***План урока «Самопознание»***

Школа: СШЛ им. Н. Островского

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока: **9**

Тема: **О достоинстве человека**

Ценность: **Праведное поведение**

Качества: **Совесть, Управление желаниями, Сотрудничество, Дружба, Сила духа, мужество, Помощь и взаимопомощь, Благодарность, Правильные поступки, Уверенность в своих силах**

Педагог: **Кузнецова Е.Н.** Класс: **7 «Б», 7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** раскрыть ценностный смысл достоинства в становлении человека как личности.***Задачи:****• Расширение представлений о понятии «достоинство»;**• Развитие потребности в самоуважении и уважении достоинства окружающих;**• Воспитание чувства собственного достоинства.* | ***Ресурсы:*** Диск со спокойной музыкой, цитата на листе А4, учебник, рабочая тетрадь, диск, лист А4, маркеры. |
| Ход урока:1. **Орг.момент.**
* Приветствие
* Проверка отсутствующих учащихся

 **Позитивный настрой – «***Мысленная прогулка по лесу»***Звучит музыка** *Учитель: Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохновите его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливым и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками его ствол. Ощутите, какой он мощной, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!** Что вы почувствовали?
* Поделитесь ощущениями
1. **Проверка домашнего задания**

Желающие ученики демонстрируют задание. | Диск со спокойной музыкой |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

*«Достоинство человека определяется тем, каким путем он идет к цели, а не тем, достигнет ли он ее»*Абай**Вопросы:**- Объясните смысл изречения.Хоровое проговаривание.Запись цитаты в тетрадь. | Цитата на листе А4  |
| 1. **Рассказ учителя (подарок)**

**Притча о недостатках и достоинстве**Один старец призвал однажды своих учеников и показал им лист чистой бумаги, в середине которого стояла черная точка.- Что вы здесь видите? - спросил старец.- Точку. - ответил один.- Черную точку. - подтвердил другой.- Жирную черную точку, - уточнил третий.И тогда их любимый учитель сел в угол и заплакал.- Скажи нам, о чем ты так горько плачешь? - удивились ученики.- Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку, и никто из них не заметил чистого белого листа...Как часто мы судим о человеке только по его маленьким недостаткам, забывая о достоинствах.* В чем смысл притчи?
* Просмотр видеоролика «притча о недостатках и достоинстве»
 | Учебник  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**
* **Творческая деятельность**

Выполнение задания 3 в рабочей тетради Тест «Самооценка» | Тетрадь ученика |
| 1. **Групповое пение.**

**Олег Газманов «Каждый выбирает по себе»**Каждый выбирает для себяЖенщину, религию, дорогу.Дьяволу служить или пророку -Каждый выбирает для себя.Каждый выбирает по себеСлово для любви и для молитвы.Шпагу для дуэли, меч для битвыКаждый выбирает по себе.Каждый выбирает по себе.Щит и латы, посох и заплаты,Меру окончательной расплатыКаждый выбирает по себе.Каждый выбирает для себя.Выбираем тоже — как умеем.Ни к кому претензий не имеем.Каждый выбирает для себя! | Диск  |
| 1. **Домашнее задание.**

Прочитать стихотворение «Заповедь» Р.Киплинга |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**

Звучит тихая, спокойная музыка: Пусть всё хорошее останется в вашем сердце, дарите друг другу любовь и понимание.Урок закончен. До свидания. |  |

***План урока «Самопознание»***

Школа: СШЛ им. Н. Островского

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока: **10**

Тема: **О достоинстве человека**

Ценность: **Праведное поведение**

Качества: **Совесть, Управление желаниями, Сотрудничество, Дружба, Сила духа, мужество, Помощь и взаимопомощь, Благодарность, Правильные поступки, Уверенность в своих силах**

Педагог: **Кузнецова Е.Н.** Класс: **7 «Б», 7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** раскрыть ценностный смысл достоинства в становлении человека как личности.***Задачи:****• Расширение представлений о понятии «достоинство»;**• Развитие потребности в самоуважении и уважении достоинства окружающих;**• Воспитание чувства собственного достоинства.* | ***Ресурсы:*** Диск со спокойной музыкой, цитата на листе А4, учебник, рабочая тетрадь, диск, лист А4, маркеры. |
| Ход урока:1. **Орг.момент.**
* Приветствие
* Проверка отсутствующих учащихся

 **Позитивный настрой – «***Мысленное путешествие в подводное царство»***Звучит музыка** *Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.**Представьте, что вы идете по берегу моря (вдоль берега). Послушайте (прислушай­тесь) к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя в безопасности и удобно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких красивых, рыбок, скользящих как радуга туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда ... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).**А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Посмотрите как следует вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.**Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.** Что вы почувствовали?
* Поделитесь ощущениями
1. **Проверка домашнего задания**
 | Диск со спокойной музыкой |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

*Достоинство человека есть драгоценные камни, которые красивее играют в оправе скромности.*Л. Вовенарг**Вопросы:**- Объясните смысл изречения.Хоровое проговаривание.Запись цитаты в тетрадь. | Цитата на листе А4  |
| 1. **Рассказ учителя (подарок) – стр. 46**

 Учитель читает рассказ «Подделка», О. Стыкалина**Вопросы для обсуждения:*** Как вы ответили бы на вопрос автора?
* Что такое чувство собственного достоинства?
 | Учебник  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**
* **Работа в парах**

Задание 3 – стр.50Подберите синонимы к слову ***достоинство*** *(*вес, важность, значение, качество, сила, авторитет, компетентность, престиж, величие, величавость, высота, благородство, заслуга, ценность, (нарицательная) стоимость, добротность, степень, цена, чин; превосходство, преобладание, преимущество, сильная сторона, совершенство, добродетель, плюс, предпочтение, козырь, первенство, пальма первенства, амбиция, апломб, самоуверенность*)** **Работа в группах – стр.50**

Придумайте жизни, в котором были бы отражены идеалы человека, обладающего чувством собственного достоинства. Расскажите классу о чем ваш девиз | Тетрадь ученикаА4, карандаши |
| 1. **Групповое пение.**

**Замыкая круг. Сл. М. Пушкиной, муз. К. Кельми**Вот одна из тех историйО которых люди спорят,И не день, не два, а много лет.Началась она так простоНе с ответов, а с вопросов,До сих пор на них ответа нет.Почему стремятся к светуВсе растения на свете,Отчего к морям спешит река,Для того мы в школу ходим,Что свой путь мы здесь находимНам хотелось знать навернякаЗамыкая круг ты назад посмотришь вдруг,Там увидишь в школе свет, сияющий нам вслед.Пусть идут дожди, в школу ты всегда иди,Пригодится в прок заученный урокОткрывались в утро двериИ тянулись вверх деревья,Обещал прогноз то снег, то зной.И мы в школу все спешилиВместе песню сочинилии решили спеть её с тобойЗамыкая круг ты назад посмотришь вдруг,Там увидишь в школе свет, сияющий нам вслед.Пусть идут дожди, в школу ты всегда идиПригодится в прок заученный урокЕсли солнце на ладони,Если сердце в звуках тонет,Ты зовешь своих школьных друзей.Рано утром или в полночь друг всегда придет на помощьвместе все решать быстрей. | Диск  |
| 1. **Домашнее задание.**

Работа в тетрадях, урок №5-6, упр.3 |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**

Учитель подводит учащихся к осмыслению вывода по теме урока: «Состояние внутреннего мира и его гармония с окру­жающей действительностью определяют физическое здоровье и духовную красоту человека.» |  |