**Конспект занятия.**

1. Конспект итогового занятия по теме: «В гости к королеве Великобритании»

2. Возраст детей: 7-10 лет

3. Цель занятия: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы, приобретённые детьми в течении учебного года.

4. Задачи:

*Образовательные:* повторить и закрепить пройденный материал в игровой форме, расширять кругозор учащихся.

*Развивающие*: развивать языковые, интеллектуальные, творческие способности учащихся; развивать познавательную активность и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации; развивать интеллектуальные способности; формировать мотивацию к изучению английского языка.

*Воспитательные*: воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка; воспитывать

5. Оборудование: ноутбук, проектор, «парусники» со словами, цветы-буквы, картинки животных, конверт с зашифрованным посланием, 26 шаров с буквами алфавита, ручки.

6. Ход занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Содержание | Время | Примечание |
| 1. | Организационный момент. | Good morning, dear boys, girls and guests. I’m very glad to see you!  Мы отправляемся в путешествие по морям и океанам в гости к королеве Елизавете II.А по дороге будем повторять алфавит, цвета, цифры, различные слова и фразы.Are you ready? Let’s go! | 3 мин. | Слайд 1 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | Основная часть  Игра-кричалка по цветам Стихотворение “Портрет”  Чтение и перевод слов на «парусниках»  Работа с гласными и согласными буквами  Игра-пантомима  Физ.минутка  Загадки о животных  Аудирование  (повторение глагола «Have got - иметь», питомцев)  Повторение транспорта  Аудирование  Повторение чисел до 10  Повторение алфавита | - Сначала, нам нужно добраться до Франции. На чем мы это сделаем быстрее? (By Plane! ) Но сначала нам нужно доказать, что мы к путешествию готовы, и у всех у нас хорошее настроение.  **Stewardess:** *I am glad to see you on board of our plane. Your good mood is your ticket. Say your name and your mood, please!*  - Let’s ask about your mood.  Have a fun trip!  Let’s start our travel.  Итак, отправляемся. Чтобы не сбиться с курса, давайте повторим цвета.  **Stewardess:** *Let’s repeat the colours!*  *Я рисую твой портрет*  *Ротик будет красный –* ***Red***  *Глазки голубые –* ***Blue***  *Эту краску я люблю.*  *Нет, давай-ка мы один*  *Сделаем зелёный –* ***Green***  *Щечки вымазались в соус*  *Стали розовые –* ***Rose***  *Бровки нарисуй скорей*  *Карандашик серый –* ***Grey***  *А оденемся, давай*  *В брючки беленькие –* ***White***  *Чубчик будет чёрный –* ***Black***  *Симпатичный человек.*  *Have a nice trip!*  ***Milana:*** *Welcome to France!*  *if you want to get to England you need to sail across the English Channel. (показать на карте канал) Read and translate these words. (раздать кораблики)*  Сначала нам нужно переплыть пролив Ла-Манш. Мы это сделаем на личных маленьких лодочках .т. е. быстро и правильно прочитать слова и перевести их, чтобы поплыть на лодке.  (проверяем чтение слов)  *- Good luck!*  - А сейчас, давайте посмотрим на карту далеко ли нам до Великобритании. Вот мы почти и добрались. Но на пути у нас густой лес, в котором живет Злой Маг со своими животными. Сейчас они спят.  Давайте пройдем тихо, чтобы не разбудить их. Поэтому молча разложите буквы на гласные и согласные.  **Magician:** *Who dares to wake me? (* смотрит на детей сердито)*Oh? Kids? Where are my letters?* (ищет буквы. увидев 2 кучки , улыбается) Oh! *You spread them out… But, let’s check! (*показывает гласные буквы, дети их называют) *I am very grateful to you! There are photo of my pets in this box. Good luck!*  - Мы пробрались через густой лес, и даже получили подарок от Мага. Давайте посмотрим, что там.  