Конспект группового занятия по формированию графомоторных навыков в подготовительной группе у детей с нарушением интеллекта

**Тема: Весёлые утята.**

**Программные задачи:** Формировать наглядно-образное мышление, графомоторные навыки. Закреплять знания о домашних животных и птицах, знание основных цветов, геометрических форм. Продолжать формировать умение рисовать красками и кистями. Закреплять умение действовать по подражанию взрослому. Развивать мелкую моторику рук. Развивать навыки эмоционального общения. Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

**Активизация словаря:** собака – гав-гав-гав; корова – му-ууу; лошадь – иго-го, цок-цок-цок; петушок – ку-ка-ре-ку; утята – кря-кря; прилагательные: мягкий, колкий, приятный, твердый, гладкий; глаголы: лает, мычит, крякают, кукарекает, ржет, стучат копыта.

**Материал:** тазы с водой; дорожки из песка, гальки, ваты; зеленый ватман, гуашь жёлтая, красная, синяя, зелёная, карандаши; игрушки: резиновые утята для каждого ребенка, утка, собака, корова, лошадь, петух.

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

**2. Основная часть**

(Дети сидят на стульчиках и под руководством педагога рассматривают картинки с изображением домашних птиц.

Слышат плач.)

Педагог (показывает утку): «Пошла уточка гулять, рано – рано поутру вышла мама утка поучить утят. Спрятались утятки – малые ребятки. Где же, где же их искать? Где утяток отыскать? Плачет утка, не может утят найти. Куда убежали шалуны? Поможем уточке найти утят? (Да, поможем). Пожалейте утку, скажите ей: «Не огорчайся уточка, мы тебе поможем». Смотрите, следы! Может, здесь прошли наши утята? Пойдем по следам пальчиками, и найдём утят.

( Пальчиками идем по дорожке из гальки ).

- Что чувствуют наши пальчики?

(твердо, гладко, колко и т. п.).

(Пришли к собаке).

Собака: Здравствуйте, дети. Вы знаете, кто я? (собака).

А как поётся моя песенка? (Гав-гав).

Куда вы идёте? (ищем утят).

Педагог и дети: Ты их не видела?

Собака: А какие они?

(дети выкладывают утят из разрезных картинок ).

Собака: Видела, они пошли вот по этой дорожке.

Дети: Спасибо, до свидания.

(пальчики идут по дорожке из песка ).

Что чувствуют наши пальчики?

(мягко, рыхло и т. п.)

(Пришли к корове )

Корова: Здравствуйте, дети. Вы знаете, кто я? (корова).

А как поётся моя песенка? (Му-ууу). Куда вы идёте? (ищем утят).

Педагог и дети: Ты их не видела?

Корова: А какие они?

(дети выкладывают утят из геометрических фигур, повторив названия, величину и количество фигур).

Корова: Видела, они пошли вот по этой дорожке.

Дети: Спасибо, до свидания.

(пальчики идут по дорожке из песка ).

-Что чувствуют наши пальчики?

(мягко, рыхло и т. п.)

(пришли к лошадке )

Лошадка: Здравствуйте, дети. Вы знаете, кто я? (Лошадка).

Как поётся моя песенка? (Иго-го)

А как стучат мои копыта? (Цок-цок) \дети скачут как лошадка и цокают\.

Куда вы идете?

Дети: Мы ищем утят, ты их не видела?

Лошадка: А какие они? (дети ходят в полуприсяди – как утята ).

Видела, они пошли вон туда.

Дети: Спасибо, до свидания.

(пальчики идут по дорожке из ваты ).

- Что чувствуют наши пальчики?

(мягко, приятно, тепло и т. п.)

(пришли к петушку).

Петушок: Здравствуйте, дети. Вы знаете, кто я? (петушок)

Как поётся моя песенка? (ку-ка-ре-ку)

Куда вы идёте?

Дети: Мы ищем утят, ты их не видел?

Петушок: А какие они?

Педагог: Ребята, давайте мы нарисуем утят для петушка.

(дети подходят к столу с красками, воспитатель показывает, как рисовать, дети рисуют ).

(закрепляем знание жёлтого, зелёного, красного и синего цветов).

Петушок: Молодцы, какие чудесные утята у вас получились. А утята, которых вы искали, купаются в пруду. Обведите дорожку от мамы уточки к утятам. (Дети подходят к столу с картинками,обводят карандашом извилистую дорожку).

А теперь поиграйте с утятами.( дети играют в воде с утятами )

Утка: Спасибо, вам, дети! Какие вы молодцы, что нашли моих утят!

**3.Заключительная часть**

-Как же вы нашли утят?

Дети: Шли по дорожке, встретили собаку, корову, лошадку, петушка; ходили как утята, выкладывали утят из разрезных картинок, из геометрических фигур, рисовали утят, рисовали дорожку от мамы утки к утятам.

-А теперь давайте все вместе станцуем «Танец маленьких утят»