**Учитель самопознания: Ерисова Наталья Николаевна;**

**Учитель русского языка и литературы: Машинская Елена Анатольевна**

**План урока самопознания, интегрированного с предметом «Русский язык»**

**Школа:** СОШ №4 им. К.Макпалеева г.Павлодара **Дата** 21.10.2016г.

**Класс:** 8 «В» **Кол – во учащихся:** 23

**Тема:** «Я, ТЫ, МЫ» **Ценность:** праведное поведение

**Качества:** взаимоуважение, культура общения, взаимопонимание, согласие, доброта, толерантность

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** расширить представление учащихся о праведном поведении как основе добрых взаимоотношений в повседневной жизни; систематизировать знания о словосочетаниях как синтаксической единице.**Задачи урока:**- углубить представление учащихся о позитивной жизни, понятия «мир», «согласие», «толерантность»; отработать навык определения способа связи в словосочетании;- развивать потребность у подростков проявлять такие качества как взаимопонимание, забота, доброжелательность, доброта и определять их как качества человека; развивать самостоятельно – познавательную деятельность;- воспитывать стремление видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним; воспитывать умение сплоченно и дружно работать в коллективе. | **Ресурсы:** (материалы, источники) интерактивная доска, цитата на доске, видеоролик «Окно», карточки – задания, формат А3, фломастеры, текст песен на листах А4. |
| **Ход урока:****Внешняя интеграция** (использование методических приемов урока самопознания)**1.Орг. момент.** **Цель:** создать благоприятный психологический климат.Учащиеся делятся на группы.**Позитивный настрой** под музыку «Хрустальная печаль» текст о свете и добре. *Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут творить только добрые дела, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Рот будет говорить только правду, и только добрые слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся наша голова наполнилась светом и в вашей голове только добрые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…**Теперь поместите этот свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*(Спросить, кому дети посылали свет? Почему?) |  |
| **Внутренняя интеграция** (интеграция общечеловеческих ценностей в содержание урока)**Проверка опережающего домашнего задания.**(Чтение современной притчи «Строитель мостов» стр.54)Вопросы для беседы:- Почему распалось сотрудничество двух братьев?- Какую работу предложил Иван плотнику?- Как плотник выполнил заказ?- Какой смысл вложен в его слова: «… мне еще нужно построить много мостов»?- Почему людям не всегда удается достичь взаимопонимания?**Просмотр видеоролика «Окно».****Вопросы для обсуждения:**- Понравился ли вам видеоролик?- Чему учит нас эта история?- О чем будет наш разговор на уроке?**Тема урока: «Я, ТЫ, МЫ»****Позитивное высказывание (цитата)****« Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком»**  **Антуан де Сент – Экзюпери, французский писатель**(учащиеся записывают цитату в тетради, проговаривают вслух)- Как вы понимаете смысл данного выражения?- Согласны ли вы с данным высказыванием?- Зачем человеку другие люди?**Рассказывание притчи (беседа). Подарок учителя.** Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит.Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал:— Кто чем богат, тот тем и делится!**Вопросы для обсуждения.****-** О какой ценности говорится в притче?- В чем смысл притчи?- Что почувствовал человек, получивший ведро яблок?- Чтобы в отношениях царили мир и согласие, какими качествами должен обладать человек?**Творческая деятельность. Групповая работа.**Учащиеся разделены на группы.**Задание №1.*****Составить из вырезанных слов предложения.*** ***(определения понятий)***(Вежливость – это доброжелательное и почтительное поведение и общение человека с другими людьми.) 1 группа(Искренность – когда слова и поведение соответствуют внутренним чувствам, мыслям, желаниям.) 2 группа(Чуткость – это когда человек хорошо понимает и чувствует настроение и желание другого.) 3 группаОтветы учащихся.**Задание №2.*****Выбрать из предложенного текста словосочетания с разными видами синтаксической связи.***А в чем самая большая цель жизни? Я думаю всегда увеличивать добро в окружающем нас. А добро  — это прежде всего счастье всех людей. Оно зачастую слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком. Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она обычно захватывает все более широкий круг вопросов.  **Д.С.Лихачев**Ответы учащихся.**Задание №3.*****Высказать свои мысли по поводу понятия «добро!», «добро?», «добро…»***(Эссе 2 – 3 предложения).Ответы учащихся. **Рефлексивно – оценочный этап:** учитель выставляет оценки, подведение итогов работы (русский язык)**Домашнее задание:** составьте Правила поведения человека в коллективе и обществе. **Групповое пение. Вячеслав Анисимов "Добрая песня"****Когда в полночной тишине,****Нахлынут вдруг воспоминания,****И нежный ангел в вышине,****Смеясь, лукаво подмигнет.****Мой друг, ты думай обо мне,****В ответ я через расстояния,****Улыбку подарю тебе,****И боль утихнет, боль пройдет.****Припев: 2 раза****Надо верить, надо ждать,** **Думать только о хорошем,****Не скупясь, уметь прощать,****Быть добрее дай нам Боже.****В однообразие серых дней,****Распутав узел скучных буден,** **Ворвется солнечным лучом,****И звонкой музыкой дождя.****Минута, что всего важней,****Вмиг обожжет, потом остудит,****Напоминает мне о том,****Что здесь со мною нет тебя.****Припев: 2 раза****Растает с вешнею водой,****Умчится грусть навстречу лету,****В коротких строчках телеграмм,****Три слова я, скучаю, жду.****Хихикнет ангел за спиной,****И не дождавшись до рассвета,****Наперекор шальным ветрам,****Я лишь во сне к тебе приду.****Припев: 2раза****Заключительная минута тишины.*****- А теперь сядьте по удобней, закройте глаза, вспомните все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела о которых мы говорили, поместите это добро в свое сердце и живите с ним. А теперь откройте глаза, спасибо за работу. Урок окончен.***  |  |

**Оценочный лист (критерии оценки) для творческого задания №2.**

Выписаны 12 – 13 словосочетаний – «5»

Выписаны 9 – 11 словосочетаний – «4»

Выписаны 6 – 8 словосочетаний – «3»

Выписаны меньше 6 словосочетаний – «2»

1. большая цель – согл.
2. цель жизни – упр.
3. увеличивать всегда – прим.
4. увеличивать добро – упр.
5. добро в окружающем – упр.
6. всех людей – согл.
7. слагается зачастую – прим.
8. слагается из многого – упр.
9. каждый раз – согл.
10. ставит задачу – упр.
11. ставит перед человеком – упр.
12. важно решать – прим.
13. уметь решать – прим.