**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

Тема: *Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района*

Цель: приобщение учащихся к историческому прошлому нашей страны

Задачи: 1. Систематизировать знания учащихся о событиях Вов об их участниках и их подвигах;

2. формировать навыки и умения работы с картой;

3 . воспитывать чувства патриотизма, любви, гордости, и интереса к своему Отечеству, к своей малой Родине;

4. развивать коммуникативный навык сотрудничества в малых группах

Форма проведения: внеклассное мероприятие

Методы и приемы обучения : метод наглядных иллюстраций, метод ситуативного восприятия, эвристическая беседа, наблюдение

Межпредметные связи: история СССР, география, обществознание, литература

Оформление: карта Дзержинского района, портреты воинов-героев

Оборудование: проектор, магнитная доска, компьютер, справочная литература, презентация

Аудитория: учащиеся 13-14 лет

Продолжительность занятия: 30 мин.

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Самоопределение к деятельности 2. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии   3.Постановка учебных задач   1. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия (Работа в группах) 2. Работа над проектом. Принятие критериев оценки. 3. Защита проектов 4. Рефлексия деятельности | Вступительное слово учителя.  Представление.  *-* *Здравствуйте, ребята! Меня зовут...*  Задает вопросы. Организует деятельность учащихся  Презентация  Слайд №1  *- Есть события, даты, имена людей, которые* *вошли в историю города, края, страны и даже в историю Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война.*  *- Сейчас мы посмотрим видео-фрагмент, после просмотра ответьте мне пожалуйста на вопрос:* Зачем хранить память о Вов?  Презентация  Слайд №2  Подводит учащихся к теме урока  Презентация  Слайд №3, 4  *– Посмотрите, пожалуйста, на доску, перед вами фрагмент карты Дзержинского района недалеко от вашей школы. Давайте найдем имена и события в названиях улиц нашего района, которые увековечены в нашей памяти, на карте.*  *- Ребята, вы посмотрели видео фрагмент, вы посмотрели карту, как вы думаете какая тема сегодняшнего занятия?*    Презентация  Слайд №5  **Тема занятия** : *Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района*  *Учитель организует работу в группах, контролирует ход работы, использует подготовленные шаблонные заготовки*  Презентация  Слайд № 6, 7  Учащиеся разделены на 4 группы  На столах лежит справочная литература для поисково-исследовательского этапа. Учащиеся по группам получают задание: найти информацию о герое и его подвигах, по плану.  Презентация  Слайд № 8  План:   1. герой, чье имя носит название улицы 2. Подвиг героя   Презентация  Слайд №9  *Организует рассказ учащихся про улицы Дзержинского района.*  **I группа**-маршал Толбухина (главнокомандующий)  **II группа** –Елены Стемпковской (радистка)  **III группа** –Анатолий Чехов (снайпер)  **IV группа**-  Владимир Хазов (танкист)  Презентация  Слайд № 10, 11, 12,13  *-*Ребята, рассказанный материал я предлагаю оформить в виде книги памяти . Пусть это станет началом большого проекта «*Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района»* Презентация  Слайд № 14  *Выслушивают мнение учащихся о данном мероприятии*  *-* Давайте подведем итог, сегодняшнему мероприятию . Итак, сегодня на занятии мы….  ***Новизна/интерес/полезно***  Презентация  Слайд № 15 | Представление учителя  -*Здравствуйте!*  ПРОСМОТР ВИДЕО  (2 мин24 сек)  Отвечают на вопрос  Формулируют тему занятия , учебные задачи  Разбиваются на группы, выполняют задания с помощью шаблонных заготовок.  Слушают выступление учащихся.  Высказывают свое мнение  Выслушивают свое мнение о данном мероприятии  (дети выходят к доске и обьясняют свой выбор) | Коммуникативные  Регулятивные  (настрой на деятельность)  Коммуникативные (формулировка собственного мнения)  Личностные (самоопределение к познавательной деятельности), регулятивные (целеполагание), коммуникативные  Личностные , коммуникативные, регулятивные.  Коммуникативные, познавательные, регулятивные  Коммуникативные, личностные, регулятивные  Коммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации) |