Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад общеразвивающего вида «Счастливый малыш» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

**Проект**

**«В ожидании чуда»**

 в подготовительной к школе группе

новогодний проект с использованием «Адвент-календаря».

Подготовила:

воспитатель Новикова О.Я.

Лаишево 2018

**Срок реализации:** краткосрочный (декабрь 2018 г.)

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Цель проекта:** Создать предновогоднее настроение, формирование у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о зимнем празднике;
* Формировать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности;
* Формировать познавательный интерес к родной культуре и традициям;
* Способствовать развитию воображения, связной речи;
* Помочь детям освоить разнообразные способы изготовления новогодних украшений;
* Организовать выставку совместного творчества «Рукавичка Деда Мороза».

**План проекта.**

**I этап:**

Подготовительный этап включает в себя определение целей и задач проекта, создание и оформление календаря, подбор заданий.

**Актуальность проекта:**

 До Нового года осталось 31 дней! Представляете? Самое время сделать что-нибудь приятное для себя, своих деток, что-нибудь такое, что скрасит ожидание любимого многими праздника и подсластит предпраздничные хлопоты. У нас в группе появился календарь-ожидание! Календарь-ожидание помогает скрасить томительное ожидание большого торжества нашим детям, даря им маленький праздник каждый день.

 Традиционное наполнение календаря-ожидания – маленькие коробочки, которые лучше всего класть в тележку около календаря каждое утро, до того как ребенок заглянет в него. Но есть еще много идей, что может найти ребенок в кармашках (окошках и т.п.) календаря, кроме традиционных сладких сюрпризов. В нашем календаре дети будут находить заранее подготовленные задания, связанные с предстоящим праздником. Сюрпризы могут быть гораздо больше по размеру, чем конверты календаря. Тогда в календарь будут вкладываться подсказки, по которым дети найдут спрятанный в группе подарок или задание. Помимо заданий от Деда Мороза дети найдут ответы на многие вопросы:

* Кто такой Дед Мороз?
* Где живет Дед Мороз?
* Волшебные рукавички Мороза.
* Почему наряжают елку?
* А мы будем украшать группу?

**II этап:**

Организация деятельности детей в рамках проекта.

**1.Сбор и систематизация информации о новогодней символике.**

**2.Познавательная деятельность:**

* Кто такой Дед Мороз;
* Пушистая ёлочка (экология);
* Зимний лес (рисование);
* Чтение сказок и стихотворений на новогоднюю и зимнюю тему.

**3.Творческая деятельность детей:**

Изготовление снежинок, елочных украшений.

Совместная деятельность детей с родителями «Светильники», «Рукавичка Деда Мороза», «Снеговик», «Новогодняя игрушка», «Поздравительная открытка», «Зимний лес».

**4.Мир музыки - прослушивание музыкальных произведений на новогоднюю тему.**

**Перспективное планирование по теме.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Задания** |
| 30 ноября | «Письмо от Деда Мороза».  |
| 01 декабря | Светильник (совместная деятельность детей и родителей). |
| 02 декабря | Изготовление открыток с загадками или стихотворением (совместная деятельность детей и родителей). |
| 03 декабря | Разучивание песни «Прощание с Дедом Морозом». |
| 04 декабря | Рисование «Сказочные сны». |
| 05 декабря | «Загадки Дедушки Мороза». |
| 06 декабря | Лепка «Кроватки и колыбельки». |
| 07 декабря | «Волшебная история рукавички». «Музей рукавички». |
| 08 декабря | «Дед Мороз потерял рукавичку» (совместная деятельность детей и родителей). |
| 09 декабря | Символ года 2019 «Свиньи» (совместная деятельность детей и родителей). |
| 10 декабря | «Помогите леснику», занятие о Ёлочке. |
| 11 декабря | Письмо Деду Морозу. «Откуда к нам пришел новый год» (беседа). |
| 12 декабря | «Снежинки». |
| 13 декабря | Сделать разноцветные новогодние игрушки изо льда и повесить их на елку на территории детского сада. |
| 14 декабря | «Новогодние песни и стихи». |
| 15 декабря | Сделай снеговика (совместная деятельность детей и родителей). |
| 16 декабря | «Зимний лес» (совместная деятельность детей и родителей). |
| 17 декабря | «Украсим ёлку своими руками» (изготовление шаров). |
| 18 декабря | Рисование «Портрет самого главного волшебника страны». |
| 19 декабря | «Загадки из мешка Деда Мороза». |
| 20 декабря | Попускать мыльные пузыри на морозе. |
| 21 декабря | «Вырежи, склей и раскрась» (гигантская раскраска). |
| 22 декабря | Украсить чешки на Новогодний утренник (совместная деятельность детей и родителей). |
| 23 декабря | «Катание с горки» (совместный отдых с родителями). |
| 24 декабря | Спасти замерзших зверюшек ото льда. |
| 25 декабря | «Опыты с водой». |
| 26 декабря | Утренник «Новый год». |
| 27 декабря | «Конструирование новогодней гирлянды». |
| 28 декабря | Аппликация «Дед Мороз». |
| 29 декабря | «Отдыхай и веселись». |
| 30 декабря | «Как мы с семьей готовимся к Новому году». |
| 31 декабря | «Здравствуй, Новый Год» (подарки под ёлкой). |

И теперь весь месяц декабрь наша группа живет в ожидании новогоднего чуда! Причем, это чудо идет к нам постепенно каждый день!

Сколько радости, волнения испытывают ребята каждое утро, когда мы все вместе читаем послание Деда Мороза! С каким азартом ищут ребята по группе новую коробочку! Конечно, часть заданий «привязана» к календарному плану! Читаем, заучиваем, беседуем, рассматриваем и т. д.

В конце каждой недели, дети находили мешок с подарками от Деда Мороза.

В группе организовывались выставки:

* Светильников;
* Открыток с загадками и поздравлениями;
* Сказочные сны (рисование);
* Символ 2019 года;
* Пушистая елка;
* Кроватки и колыбельки (лепка);
* Снежинки;
* Зимний лес;
* Снеговики;
* Новогодние игрушки;
* Портрет самого главного волшебника страны.

 Так же в группе открылся музей «Варежки».

**Отчет.**

С 1 по 31 декабря 2018 года мною была проведена работа по реализации проекта в подготовительной группе детского сада «В ожидании чуда».

Результатом данного проекта стало то, что:

- было создано предновогоднее настроение у детей, в преддверии праздника;

-систематизировались знания детей о зимнем празднике;

-формировались познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности;

-формировались познавательный интерес к родной культуре и традициям;

-вся деятельность способствовала развитию воображения, связной речи;

- дети освоили разнообразные способы изготовления новогодних украшений;

-была организована выставка совместного творчества «Рукавичка Деда Мороза» (Музей «Варежки»).