**Урок 8. Устная и письменная речь**

Цели: формировать понятие об устной и письменной речи; развивать устную и письменную речь.

Ход урока

I. Сообщение темы и целей урока

(На доске записан текст.)

Нарядная витрина, как радуга, горит.

Мартышки здесь и зайчики,

Слоны и попугайчики,

Веселый Чебурашка и, конечно, Айболит.

Машины всюду носятся,

Ракеты в небо просятся.

А куклы здесь такие,

Просто глаз не отвести!

* Прочитайте текст. О каких игрушках говорит автор?
* Расскажите, какие игрушки у вас есть.
* Кто их покупает?

Где они находятся?

* Запишите предложения о машинах и о ракетах.
* Как можно назвать одним словом то, что мы сейчас читали, о чем говорили, что слушали и записывали? (Речь.)

Сегодня на уроке мы узнаем, какая бывает речь, а также на­учимся отличать один вид речи от другого и никогда не путать, их.

1. Чистописание

**III. Актуализация знаний**

(Диктант по картинкам.)

Дерево, девочка, карандаш, пенал, васильки, розы, учитель, линейка, мальчик.

* Разбейте слова на группы. Сколько их получилось? (Три.)
* Что они обозначают? (Растения, учебные вещи, людей.)
* Прочитайте слова, в которых написали мягкий знак. Что обозначает мягкий знак в этих словах? (Мягкий знак обо­значает мягкость согласного, который стоит перед ним.)
* Как переносятся слова с мягким знаком? Разделите эти сло­ва для переноса.

Подберите на это правило еще три слова и запишите их,, разделив для переноса.

Физкультминутка

Работа по теме урока

* Представьте, что вы на необитаемом острове. Иногда над вами пролетает самолет, а в открытом море на горизонте показываются суда. Каким образом вы могли бы послать информацию о себе, взывая о помощи? (Звуками, костром, цветом и т. д.)
* Как еще можно передать информацию? (На пальцах, зна­ками, азбукой Морзе.)
* Как передавали информацию люди в древние времена, вы узнаете из учебника.

(Упр. 18.)

* Как в давние времена люди передавали вести?
* Выполните задание.
* Что в наши дни может служить для передачи информации? *(Радио, телевидение, Интернет, газеты, журналы, письма, телеграммы и т. д.)*

Всю информацию, которую мы получаем, мы слышим и чита­ем, а ту информацию, которую мы передаем — пишем и говорим. Таким образом, наша с вами речь может быть двух видов. То, что мы пишем и читаем, называется письменной речью, а то, что мы слышим и говорим, — устной речью.

* Приведите примеры устной речи. *(Ответ ученика, рассказ учителя, разговор детей.)*

Приведите примеры письменной речи. *(Написание сочине­ния, изложения, письма, книги.)*

Составьте небольшой рассказ о кошке, используя данные слова.

Кошка, шерсть, глаза, лапки, усы, коготки, молоко, котята.

* Пример какой речи мы сейчас услышали? *(Устной.)*
* Запишите текст, разделив его на предложения.

Осень

День стал короче солнце светит мало часто идет дождь всюду сырость птицы летят в теплые края.

* А сейчас сами сделайте вывод: какая речь бывает?
* Почему устную речь называют устной, мы узнаем, выпол­нив упр. 19.

Составьте из данных слов предложения.

* Труд, машины, человека, облегчают
* Школьники, зимой, заботятся, птицах, о.
* Свил, под, воробей, гнездо, сарая, крышей.

— Дополните предложения.

г.; каркает. ... лает. ... чирикает. ... ревет. ... мычит.

— Из данных слов составьте предложения на тему «Что из чего делают».

Сахар, свекла, сапоги, кожа, хлеб, мука, платки, пух.

VI. Итог урока

* Что сегодня вы должны были усвоить на уроке? (Какая бы­вает речь.)
* Так какие виды речи вы знаете? (Устная и письменная.)

Домашнее задание

Упр. 20.

Примечание. На уроке могут быть использованы карточки на закрепление ранее изученного материала.

*Карточка 1*

Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые не пе­реносятся.

Лейка, скамейка, майка, кофейник, чай, лужайка, зайка, чайка.

*Карточка 2*

Раздели слова для переноса. Подчеркни буквы, которые обо­значают мягкие согласные.

Пальто, учительница, букварь, белочка, класс, мальчик.

*Карточка 3*

Спиши. Поставь, где надо, точку.

 В городе построили новую школу вокруг школы клумбы с цветами их посадили ученики красивые классы встречают детей.

*Карточка 4*

Запиши несколько предложений с данными словами. Дождь, льет, листья, птички, зверьки, улетели.