**Викторина**

**по английскому языку 6 класс**

**«HOME, SWEET HOME»**

Подготовила: учитель английского языка

**МБОУ «ОШ№15г.Ельца»**

**Козлова Г.В.**

**01.12.2017**

**Викторина по английскому языку для 6 класса.**

**Цель**: закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

**Задачи:**

**Образовательная**

- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;

- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов.

**Развивающая**

- развивать внимание и память учащихся;

- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная**

- умение работать в сотрудничестве с другими;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

**Комментарии:** Урок проводится в виде соревнования, поэтому учащихся необходимо поделить на 2 команды .

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

Good morning, pupils! It’s a lovely day! I’m very glad to see you!

Let’s start our lesson!

Ребята, сегодня мы с вами немножко поиграем. Для этого мы поделились на 2 команды. Вам будут представлены различного рода задания, за выполнение которых вы получите баллы.

Представляю вам членов нашего сегодняшнего жюри, которые будут оценивать ваши баллы и в конце урока подведут итог и объявят команду-победителя.

Итак, для начала познакомимся.

**Игра «SNOWBALLS»**

Word’s duel.

Name, please the words as more as you can.(называют или записывают на доске слова по теме «Дом»

***"Ноте, Sweet Home".***

**Proverbs duel (**Для каждой русской пословицы в первой колонке соответствует английское значение во второй колонке, лучше разрезать несколько пословиц и нужно собрать их и правильно перевести)

**«Riddles»**

Предлагается отгадать загадки-описания различных комнат .

Audition. Riddles. I read you some mini texts, you listen and guess: What kind of the room is it?(отгадку проверяем по слайдам,но читаем не все предложения сразу, если команда дала ответ неверно,то вторая может ответить)

1 .People can prepare breakfast dinner or supper in this room. Women usually spendmuchtime there. We have a fridge, a sink, a table, a cooker and a cupboard in this room.***(A kitchen.)***

1. There are beds or a sofa in this room. Уоucan see a little table and a wardrobe there. People have a rest in this room. ***(A bedroom.)***
2. This room is not yery large. We take a shower or have a bath in this room. Уоucan cleanуоuг teeth, wash уоuг hands and faces there. ***(A bathroom.)***

4. Families get together for the meal in this room. They have breakfast, lunch,  
dinner or supper there. There are some chairs and a table in this room. *(A****dining-room.)***

5. There is a TV set, a wall-unit, some chairs and a sofa in this room. Some people  
have a fireplace there. We can see some flowers on the walls. There is often a  
carpet on the floor. It is usually the largest room in the *house.*People watch  
television, listen to music, or sit around and speak there. *(****A living room.)***

*6.*Уоu can see a table, a chair, a bookcase and some shelves on the wall in this room. There are books and magazines on the shelves. Уоucan read books; do your homework or write a letter in this room. Уоuг parents can write a report, read important letters and work there. ***(A study.)***

*7.*This room is not very large. People take off their overcoats, hats, boots or shoes there. There is usually a mirror and a little table there. ***(A hall.)***

**Релаксация.**

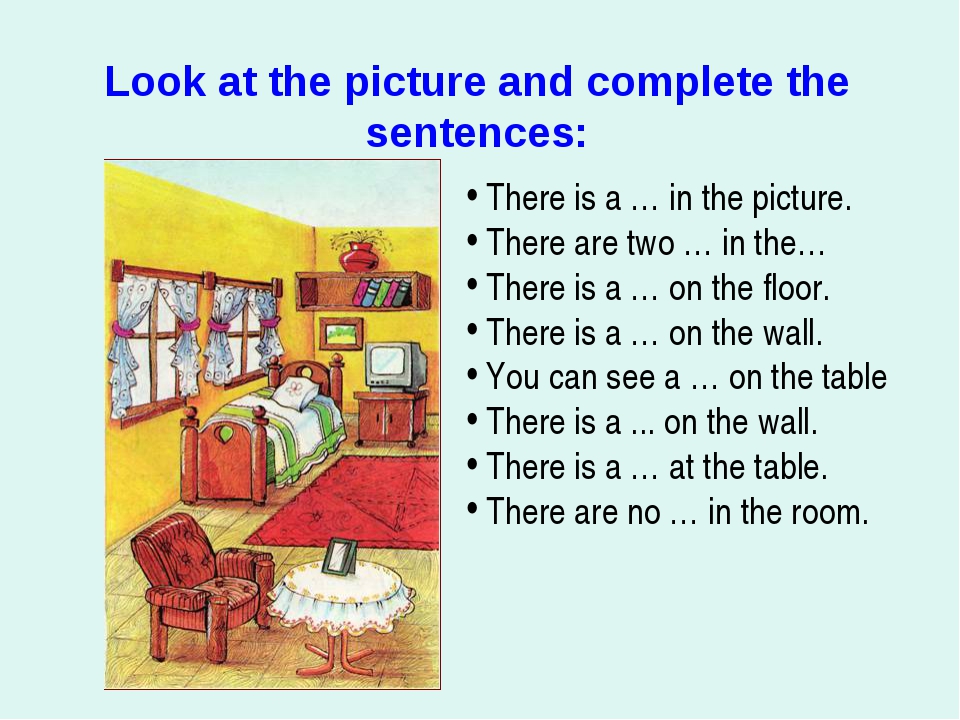
Учащимся предлагается отдохнуть и исполнить песню о доме.

Let's have a rest. Let's sing a song "MY HOUSE".

**«Poems»**

Придумайте рифму к каждому слову

Стихи для детей о квартире и всем что в ней есть Квартира Ничего уютней нет, Чем моя квартира flat. Все знакомо и привычно — На стене картина, picture. Чтобы время знать я мог, Есть часы большие, clock. В доме разная есть мебель. Вот обеденный стол, table. Отдохнуть и выпить кофе Можно на диване, sofa. Для усатых и хвостатых Есть ковер ворсистый, carpet. А у папы-книгочея – Кресло мягкое, arm-chair. Есть еще у нас в квартире Зеркало большое, mirror. Лампа, телефон, буфет, Телевизор, TV-set. Даже море есть у нас Прямо в белой ванне, bath. Очень я люблю мой дом. Хорошо живется в нем! Утром Рано утром просыпаюсь Я в красивом доме, house. Сам себе кричу: "Привет!" И встаю с кровати, bed. Надеваю тапки бодро, Лезу в шкаф с одеждой, wardrobe. Переделать много дел В доме я с утра хотел. Домашние дела Взяться я решил за ум. В комнате прибрался, room. На шкафу плакат нашел, Прилепил на стену, wall. Вынес с мусором ведро, Смазал петли в двери, door, Чтобы двор наш было видно, Я протер окошко, window. Что вдруг на меня нашло? Даже пол я вымыл, floor



**Собрать мозаику**

**Заключение. Итог викторины.**

На этом наша викторина подошла к концу! Жюри подводит итоги. Итак, выиграла команда…! Поздравляем вас!

Ну что, ребята, понравилась ли вам викторина? Какие задания вызвали у вас затруднения?

Thanks a lot for your work! Good bye!

The lesson is over.

На доске на ватмане нарисован дом. Предлагается приклеить по очереди белый квадрат - если урок понравился, черный - если не понравился, желтый -если урок оставил вас равнодушными. Приглашаются принять участие члены комиссии.





