Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омска и Омской области

Омский техникум мясной и молочной промышленности

**Методическая разработка**

**ВИКТОРИНА ПО**

**АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ВОКРУГ СВЕТА»**

Выполнила: Курочкина Ю.В.,

преподаватель ин.яз.

Омск 2021

**ВИКТОРИНА «ВОКРУГ СВЕТА»**

**Цель:** Выявление и сравнение в духе состязательности знаний студентов по географии, истории, искусству и культуре зарубежных стран и России, расширение их кругозора в этих областях познания, акцентирование межпредметных связей.

**Интерактивные методы:** творческие задания, использование игровых технологий, мозговой штурм, работа в малых группах

**Ход мероприятия:**

Вступительное слово:

Сегодня мы совершим с вами наше захватывающее путешествие вокруг света. Мы надеемся, что вы сегодня сумеете продемонстрировать знания по географии и культуре страны изучаемого языка, воодушевленно прочитаете стихи английских и немецких поэтов, постараетесь отличиться в других конкурсах.

1. **Блиц – турнир «По странам континентам»** - так называется первый и самый важный этап нашей викторины. Сначала вы выберите капитана и придумаете название команды на английском языке. Затем членам команд будет адресовано одинаковое количество вопросов по страноведению Великобритании. (Приложение № 1) Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие – 0 баллов. Жюри из числа студентов в баллах фиксирует результативность. По окончании каждого данного ответа на экране отражается правильный вариант ответа и соответствующие страноведческие реалии. Затем подводится промежуточный итог.
2. **«Знатоки исторической живописи» -** 2 раунд викторины приглашает тех, кому знакомы имена выдающихся художников, кто отчетливо представляет сокровища знаменитых музеев и значит, без труда соберет пазл по картине известного художника, а сама картина хранится в Дрезденской картинной галерее, жюри сравнит пазл с оригиналом на презентации. Победителем станет команда, первой выполнившая задание (Приложение №2).
3. **Литературный раунд** – это следующий конкурс, участникам которого предстоит подобрать соответствующий эквивалент русской пословицы к данным пословицам и поговоркам на английском языке. Система оценивания не меняется. (Приложение № 3)
4. **Поэтический раунд**. Стихи известных зарубежных поэтов Р. Бернса, Р.М. Рильке, Ф. Шиллера, И.В. Гете на английском языке будут декламировать те участники, которые заранее готовились к этому волнительному конкурсу. (Приложение № 4)
5. **Конкурс капитанов.** Капитанам команд будет предложено прочесть известные английские скороговорки. Капитаны смогут продемонстрировать знание известных английских скороговорок, а также проявить свое мастерство в фонетике изучаемого языка. (Приложение № 5)
6. **«Стихотворная мозаика»** - заключительный конкурс мероприятия. Члены команд будут сосредоточены на восстановлении баллады И.В.Гете «Рыбак» на русском языке в переводе В. А. Жуковского, составляя в нужной последовательности стих из разрезанных частей текста. (Приложение № 6)

Заключительное слово:

Наше мероприятие прошло сегодня как результат ознакомления в течение учебного года с лингвистическим и культурным многообразием Европы, изучения традиций и обычаев других народов, изучения лучших образцов художественных, изобразительных и музыкальных произведений в оригинале и на аутентичных носителях. Подведение итогов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Вопросы про Великобританию**

1. Как называются острова, на которых располагается Великобритания? (Британские острова).

2. Как называется самая большая река Великобритании? (Северн).

3. Политический строй Великобритании – республика или монархия? (Парламентарная монархия).

4. Сколько людей проживает в столице? (7 миллионов).

5. Когда родился великий английский драматург Шекспир? (1564 г.)

6. Назовите одну из драм Шекспира. (“Отелло”, “Гамлет”, “Ромео и Джульетта”, “Король Лир” и др.).

7. Как звали героя - подростка в одноименном романе Ч. Диккенса? (Оливер Твист).

8. Назовите самую высокую гору Великобритании. (Бен Невис).

9. Назовите самые первые известные города-университеты. (Оксфорд, Кембридж).

