**Тема урока: «Моя семья».**

**Цель урока**: активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме «Семья».

**Задачи:**

1. образовательные:

- тренировать учащихся в лексике по теме «Семья»;

- практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по структуре;

- тренировать в употреблении глагола have/ has got по образцу.

2. развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать орфографические навыки.

3. воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и доброжелательности к членам своей семьи;

- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

Оборудование: тематические картинки, лексические таблицы, комплекты дидактических раздаточных материалов, проектор, компьютер.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Приветствие:

- Good morning, dear children

+ Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

I’m glad to see you.

- Thank you, sit down, please.

Good morning dear guests!

Today, I will talk about our family and you will enjoy your time spending here.

**2. Фонетическая зарядка.**

*Now, our phonetic exercises,*

*Sing a song.*

“Are you sleeping”

Are you sleeping,

Are you sleeping,

Brother John,

Brother John?

Morning bells are ringing,

Morning bells are ringing,

Ding,ding,dong,

Ding,ding,dong.

*- Good, thank you. You’re clever boys and girls.*

**3. Тренировка изученной  лексики.**

- Today we’ll revise some words.

Look  at the board, please. Repeat after me.

1) mother

2) father

3) sister

4) brother

5) grandmother

6) grandfather

7) uncle

8) aunt

(Учитель перемешивает карточки, дети хором называют слова на английском)

Thank you, now I want to listen to everyone in English.(Учитель спрашивает каждого ученика, как будет переводиться это слова на английский язык)

I’ll show you the cards and translate into Russian “What is this?” please.

Good thank you.

Now answer my questions:

- Have  you got a family?

+ Yes, I have / No, I haven’t

- Have you got a mother?

+ Yes, I have/ No, I haven’t

- Have you got a father?

+ Yes, I have / No, I haven’t

- Have you got a sister?

+ Yes, I have / No, I haven’t

- Have you got a brother?

+ Yes, I have / No, I haven’t

- Do you like have you got a grandmother?

+ Yes, I have/ No, I haven’t

- Have you got a grandfather?

+ Yes, I have/ No, I haven’t

- Very well done! Thank you.

Choose the correct translation: (ученики соединяют слова в таблице)

|  |  |
| --- | --- |
| Мама | Father |
| Папа | Brother |
| Брат | Grandmother |
| Сестра | Sister |
| Бабушка | Grandfather |
| Дедушка | Mother |

**4. Практика употребления глагола Have/has got в предложениях.**

Употребите глагол have и  has в предложениях.

1.Tom … got a small family. (has)

2.I…got a nice ball. (have)

3.Kate …got a mother. (has)

4.You …got a little brother.(have)

5… she got a sister? (Has)

**5. Работа в парах. Составление диалога**

Make up a dialogue with your partner. Look at the board, please. Use this table.

Теперь разделитесь по парам и расспросите друг друга о своей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| - Hello, | - Hello,  |
| - Have you got a family?  | - Yes, I have.  |
| -Is your family big? | Yes, It isNo, it is not |
| -Have you got a mother/ father/sister/brother? | Yes, I haveNo, I have not |
| -What is her/ his name? | -Her/ His  name is… |
| -Goodbye | -Goodbye |

**6. Физкультминутка.**

- Now, let’s have a break. Do morning exercises.

(выбираю ученика для проведения зарядки)

- Who is eager to show the exercises?

- Stand up, stand still.

Hands up, hands down.

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to the sides.

Bend left, bend right,

Hands on hips, one, two, tree, hop.

One, two, three, stop. Stand still.

- Good, thank you. Sit down, please. Take your places. Go on our work.

**7. Практика письма**

Make up sentences using these words.

1. got, mother, a, has, Kate. – Kate has got a mother.

2. you, Have, family, a got? – Have you got a family?

3. is, My, family, big. – My family is big.

4. have, I, got, a, brother.- I have got a brother.

5. father, Have, you, a, got? – Have you  got a father?

**8. Монолог.**

Make up a story about your family.

Look at the board, please.(Учитель объясняет, как по схеме составить монолог) I’ll give you 1 min.

My name is…

I have got a family.

My family is big/ small.

I have got a mother/ father.

My mother’s name is…

My father’s name is…

I have got a brother/ sister too.

My brother’s name is…

My sister’s name is…

I like my family very much.

**9. Рефлексия.**

Сегодня мы говорила о нашей семье. А теперь ответьте на вопросы.

Что я нового узнал?

Чему я научился?

**10. Домашняя работа.**

Нарисовать свою семью. Составить рассказ о своей маме.

11. Подведение итогов урока.

Thank you for your work. Your marks for today are excellent.

**Список используемой литературы:**

1. М. З. Биболетова . Английский с удовольстивем.2 класс, 2010

2. Н. В. Могучая. Пой и танцуй. Сборник песен на английском языке для 3-4 классов школ с преподаванием ряда предметов на английском языке. М., "Просвещение"