**Внеклассное мероприятие в рамках проведения недели истории**

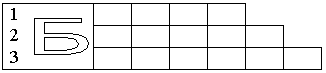
**Викторина по теме: "Древние цивилизации".**   
**5-6 класс**

**Цель:** обобщить знания учащихся.  
**Задача:** повторить и закрепить фактологический и понятийный компонент.  
*Класс делиться на 2 команды. Накануне дается задание подготовить название и девиз. Система оценок: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.****Ход мероприятия***  
***1 тур «Истины»***  
Необходимо согласиться или опровергнуть утверждение и дать обоснование.  
***(для 1 команды)***

* 1.ВЕгипте протекает река Тигр ( река Нил)
* 2.Выращивание растений называют ремеслом (Земледелием)
* 3.Фараона хоронили в обычной могиле, но в начале его сжигали (Мумию хоронили в пирамиде)
* 4.Свод законов в Вавилоне составил царь Ашшурбанапал (Хаммурапи)
* 5.Самый знаменитым философом и ученым Китая был Соломон (Конфуций)

***(для 2 команды)***

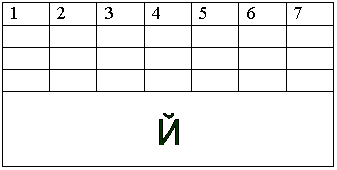
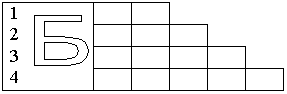
* 1.Египетский фараон попросил моряков из Китая совершить путешествие вокруг Африки (из Финикии).
* 2.В Палестине до сих пор с уважением относятся к корове, называют ее кормилицей (в Индии)
* 3.Лишь гробница фараона Рамзеса сохранилась не разграбленной до наших дней (Тутанхамона)
* 4. Область Персидской державы называлась царством (сатрапией)
* 5.В Египте писали на глиняных табличках (на папирусах).

***2 тур “Отгадываем загадки”***  
***(для 1 команды)***  
1. Он был царем  
Потом завоевал Египет  
И стал хозяином корон,  
Повиливать стал всеми… *(фараон*).  
2. Это чудное создание   
Сделано нам в назиданье  
Славится века оно  
Пирамиду охраняет,  
Видом своим всех пленяет. *(Сфинкс)*  
3. Царь Вавилонии когда-то был  
Могущественным, знаменитым слыл.  
От рабства подданных он защищал  
Законы он учредил. *(Хаммурапи)*  
  
***(для 2 команды)***  
1.На восточном побережье  
Моря Средиземного  
Государство моряков  
Было очень древнее.  
И чтоб им торговать,  
Просто стали все писать.  
Кто же знал – их алфавит  
Все народы покорит. *(Финикия)*  
2.Македонский царь Филипп  
Победил всех греков.  
Потому что хитрым был  
И воинственным прослыл  
Армию свою большую  
На отряды он разбил.  
В них все строились рядами,  
Защищались копьями.  
Назови отряд быстрей  
Иль угадывай скорей! *(Фаланга)*  
3.Когда-то в Греции в отдельных областях  
Они возникли типа мини-государства  
И сочиняли песни там о богачах,  
Что вкруг его селенья и поля располагали  
На городок с предместьями они похожи были  
И по своим законам там весь люд судили. *(Полис)*  
***3тур “Отгадываем кроссворды”***  
***(для 1 команды)***  
**Л****естница с “Б”**

1. Просветленный мудрец
2. Тростник, из которого в Китае делали дощечки для письма.
3. Служитель бога в Индии.

*Ответ:* 1. Будда; 2. Бамбук; 3. Брахман.  
  
**Буква “И”**

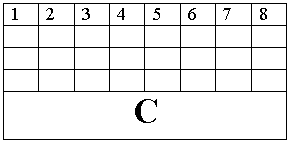
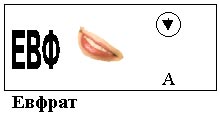
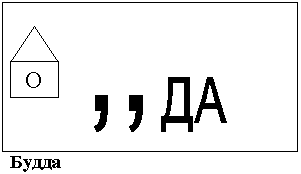
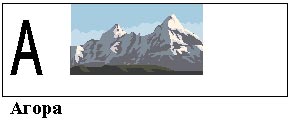
1. Великий мифический герой Аттики, сын царя афинского Эгея и Эфры, убивший на острове Крит Минотавра
2. Мифический царь, отец Ахиллеса
3. Главная гавань Афин, при Перикле соединенная с городом длинными стенами
4. Величайший скульптор древности, величайшее произведение – статуя Олимпийского Зевса.
5. Название учебного заведения, от которого происходит название “лицей”
6. Персидский царь
7. Место, где обитают Музы

  
  
*Ответы:* 1. Тесей; 2. Пелей; 3. Пирей; 4. Фидий; 5. Ликей; 6. Дарий; 7. Музей.  
  