10. Сколько лет Лондону? (Более 2 тысяч лет).

11. Назовите денежную единицу С.К. (Фунт стерлингов).

12. Как звали известного писателя, автора романов “Дэвид Коперфильд”, “Оливер Твист” и др. (Чарльз Диккенс).

13. Каково население Великобритании? (Почти 60 миллионов).

14. Почему англичане так любят говорить о погоде? (Потому что она очень изменчивая и непредсказуемая).

15. Какое растение является символом англичан? (Роза).

16. На какой реке стоит столица С.К. Лондон? (Темза).

17. Как звали бесстрашного англичанина, который в одиночестве провел многие годы на необитаемом острове? (Робинзон Крузо).

18. Какой любимый напиток англичан? (Чай).

19. Какие цвета имеет английский флаг? (Синий, белый, красный).

20. Как называется метро в Лондоне? (Труба)

21. Как называются известные красные двухэтажные автобусы в Лондоне? (Омнибус)

**ПРИЛОЖЕНИЕ№2**

****

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**Найдите соответствие между английскими и русскими пословицами, подберите верный перевод:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The appetite comes with eating | Всякому овощу свое время. |
| 2. They don’t carry samovars to Tula town. | О вкусах не спорят. |
| 3. Every vegetable has its season. | Остатки сладки. |
| 4. Porridge and cabbage soap is our native food. | Аппетит приходит во время еды. |
| 5. Tastes differ. | Щи да каша –пища наша |
| 6. The last piece of meat is especially sweet. | Кто рано ложится и рано встает, здоровье, богатство и ум наживет/ |
| 7. Too much butter won’t spoil the porridge. | В Тулу со своим самоваром не ездят. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**As I Was Wand'ring**

Well, since he has left me, may pleasure go with him;

I may be distressed but I will not complain:

I will flatter my fancy I may get another

My heart it shall never be broken for one.

As I was wandering one midsummer evening

The pipers and youngsters were making their game,

Among them I spied my faithless false lover,

Which bled all the wounds of my anguish again.

I could not get sleeping till dawn, for weeping;

The tears trickled down like the hail and the rain:

Had I not got weeping, my heart would have broken,

For oh, love forsaken is a tormenting pain!

Although he has left me for greed of the silver (money),

I do not envy him the gains he can win:

I rather would bear all the load of my sorrow,

Than ever have acted so faithless to him.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

**1.** What noise annoys an oyster most?   
A noisy noise annoys an oyster most.   
  
**2.** Ripe white wheat reapers reap ripe white wheat right.   
**3.** Blake's black bike's back brake bracket block broke.   
  
**4.** Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.   
  
**5.** She slits the sheet she sits on.   
  
**6.** A rough-coated, dough-faced, thoughtful ploughman strode through the streets   
of Scarborough; after falling into a slough, he coughed and hiccoughed.   
  
**7.** A twister of twists once twisted a twist.   
and the twist that he twisted was a three twisted twist.   
now in twisting this twist, if a twist should untwist,   
would the twist that untwisted untwist the twists. 

## ПРИЛОЖЕНИЕ №6

## РЫБАК

Бежит волна, шумит волна!

Задумчив, над рекой

Сидит рыбак; душа полна

Прохладной тишиной.

Сидит он час, сидит другой;

Вдруг шум в волнах притих...

И влажною всплыла главой

Красавица из них.

Глядит она, поет она:

"Зачем ты мой народ

Манишь, влечешь с родного дна

В кипучий жар из вод?

Ах! если б знал, как рыбкой жить

Привольно в глубине,

Не стал бы ты себя томить

На знойной вышине.

Не часто ль солнце образ свой

Купает в лоне вод?

Не свежей ли горит красой

Его из них исход?

Не с ними ли свод неба слит

Прохладно-голубой?

Не в лоно ль их тебя манит

И лик твой молодой?"

Бежит волна, шумит волна...

На берег вал плеснул!

В нем вся душа тоски полна,

Как будто друг шепнул!

Она поет, она манит -

Знать, час его настал!

К нему она, он к ней бежит...

И след навек пропал.

*Перевод В.А. Жуковского*