На карточке нарисовано животное, которое нужно изобразить, не произнося ни слова, то есть с помощью жестов и мимики. А учащиеся должны отгадать, какое животное изображается.  Учащиеся поют песню и повторяют движения за героями видеоролика.  - Вот мы с Вами возле столицы Королевства - Лондоне.  Look! Who is he? He is a policeman.  **Policeman:** *Stop! I can't let you! At first, You must guess the riddles.*  - Просто так этот полицейский нас не пропустит! Нам необходимо разгадать его загадки  (учащиеся разгадывают загадки).  *b) It is big. It is not small. It can run, go and climb. It is brown. It lives in the forest.*  *c) It is big and long. It is not small. It can swim, go. But it cannot climb. It is green. It lives in the river.*  *d) It is not big. It is small. It can run. It cannot swim. It can climb. It is grey. It lives in the house. It says: “Pee – pee – pee!”*  *-good! You may go!*  We are in London! Как же нам найти королевский дворец?  **Samira:** *Hello! Do you want to visit Queen Elizabeth 2? (yes )I can help you!*  *But you must guess our names. We'll tell you a little bit about ourselves.*  - девочки хотят нам помочь, но вы должны узнать их имена.  **Dasha:** *I’ve got 2 rabbits and 3 cats. I haven’t got a bird, but I’ve got a parrot.*  *What is my name?*  **Samira:** *I’ve got a snake and a hamster. I haven’t got a spider but I’ve got a dog.*  **Dasha :***Sit down please in this double decker.*  - А теперь мы с вами едем к Букингемскому дворцу на известном английском транспорте – это двухэтажный автобус. На английском языке – double decker  А вы знаете какие-нибудь названия транспорта по-английски?  И вот мы стоим перед Букингемским дворцом, в котором живет королевская семья. Но пройти туда нельзя, так как дворец охраняется стражниками. Каждый день в 11.30 происходит смена караула.  Один из стражников послал нам зашифрованное послание. И пропустит нас к королеве, только если мы скажем пароль.  **Guardsmen**: I ‘ve got a message for you from the queen Elizabeth the second.  But! I need to know that you understand English speech. You say Yes or No.  - A crocodile is yellow.  - A bear is pink.  - A fox is orange.  - A duck is blue.  Good! Take a message  - What is your password?  I LOVE MY FAMILY   * *Welcome!* * И вот мы во дворце.   **Queen:** *Good day, my dear friends! Glad to see you in my palace. Do you know the alphabet? (Yes!) So, line up alphabetically, please.* | 35 мин. | Слайд 2  Выходит стюардесса  Слайд 3  Слайд 4  Выходит француженка, раздает «парусники» со словами.  Слайд 5  Слайд 6  Просыпается Маг и проверяет цветы-буквы  Слайд 7  Песня «If you happy»  Слайды 9-10  Выходит полицейский  Слайд 11    Слайд 12,13  Выходят 2 девочки-англичанки  Слайды 14,15  Выходит стражник с посланием  Дети отгадывают пароль  Слайд 16  Выходит Королева  дети расставляют шары по алфавиту |
| 14 | Заключительная часть. | *-Very good! And can you speak English?*  *- Thank you very much! I give you pens for good grades.*  Раздает подарки (волшебные ручки для хороших оценок)  - Если хочешь в жизни ты  Воплотить свои мечты,  Вольной птицей хочешь стать  Языки обязан знать  Good bye – Good bye  Язык учить не забывай!  Но мы не будем говорить Good bye, мы скажем See you - до встречи.  Желаем удачи! See you!!! |  | Дети рассказывают стихи |
| 15 | Подведение итогов занятия | - Do you like our trip?  - What did you like the most?  - Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?  Наш урок подошел к концу. Сегодня мы с вами совершили путешествие в Великобританию, попали в Букингемский дворец, были на приеме у королевы Елизаветы II Королева была удивлена тем, как много вы уже знаете. В следующий раз мы постараемся удивить ее еще больше нашими знаниями. | 2 мин. | Слайд 16 |
|  |  | ИТОГО: | 40 минут |  |

7. Используемые источники информации:

1) Интернет – ресурсы.