**Предмет: История России.**

**Класс: 11**

**Тема: Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.**

**Цель:** определить причины проведения реформ в СССР после смерти И.В.Сталина; выявить историческое значение решений XX съезда КПСС.

Продолжать работу над формированием аналитических элементов через составление исторического сочинения.

**Основные события:** смерть И.В.Сталина; борьба за власть после смерти Сталина; начало реформ в экономике; арест и казнь Л.П.Берии; деятельность Г.М.Маленкова во главе правительства; 20 съезд КПСС и закрытый доклад Н.С.Хрущева;

**Основные понятия и названия:** реабилитация, целинные земли.

**Основные даты:**

1953, 5 марта – смерть И.В.Сталина.

1953, декабрь – расстрел Берии.

1955, февраль – освобождение Маленкова от обязанностей.

1956, февраль – 20 съезд КПСС.

**Персоналии:** Лаврентий Павлович Берия, Г. М. Маленков, Никита Сергеевич Хрущев.

**План урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| I.Орг момент. | Подготовка к уроку. | Запись числа, темы урока. |
| Проверка домашнего задания. | **1.Письменный опрос: (ученики работают у доски)**  **Объясните значение исторических терминов:**  **2.Расшифруйте аббревиатуру:**  **3.Устный опрос:** | Сверхдержава –  Доктрина –  «Холодная война» -  «план Маршалла» -  Военно – политический блок –  Космополитизм –  СЭВ  НАТО  КНР  КНДР  ООН  **в.4 §** |
| **Актуализация темы** | Изучаемая эпоха «Борьба за власть после смерти Сталина».  Конечная цель нашего урока: написание исторического сочинения в рамках подготовки к ЕГЭ. Можем ли сразу определить основные термины, явления, персоналии алгоритма сочинения?  Повторим алгоритм (Приложение)  Будьте внимательны к информации, делайте пометки в тетрадь. | Запись в тетрадь.  Повторение алгоритма написания сочинения.  Настрой на работу с информацией. |
| **Изучение нового материала.** | ***1. У истоков политики реформ.***  При жизни И.В.Сталина был выбран предельно жесткий путь решения проблем страны, курс на еще большее «завинчивание гаек». Но 5 марта 1953 г. Сталин умер. Смерть вождя означала, фактически, неизбежность определенных политических изменений.  **Проблемный вопрос:** почему возможность жестких методов управления страной была связана именно с личностью И.В.Сталина?  Необходимость реформ понимали практически все ближайшие соратники И.В.Сталина, занявшие ведущие позиции в руководстве страной. Ключевыми фигурами среди них были: **Л.П.Берия**, возглавлявший репрессивные органы, МВД. **Г.М.Маленков,** ставший председателем Совета министров; **Н.С.Хрущев**, руководивший Секретариатом ЦК КПСС;  **Какие проблемы были самыми главными?**  **Дополнительный материал о произведениях Солженицына.**  Первые инициативы реформ исходили от Л.П.Берии. Стало реже упоминаться в печати имя покойного вождя; было прекращено «дело врачей»; начат (хотя и очень осторожно) процесс реабилитации жертв политических репрессий.  Берия предлагал объединить Германию, отдать ГДР.  В результате в июне 1953 г., по инициативе Н.С.Хрущева и при активном содействии Г.К.Жукова, Берия был арестован. На него была возложена ответственность за «перегибы» в процессе репрессий (заодно, по сложившейся «традиции», его обвинили еще и в шпионаже). В декабре 1953 г. Л.П.Берия и ряд других руководителей МВД были расстреляны.  Реформы продолжил Г.М.Маленков. Основной упор был сделан на решение экономических проблем:  Однако идеи и действия Г.М.Маленкова казались большинству партийного руководства отходом от идеалов коммунизма. Результатом стала его отставка с поста главы правительства в феврале 1955 г. Политическое руководство перешло к Н.С.Хрущеву. Но это отнюдь не означало прекращения начавшегося процесса реформ. | *(В обществе послевоенного периода был развит культ личности вождя; никто другой в руководстве партии и правительства не обладал сравнимым авторитетом).*  Работа по учебнику: стр 244-245, самостоятельно выписать в виде тезисов.  Обсуждение и запись.  Ключевыми проблемами являлись: неблагоприятная международная обстановка, угроза прямого столкновения с США и их союзниками; сложности в экономическом положении, особенно в сельском хозяйстве; проблема ГУЛАГа (около 2,5 млн. человек находилось в лагерях, еще примерно 7,5 млн. было «ущемлено в правах»).  **Реабилитация – полное восстановление в гражданских правах…( запись в тетрадь)**  Работа с учебником.  Стр 246-247   * снижен сельхозналог, * улучшено правовое и имущественное положение крестьянства. * Началось освоение плодородных **целинных земель – запись в тетрадь.** * Г.М.Маленков первым из руководителей страны открыто высказал негативную оценку культа личности И.В.Сталина (правда, в достаточно осторожных выражениях). * настаивал на пересмотре стратегии развития экономики в пользу легкой и пищевой промышленности, * на определенных уступках странам Запада в целях разрядки международной напряженности. |
|  | ***2. 20 съезд КПСС.***  План изложения  Закрытый доклад Н.С.Хрущева на 20 съезде КПСС (февраль 1956 г.).  Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».  Массовая реабилитация жертв политических репрессий после 20 съезда. (1956 -1961 – 700 тыс чел), с 1957г реабилитация национальностей (чеченцы, ингуши, калмыки, болкары..)  Вместе со Сталиным обвинили Ягоду, Ежова, Берия.  Вывод: Хрущев взял путь на развитие новых подходов во внутренней и внешней политике. | Работа с документом стр.249.  Запись в тетрадь:  20 съезд КПСС февраль 1956 г. |
| Закрепление | 1.Составим кластер: «Борьба за власть после смерти Сталина»  2.Охарактеризуйте причины отстранения от власти Берии и Маленкова.  3.В чем историческое значение XX съезда КПСС? | Работают по вариантам над вопросами повторения.  Подготовка к написанию сочинения. |
| Работа по составлению сочинения | **АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ ПО ЭПОХЕ (ЕГЭ 2016)**  **1.Хронологические рамки и название эпохи**  **2.Правители** эпохи  **3.Два основных процесса** (явления, события) эпохи  **4.Причины** процесса (явления, события) эпохи  **5.Две личности** процесса (явления, события) эпохи  **6.Описание** процесса (явления, события) эпохи  **7.Последствия** процесса (явления, события) эпохи  **8.Оценка** историками эпохи  9.Общий вывод | Обсуждение учащимися и запись по алгоритму в тетрадь. (Приложение)  Запись Д\З по сочинению. |
| Кроссенс | Объяснение задания | Работа по методу  Итоги темы |
| **Домашнее задание:** | подготовить устные ответы на вопросы 1,4,5 к §,  доработать историческое сочинение. | Запись д/з |

