**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

Тема: *Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района*

Цель: приобщение учащихся к историческому прошлому нашей страны

Задачи: 1. Систематизировать знания учащихся о событиях Вов об их участниках и их подвигах;

 2. формировать навыки и умения работы с картой;

 3 . воспитывать чувства патриотизма, любви, гордости, и интереса к своему Отечеству, к своей малой Родине;

 4. развивать коммуникативный навык сотрудничества в малых группах

Форма проведения: внеклассное мероприятие

Методы и приемы обучения : метод наглядных иллюстраций, метод ситуативного восприятия, эвристическая беседа, наблюдение

Межпредметные связи: история СССР, география, обществознание, литература

Оформление: карта Дзержинского района, портреты воинов-героев

Оборудование: проектор, магнитная доска, компьютер, справочная литература, презентация

Аудитория: учащиеся 13-14 лет

Продолжительность занятия: 30 мин.

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Самоопределение к деятельности
2. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии

3.Постановка учебных задач1. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия (Работа в группах)
2. Работа над проектом. Принятие критериев оценки.
3. Защита проектов
4. Рефлексия деятельности
 | Вступительное слово учителя.Представление.*-* *Здравствуйте, ребята! Меня зовут...* Задает вопросы. Организует деятельность учащихсяПрезентация Слайд №1 *- Есть события, даты, имена людей, которые* *вошли в историю города, края, страны и даже в историю Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война.**- Сейчас мы посмотрим видео-фрагмент, после просмотра ответьте мне пожалуйста на вопрос:* Зачем хранить память о Вов? Презентация Слайд №2 Подводит учащихся к теме урокаПрезентация Слайд №3, 4 *– Посмотрите, пожалуйста, на доску, перед вами фрагмент карты Дзержинского района недалеко от вашей школы. Давайте найдем имена и события в названиях улиц нашего района, которые увековечены в нашей памяти, на карте.* *- Ребята, вы посмотрели видео фрагмент, вы посмотрели карту, как вы думаете какая тема сегодняшнего занятия?* Презентация Слайд №5 **Тема занятия** : *Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района**Учитель организует работу в группах, контролирует ход работы, использует подготовленные шаблонные заготовки* Презентация Слайд № 6, 7Учащиеся разделены на 4 группыНа столах лежит справочная литература для поисково-исследовательского этапа. Учащиеся по группам получают задание: найти информацию о герое и его подвигах, по плану.Презентация Слайд № 8План:1. герой, чье имя носит название улицы
2. Подвиг героя

Презентация Слайд №9*Организует рассказ учащихся про улицы Дзержинского района.***I группа**-маршал Толбухина (главнокомандующий)**II группа** –Елены Стемпковской (радистка)**III группа** –Анатолий Чехов (снайпер)**IV группа**-Владимир Хазов (танкист)Презентация Слайд № 10, 11, 12,13*-*Ребята, рассказанный материал я предлагаю оформить в виде книги памяти . Пусть это станет началом большого проекта «*Герои войны живут рядом с нами в названиях улиц Дзержинского района»* Презентация Слайд № 14 *Выслушивают мнение учащихся о данном мероприятии**-* Давайте подведем итог, сегодняшнему мероприятию . Итак, сегодня на занятии мы….***Новизна/интерес/полезно***Презентация Слайд № 15 | Представление учителя-*Здравствуйте!*ПРОСМОТР ВИДЕО (2 мин24 сек)Отвечают на вопросФормулируют тему занятия , учебные задачиРазбиваются на группы, выполняют задания с помощью шаблонных заготовок.Слушают выступление учащихся.Высказывают свое мнениеВыслушивают свое мнение о данном мероприятии(дети выходят к доске и обьясняют свой выбор) | Коммуникативные Регулятивные(настрой на деятельность)Коммуникативные (формулировка собственного мнения)Личностные (самоопределение к познавательной деятельности), регулятивные (целеполагание), коммуникативныеЛичностные , коммуникативные, регулятивные.Коммуникативные, познавательные, регулятивныеКоммуникативные, личностные, регулятивныеКоммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации) |