Доклад на педагогический совет учителя технологии Марычевой Л.А.

**«Влияние декоративно-прикладного творчества
на развитие и воспитание детей с ОВЗ»

Актуальность программы**

Всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через занятия    дополнительного образования, так как зачастую это  прекрасная  возможность  для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Дополнительное образование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему “ситуацию успеха”.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная рабочая программа по декоративно - прикладному творчеству для детей с ОВЗ, позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

**Цель**

Создание условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям.

**Задачи**

 Основной задачей обучения и воспитания детей на занятиях кружка  является воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к собственным поделкам, формирование навыков работы с различными материалами. В процессе занятий развиваются восприятие, мышление, мелкая моторика, зрительно-двигательная координация, внимание, память. Развивается речь, обогащается словарный запас, формируется грамматический строй речи. Достижение подобного единства представлений и трудовых навыков детей необходимо, поскольку оно лежит в основе гармоничной социализации ребенка с проблемами в развитии.

**Направление**

Программа имеет художественно-эстетическую направленность, а по функциональному назначению прикладную, то есть создает условия для овладения детьми определенной совокупности умений и способов действия. Вся учебная деятельность на занятиях **декоративно-**прикладного творчества направлена на поддержание у **детей** оптимизма и уверенности в своих силах. Любая активность, самостоятельность, малейшие успехи поддерживаются методами стимулирования и поощрения. Вместе с тем от **воспитанников требуется,** чтобы они доводили работу до конца и преодолевали определенные трудности. Занятия помогают **воспитывать у детей силу воли,** дисциплинированность, трудолюбие, ответственность за порученное дело. Главное, необходимо дать возможность детям реализовывать свои интересы, демонстрировать способности, не боясь неудач.
 В процессе изготовления изделий большое внимание необходимо обращать на подбор изделий, над которыми работает ребенок. Каждый ребенок должен знать и понимать, что и для чего он делает.
 Дети с ограниченными возможностями сложнее усваивают учебный материал, и быстрее его забывают. Поэтому объяснения педагога должны быть доступными, повторяться несколько раз и обязательно сопровождаться показом. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у **детей** интерес к изучаемому материалу, способствует **развитию внимания,** воображения, наблюдательности, мышления.

**Ожидаемые результаты**

- рост общей активности школьников при проведении школьных дел,
- повышение познавательного интереса у учащихся,
- повышение результативности участия в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках,
- повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных
 навыков, организаторских способностей,
- осознанный выбор профессии,
- развитие потребностей пополнять свои знания на протяжении всей жизни.

В целом, работа кружка позволяет каждому ребёнку с ОВЗ получать свой первый положительный опыт социализации, дать им возможность войти в современное общество в качестве полноценных его членов, обеспечивает успешную самореализацию ребёнка, помогает ему стать активной, гармонично развитой личностью. Развивая творческие способности у детей с ОВЗ, создаем условия для успешной адаптации в социуме.