**Приложение.**

**АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ ПО ЭПОХЕ**

**(ЕГЭ 2016)**

1. **Хронологические рамки и название эпохи**
2. **Правители** эпохи
3. **Два основных процесса** (явления, события) эпохи
4. **Причины** процесса (явления, события) эпохи
5. **Две личности** процесса (явления, события) эпохи
6. **Описание** процесса (явления, события) эпохи
7. **Последствия** процесса (явления, события) эпохи
8. **Оценка** историками эпохи
9. Общий вывод

\* ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕРМИНОЛОГИЮ ЭПОХИ

Термины выделены полужирным начертанием.

**Сочинение по периоду 1953-1956гг.**

1.1953-1956гг. эпоха борьбы за власть после смерти Сталина.

2.Выделились следующие личности: Берия, Маленков, Хрущев.

3.Первый процесс – **борьба за власть**. Второй процесс – преодоление **культа личности** Сталина.

4. Ключевыми проблемами являлись: неблагоприятная международная обстановка, угроза прямого столкновения с США и их союзниками; сложности в экономическом положении, особенно в сельском хозяйстве; проблема **ГУЛАГ**а (около 2,5 млн. человек находилось в лагерях, еще примерно 7,5 млн. было «ущемлено в правах»).

5.Личности, сыгравшие роль в данной эпохе: Берия, Маленков, Хрущев.

6. Первые инициативы реформ исходили от Л.П.Берии. Стало реже упоминаться в печати имя покойного вождя; было прекращено **«дело врачей»;** начат (хотя и очень осторожно) **процесс реабилитации жертв политических репрессий**.

Берия предлагал объединить Германию, отдать ГДР. В результате в июне 1953 г., по инициативе Н.С.Хрущева и при активном содействии Г.К.Жукова, Берия был арестован. На него была возложена ответственность за «перегибы» в процессе **репрессий** (заодно, по сложившейся «традиции», его обвинили еще и в шпионаже). В декабре 1953 г. Л.П.Берия и ряд других руководителей МВД были расстреляны.

При Маленкове: снижен сельхозналог, улучшено правовое и имущественное положение крестьянства. Началось освоение плодородных **целинных земель.**

Г.М.Маленков первым из руководителей страны открыто высказал негативную оценку культа личности И.В.Сталина (правда, в достаточно осторожных выражениях).

Настаивал на пересмотре **стратегии развития экономики** в пользу легкой и пищевой промышленности, на определенных уступках странам Запада в целях разрядки международной напряженности.

Однако идеи и действия Г.М.Маленкова казались большинству партийного руководства отходом от идеалов коммунизма. Результатом стала его отставка с поста главы правительства в феврале 1955 г. Политическое руководство перешло к Н.С.Хрущеву. Но это отнюдь не означало прекращения начавшегося процесса реформ.

Хрущев на **XX съезде КПСС**в феврале 1956 гзачитал доклад «О преодолении культа личности и его последствий». Он признал перегибы Сталина. Обвинил его в массовых репрессиях, неудачах в ВОВ, проблемах во внешней политике.

Началась массовая реабилитация жертв политических репрессий после 20 съезда. (1956 -1961 – 700 тыс чел), с 1957г реабилитация национальностей (чеченцы, ингуши, калмыки, болкары..) Вместе со Сталиным обвинили Ягоду, Ежова, Берия.

Вывод: Хрущев взял путь на развитие новых подходов во внутренней и внешней политике.

Д\З: Найти в различных источниках оценкуисториками данной эпохи. Сделать вывод.

**Кроссенс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисунок8 | СТАЛИН  БЕРИЯ  МАЛЕНКОВ  **ХРУЩЕВ** | Берия |
| Рисунок5 | Z:\Кутырова\Ионесий\proekt\media_materiales\502px-Nikita_Khruchchev_Colour.jpg | Реабилитация |
| Сельскохозяйственные реформы  Освоение целины  Снят с должности 1955г. | Маленков Г.М. | **Арест Л.Берия(26.06.53)**  Рисунок7 |