**План урока в 10 классе по начальной военной подготовке.**

**Преподаватель- организатор НВП Егорин Сергей Олегович**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование занятия** | **Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан.**  **«Служба суточного наряда роты».** | | |
| **ссылка** | **Учебник НВП 10класс. Уставы ВС РК.**  **Электронный учебник ОБЖ** | | |
| **общие цели** | Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.  - приобретение необходимых военных знаний и практических навыков.  - развитие познавательной активности учащихся. | | |
| **результаты изучения** | Сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВСРК  - усвоение материала о службе суточного наряда роты;  - развитие навыков работы в паре;  - развитие когнитивных способностей учащихся;  - развитие умения составлять толстые и тонкие вопросы | | |
| **ключевые идеи** | Через деловую игру отработать действия учащихся при несении службы суточным нарядом роты. Развивать практические навыки при выполнении конституционного и гражданского долга. | | |
| **Задания** | **Этап** | **Время** | **Ход урока** |
|  | **1**  **ОРМ** | 5 м | Построение. Рапорт командира взвода.  Проверка внешнего вида.  Выполнение строевых приемов.  Объявление темы. |
|  |  | 4 м | Формирую 4 группы.  Постановка задачи группам.  Прошу определить алгоритм работы в группе на данном уроке. |
|  | **2**  **Изучение новой темы** | 4 м | Беседа: погружение в тему урока «Какая служба отвечает за внутреннюю охрану?» в гражданских организациях.  «Какая служба отвечает за внутреннюю охрану?» в Вооруженных Силах. |
|  |  | 20 м | Рассказываю учащимся о месте несения службы суточного наряда и его оборудование. Перечень документации дежурного по роте. Делают запись в тетрадях.  Просмотр видео фильм «Служба суточного наряда роты». |
|  |  | 20+4м | Работа в парах задание №1  По результатам просмотра фильма и  чтение параграфа учебника составить по 2вопрса. Простой и сложный таксономия Блума.  Рефлексия по заданию интеллектуальная дуэль. Метод случайного выбора. |
|  |  | 10+3м | Задание №2 работа в группах.  Для закрепления темы предлагаю ролевую игру. Назначаю суточный наряд, определяю тему.  Темы: 1. В подразделение прибыл командир роты.  2. Время 2ч.47минут в роту прибыл дежурный по части.  3. В подразделение прибыл военнослужащий другой роты.  4. Дневальный получил сигнал от дежурного по части «Общий сбор».  5. Военнослужащий выносит имущество из подразделения.  Рефлексия по заданию правильность действия суточного наряда. |
|  | **4**  **Подведение итогов** | 10м | Решение тестов 2варианта по 5вопросив.  Тип тестов смешенный.  Устные комментарии по итогам отработки темы, выставляю оценка в журнал. |
| **Последую-щее чтение** | **Стр. 92-96 учебника**  **Ответить на вопросы учебника. Смоделировать 1ситуацию действие суточного наряда.** | | |

**Вопросы для работы в группе при просмотре фильма и работы с учебником.**

Для чего назначается суточный наряд части и роты?

Кто входит в состав суточного наряда роты?

Кто назначается в суточный наряд роты?

Каковы обязанности дневального по роте?

Как оборудуется место, предназначенное для несения службы суточного наряда?

Какие документы имеются у суточного наряда по роте и для чего они предназначены?

Вооружение суточного наряда роты?

Какие отличительные знаки имеются у суточного наряда роты?

Кто из состава суточного наряда части, и в каком случае вооружаются автоматами с двумя снаряженными магазинами?

**Таблица «Инсерт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | - | ! | ? |
|  |  |  |  |

Лист оценивания

Тема: «Уставы ВС РК служба суточного наряда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Участие в работе группы | Оценка группы | | | | | Итоговая оценка |
| Результат составления вопросов | Ответ на вопрос | Задание №1 | Задание №2 | баллы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Спикер группы

Вводные для ролевой игры:

Группа№1

В подразделение прибыл командир роты.

Группа№2

Время 2ч.47минут в роту прибыл дежурный по части.

Группа№3

В подразделение прибыл военнослужащий другой роты.

Группа№4

Дневальный получил сигнал от дежурного по части «Общий сбор».

Группа№5

Военнослужащий выносит имущество из подразделения.

**Вводные и действия по ним  
учащихся в роли дневального**

1. В роту прибыл первым командир взвода и вызывает дневального к себе: Действия: подать команду «Дежурный по роте, на выход».
2. В помещение прибыл командир роты и зашел в канцелярию. Действия: подать команду «Смирно!. Дежурный по роте, на выход». После его прибытия доложить: «Товарищ сержант, в роту прибыл командир роты и находится в канцелярии».
3. Ночью из спальной комнаты вышел солдат без обмундирования и направился к выходу из казармы. Действия: «Господин Петров, вернитесь, оденьте обмундирование, а затем выходите».
4. Солдат выносит из спальной комнаты одеяло и направляется к выходу. Действия: «Господин Журков, остановитесь». Подать команду «Дежурный по роте, на выход». По прибытии- дежурного доложить, что солдат Журков выносит одеяло из казармы.
5. Время 6.00. По распорядку дня — подъем личного состава. Действия: подать команду «Рота, подъем».
6. Время 2.00. Рота спит. Вы почувствовали запах гари и увидели дым, выходящий из умывальной комнаты. Открыли комнату, увидели — горит электропроводка. Действия: подать команду «Дежурный по роте, на выход». Выключить на щитке рубильник. Снять огнетушитель и потушить огонь.
7. Личный состав спит. Объявлена «Боевая тревога». Действия: подать команду «Рота, подъем. Боевая тревога».
8. В помещение роты вошел капитан, которого вы не знаете. Действия: приложить руку к головному убору и спросить; «Господин капитан, разрешите узнать, кто вы такой и цель вашего прихода». Капитан отвечает: «Я, командир роты соседнего полка, пришел к командиру роты». Действия: «Разрешите, я вызову дежурного по роте, который вас сопроводит». Подает команду «Дежурный по роте, на выход».
9. Вы — дневальный свободной смены. Рота ушла на занятия. Ваши действия: получить указания у дежурного и приступить к уборке помещения или другой работе.
10. К дневальному по роте поступил телефонный звонок. На телефонный звонок дневальный отвечает: «Дневальный по роте (называет свое воинское звание и фамилию)». Получив указание, отвечает «есть» и действует по обстановке.