**Урок СБО в 6 классе по теме: «Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны»**

Подготовила учитель СБО Очковская Ольга Александровна

ГКОУ СО «Туринская школа – интернат» г. Туринск, Свердловская область

**Задачи**:

1. Познакомить обучающихся с назначением пригородных автобусов и станций, формировать умения ориентироваться в расписании движения пригородных автобусов, определять направления и зоны.
2. Формировать словесно – логическую память, работать над активизацией словаря.
3. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

В конечном результате урока обучающиеся будут знать назначение автостанций и пригородных автобусов, правила провоза багажа, посадки. Смогут самостоятельно ориентироваться в расписании движения автобусов.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация, иллюстрации, карта Свердловской области, модем, ноутбук, раздаточный материал.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Организация урока, оборудование | Основное содержание этапа | |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Организационный момент | Эмоциональный настрой | - Рапорт дежурного.  - Здравствуйте ребята! Подтянулись, улыбнулись, сбросили с себя весь негатив, плохое настроение и тихонько сели.  - Перед вами на партах лежат **сумки - багажи** (картинки), положите в них все, что нам с вами понадобится на уроке (знания, внимание, активность, дисциплина, доброжелательность, вежливость)  - На уроке отвечать только с поднятой руки и не выкрикивать. Желаю всем получить для себя новые знания и хорошее настроение, которое вы будете получать за правильные, полные ответы, внимательность и дисциплину. | - Рапорт дежурного.  - Выполняют заряжающую физпаузу.  - складывают качества необходимые на уроке. |
| 2 | Целеполагание, планирование деятельности на уроке | Повторение предыдущего урока.  Введение в тему. Фронтальная беседа.  Включаю презентацию –  1 слайд. | - Для того чтобы узнать тему нашего урока мы должны вспомнить последний урок и из кусочков пазла собрать картинку, которая послужит темой урока.  - Скажите, что такое транспорт?  - Назовите виды транспорта по способу передвижения.  - Что означает гужевой транспорт? (Это повозка на колесах, в которой тяговой силой является животное)  - Назовите виды транспорта по назначению (пассажирский, грузовой, специальный)  - Какие виды городского транспорта можете назвать (автобус, трамвай, троллейбус, такси, личные автомобили)  !!! Молодцы вы отлично справились с заданием и теперь давайте составим картинку, что же у нас получилось. (АВТОБУС)  - Как вы видите автобус не маленький. Как мы можем описать автобус (большой, красивый, жёлтый, яркий и т.п.)  - Вот на этом автобусе мы отправимся в наше экскурсионное путешествие по автостанции и салону автобуса. Сегодня мы с вами узнаем, зачем нужна автостанция, какие функции она выполняет, её службы. Рассмотрим виды автобусов, научимся читать расписание.  Тема нашего урока: **«Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны»**  - Приготовились! Теперь сумки сложили в багажное отделение автобуса и отправились. | Отгадывают тему, собирая пазл.  Отвечают на вопросы.  Описывают автобус |
| 3 | Освоение нового материала | Рассказ по теме  2 слайд  3 слайд  4 слайд  5 слайд  6 слайд  7 слайд  8 слайд  9 слайд  10 слайд  11 слайд  12 слайд  13 слайд | Давайте посмотрим на карту Свердловской области (города Туринска), посмотрите, сколько населённых пунктов, в которых живёт много людей, и им часто нужно попасть из одного места в другое. Например: для того, чтобы попасть в больницу, или съездить в гости к родственнику.  Конечно, кто-то может съездить на своём личном транспорте, но не у каждого он есть, и не всегда это удаётся. Поэтому мы не сможем обойтись без общественного транспорта, это машины такси и автобусы.  - Откуда отправляются все автобусы? (с автостанции)  Что такое автостанция?  **Автостанция** - *это место, откуда отправляются и куда прибывают пригородные автобусы.*  - Давайте пройдем экскурсией по автостанции и посмотрим её назначение.  - Предлагаю вам построить автостанцию, вернее её внутреннюю и наружную стороны, из раздаточного материала, выберите то, что считаете нужным.  !!! Молодцы вы справились с заданием и сейчас запишите в тетрадь назначение автостанции:   * Расписание движения автобусов; * Касса; * Зал ожидания; * Туалет; * Буфет (столовая); * Справочная и т.д.   Как вы знаете, все автобусы отправляются, останавливаются и высаживаются на перроне.  **А теперь наша остановка для отдыха (физпауза)**  Дальше отправляемся на экскурсию по автобусу.   1. В автобусе есть багажный отсек для перевозки вещей массой более 20 кг. – это значит багаж. Запишите в тетради новое словарное слово.   **Багаж** *– это вещи, которые везет с собой пассажир.*  Маленькую сумку или пакет пассажир может взять с собой в автобус, и такие вещи называют – **ручная кладь.**   1. Места для пассажиров. 2. Каждое место оборудовано ремнем безопасности. 3. Для каждого пассажира есть кондиционер, позволяющий создать комфортные и благоприятные условия в поездке.   **Кондиционер** – это устройство для поддержания оптимальных климатических условий в транспортных средствах.   1. В салоне автобуса имеется телевизор.   Кто заметил что я упустила в салоне автобуса?  – Правильно, место для водителя.  - Какие качества должны быть у водителя?  (внимательный, отзывчивый, аккуратный и т.д.)  Молодцы!  А сейчас давайте повторим правила поведения в общественном транспорте.  (не шуметь, не кричать, разговаривать спокойно, нельзя ходить во время движения автобуса и т.д.) | Рассматривают карту.  Отвечают на вопросы.  Делают записи в тетради (словарные слова - **автостанция**).  Записывают в тетрадь функции автостанции.  Делают записи в тетради (словарные слова – **багаж, ручная кладь и кондиционер**)  Ответы детей.  Ответы детей. |
| 4 | Физпауза |  | Потрудились – отдохнем.  Встанем, глубоко вдохнём.  Руки в стороны, вперед, Влево, вправо, поворот.  Наклониться, прямо встать,  Руки вверх поднять.  Руки плавно опустили,  Всем улыбки подарили! | Выполняют движения. |
| 5 | Практическая работа в группах | 14 слайд  15 слайд | - Наша экскурсия продолжается, и сейчас мы посетим всемирную сеть интернет для того, чтобы с помощью её посмотреть на расписание автобусов нашего городского округа.  - Ребята кто из вас имеет опыт работы на компьютере (ноутбуке)?  Распределитесь на две группы и найдите расписание, задав тему-вопрос: Расписание автобусов города Туринска и Туринского округа.  Кто первый найдет, поднимите руку.  - Что указано в расписании?  (населённый пункт, дни поездок, время отправления, время прибытия на конечный пункт)  - Посмотрите, в какое время мы можем уехать из г. Тюмени в г. Туринск. | Зачитывают расписание. |
| 6 | Закрепление изученного материала |  | - На каком виде транспорта, мы с вами путешествовали?  - Чему сегодня учились на уроке?  - Дайте определение слову – автостанция?  - Какой элемент безопасности существует в автобусе?  - Что указывается в расписании движения автобуса?  - Как называются люди, которые купили билет на автобус? | Ответы детей |
| 7 | Итог урока. | Рефлексия. | Сейчас те, кто получил полезные знания, и хорошее настроение возьмите сумку с автобуса себе на парту.  - Что нового ты узнал?  - Пригодятся эти знания тебе в жизни?  Спасибо за внимание, урок окончен. | Ответы детей. |