***(******для 2 команды)***  
  
**Лестница с “Б”**

1. Финикийская буква
2. Город Финикии
3. Знак, который соответствовал отдельному звуку
4. Священная книга

*Ответы:* 1. Бет; 2. Библ; 3. Буква; 4. Библия  
**В конце “С”**

1. Имя персонажа мифа, критский царь, отец Ариадны, приказал афинянам каждые девять лет семь юношей и семь девушек посылать на съедение Минотавру, живущему в лабиринте.
2. Герой многочисленных сказаний, пастух, во время Троянской войны убил при помощи Аполлона Ахиллеса.
3. Один из независимых городов Греции.
4. Небольшое самостоятельное государство-город.
5. Большой остров у берега Малой Азии, родина Пифагора и место поклонения Гере.
6. Громадная глиняная бочка для хранения зерна.
7. Остров близ Александрии, известный своим маяком.
8. Простой народ в Греции.

  
  
  
*Ответы:* 1. Минос; 2. Парис; 3. Пилос;  4. Полис; 5. Самос; 6. Пифос; 7.Фарос; 8. Демос.   
  
***4 тур «Кто лишний? Что лишнее?»***  
Перед вами несколько групп слов. В каждой группе есть лишнее слово, которое не подходит по смыслу. Найдите эти слова и объясните, почему вы их убрали.  
***(для 1команды)***  
1.Тутанхамон-Тутмос-Конфуций-Нефертити-Хеопс.  
2.фараон-вельможа-раб-брахман-жрец.  
***(для 2 команды)***  
1.Зевс-Посейдон-Апполон-Артемида-Афродита-Деметра-Дионис-Аристофан  
2.пальма-олива-лавр-сосна-кипарис  
***5 Тур «Разгадай ребусы»***  
*Этот тур могут подготовить сами ребята, нарисовав ребусы накануне или учитель.*  
  
   
  
  
  
  
  
*По желанию учителя (если остается время) можно добавить тур с тестами.*  
1. Ближайшими помощниками фараона в управлении государством были:  
а) жрецы;  
б) вельможи (+);  
в) писцы;  
г) воины.  
2. В Египте высушенное тело человека, обмотанное белыми бинтами, называли:  
а) амулетом;  
б) мумией (+);  
в) Саркофагом;  
г) Сфинксом.  
3. Народ, почитавший одного бога Яхве:  
а) египтяне;  
б) вавилоняне;  
в) евреи (+);  
г) филистимляне.  
4. Первая часть Библии – Ветхий завет написана:  
а) ассирийцами;  
б) евреями (+);  
в) египтянами;  
г) финикийцами.  
5. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту?  
1. Палестина   
2. Египет  
а) храм в Иерусалиме (1);  
б) Пирамида фараона Хеопса (2);  
в) Аллея сфинксов (2);  
г) Царский дворец Соломона (2).  
6. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Двуречью, а какие Ассирии?  
1. Двуречье  
2. Ассирия  
а) Висячие сады Семирамиды (1);  
б) Ворота богини Иштар (1);  
в) Царский дворец Ашшурбанапала (2);  
г) Вавилонская храмовая башня (1).  
7. “Благородный человек винит себя, а ничтожный других”, - говорил:  
а) Будда;  
б) Конфуций (+);  
в) Соломон;  
г) Моисей.  
8. “Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, - бесчеловечно”, - говорил:  
а) Будда;  
б) Конфуций (+);  
в) Хаммурапи;  
г) Моисей.  
9. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Тутмос III; Б – Дарий I; В – Цинь Шихуан.  
1) Создание древнейших законов;   
2) Завоевание Палестины и Сирии;  
3) Строительство Великой Китайской стены;  
4) Создание в Персии почтовой службы;  
5) Строительство храма богу Яхве.   
10. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Хаммурапи; Б –   Ашшурбанапал; В – Соломон.  
1) Создание древнейших законов.  
2) Завоевание Египта и Китая.  
3) Организация первой библиотеки глиняных книг.  
4) Строительство храма богу Яхве в Иерусалиме.  
5) Строительство Великой Китайской стены.  
*Подведение итогов.*