он был царем
Потом завоевал Египет
И стал хозяином корон,
Повиливать стал всеми… *(фараон*).
2. Это чудное создание
Сделано нам в назиданье
Славится века оно
Пирамиду охраняет,
Видом своим всех пленяет. *(Сфинкс)*
3. Царь Вавилонии когда-то был
Могущественным, знаменитым слыл.
От рабства подданных он защищал
Законы он учредил. *(Хаммурапи)*

***(для 2 команды)***
1.На восточном побережье
Моря Средиземного
Государство моряков
Было очень древнее.
И чтоб им торговать,
Просто стали все писать.
Кто же знал – их алфавит
Все народы покорит. *(Финикия)*
2.Македонский царь Филипп
Победил всех греков.
Потому что хитрым был
И воинственным прослыл
Армию свою большую
На отряды он разбил.
В них все строились рядами,
Защищались копьями.
Назови отряд быстрей
Иль угадывай скорей! *(Фаланга)*
3.Когда-то в Греции в отдельных областях
Они возникли типа мини-государства
И сочиняли песни там о богачах,
Что вкруг его селенья и поля располагали
На городок с предместьями они похожи были
И по своим законам там весь люд судили. *(Полис)*
***3тур “Отгадываем кроссворды”***
***(для 1 команды)***
**Л****естница с “Б”**

1. Просветленный мудрец
2. Тростник, из которого в Китае делали дощечки для письма.
3. Служитель бога в Индии.

*Ответ:* 1. Будда; 2. Бамбук; 3. Брахман.

**Буква “И”**

1. Великий мифический герой Аттики, сын царя афинского Эгея и Эфры, убивший на острове Крит Минотавра
2. Мифический царь, отец Ахиллеса
3. Главная гавань Афин, при Перикле соединенная с городом длинными стенами
4. Величайший скульптор древности, величайшее произведение – статуя Олимпийского Зевса.
5. Название учебного заведения, от которого происходит название “лицей”
6. Персидский царь
7. Место, где обитают Музы



*Ответы:* 1. Тесей; 2. Пелей; 3. Пирей; 4. Фидий; 5. Ликей; 6. Дарий; 7. Музей.

***(******для 2 команды)***

**Лестница с “Б”**

1. Финикийская буква
2. Город Финикии
3. Знак, который соответствовал отдельному звуку
4. Священная книга

*Ответы:* 1. Бет; 2. Библ; 3. Буква; 4. Библия
**В конце “С”**

1. Имя персонажа мифа, критский царь, отец Ариадны, приказал афинянам каждые девять лет семь юношей и семь девушек посылать на съедение Минотавру, живущему в лабиринте.
2. Герой многочисленных сказаний, пастух, во время Троянской войны убил при помощи Аполлона Ахиллеса.
3. Один из независимых городов Греции.
4. Небольшое самостоятельное государство-город.
5. Большой остров у берега Малой Азии, родина Пифагора и место поклонения Гере.
6. Громадная глиняная бочка для хранения зерна.
7. Остров близ Александрии, известный своим маяком.
8. Простой народ в Греции.



*Ответы:* 1. Минос; 2. Парис; 3. Пилос;  4. Полис; 5. Самос; 6. Пифос; 7.Фарос; 8. Демос.

***4 тур «Кто лишний? Что лишнее?»***
Перед вами несколько групп слов. В каждой группе есть лишнее слово, которое не подходит по смыслу. Найдите эти слова и объясните, почему вы их убрали.
***(для 1команды)***
1.Тутанхамон-Тутмос-Конфуций-Нефертити-Хеопс.
2.фараон-вельможа-раб-брахман-жрец.
***(для 2 команды)***
1.Зевс-Посейдон-Апполон-Артемида-Афродита-Деметра-Дионис-Аристофан
2.пальма-олива-лавр-сосна-кипарис
***5 Тур «Разгадай ребусы»***
*Этот тур могут подготовить сами ребята, нарисовав ребусы накануне или учитель.*

 





*По желанию учителя (если остается время) можно добавить тур с тестами.*
1. Ближайшими помощниками фараона в управлении государством были:
а) жрецы;
б) вельможи (+);
в) писцы;
г) воины.
2. В Египте высушенное тело человека, обмотанное белыми бинтами, называли:
а) амулетом;
б) мумией (+);
в) Саркофагом;
г) Сфинксом.
3. Народ, почитавший одного бога Яхве:
а) египтяне;
б) вавилоняне;
в) евреи (+);
г) филистимляне.
4. Первая часть Библии – Ветхий завет написана:
а) ассирийцами;
б) евреями (+);
в) египтянами;
г) финикийцами.
5. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту?
1. Палестина
2. Египет
а) храм в Иерусалиме (1);
б) Пирамида фараона Хеопса (2);
в) Аллея сфинксов (2);
г) Царский дворец Соломона (2).
6. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Двуречью, а какие Ассирии?
1. Двуречье
2. Ассирия
а) Висячие сады Семирамиды (1);
б) Ворота богини Иштар (1);
в) Царский дворец Ашшурбанапала (2);
г) Вавилонская храмовая башня (1).
7. “Благородный человек винит себя, а ничтожный других”, - говорил:
а) Будда;
б) Конфуций (+);
в) Соломон;
г) Моисей.
8. “Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, - бесчеловечно”, - говорил:
а) Будда;
б) Конфуций (+);
в) Хаммурапи;
г) Моисей.
9. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Тутмос III; Б – Дарий I; В – Цинь Шихуан.
1) Создание древнейших законов;
2) Завоевание Палестины и Сирии;
3) Строительство Великой Китайской стены;
4) Создание в Персии почтовой службы;
5) Строительство храма богу Яхве.
10. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Хаммурапи; Б –   Ашшурбанапал; В – Соломон.
1) Создание древнейших законов.
2) Завоевание Египта и Китая.
3) Организация первой библиотеки глиняных книг.
4) Строительство храма богу Яхве в Иерусалиме.
5) Строительство Великой Китайской стены.
*Подведение итогов.*