**Урок русского языка в 6 классе «Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик».**

**Цели и задачи урока:**

Познавательные:

* Познакомиться с правилом написания гласных в суффиксах существительных -ек- и –ик;
* Учиться правильно писать гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик;
* Различать суффиксы -чик, -щик, -ик, -ек.

Развивающие:

* Развивать мыслительную и речевую деятельность обучающихся, умения сравнивать и анализировать.

Воспитательные:

* воспитание бережного и ответственного отношения к слову, к культуре речи;
* совершенствование навыков межличностного общения.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы и формы обучения:** Поисковый; индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Оборудование:**

* Презентация урока;
* фрагмент мультфильма Виктора Перестукина «В стране невыученных уроков»;
* рабочие тетради;
* учебник для 6 класса под ред. М.Т.Баранова;
* записи на доске.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Приветствие. Мотивация.

**Цель:** включение учащихся в деятельность.

Обучающиеся записывают число, классную работу, оставляя место для записи темы урока.

1. **Актуализация знаний по теме «Существительное».**

**Цель:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого ученика.

1.Фронтальный опрос по теме «Имя существительное». (слайд № 2)

* Учащимся нужно выписать в тетрадь варианты правильных ответов.

***Задание:*** Укажите верные рассуждения. (слайд № 3-4)

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета.

2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?

3. Имена существительные изменяются по родам.

4. Все имена существительные изменяются по падежам и числам.

5. К разносклоняемым существительным относятся 10 существительных среднего рода на –мя и существительное мужского рода путь.

6. Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму слова, а склоняемые - 6 форм.

7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к женскому, и к мужскому роду.

8. Не с существительным пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом А.

9. Если существительное без НЕ не употребляется, то оно пишется с Не слитно.

10. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лица пишется после букв д-т, з-с, ж.

* Взаимопроверка. (слайд № 5)

Правильные варианты ответов: 2,5,7,9,10.

* Анализ ошибок. Выявляется уровень знаний.

2.Закрепление знаний по теме «Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК».

* Творческий диктант.
* Как мы называем участника спортивных гонок? (гонщик)
* Солдат, служащий в ракетных войсках.(ракетчик)
* Ученик, прогуливающий урок. (прогульщик)
* Человек, занимающийся переводами. (переводчик)
* Специалист по бетонным работам. (бетонщик)
* Проверка написания слов. (слайд № 6)
1. **Проблемное объяснение нового материала.**

 -Послушайте отрывок из сказки К.И.Чуковского и определите, в написании каких слов учащиеся могут допустить ошибки:

 А кузнечик, а кузнечик-

 Ну совсем, как человечек.

Сформулируйте тему урока.

У нас есть 2 пути: посмотреть орфограмму в учебнике или попробовать самим докопаться до истины. Каким путем пойдем мы?

Опираясь на формулировку темы, сформулируйте цель урока. Используйте опорные слова:

1.Познакомиться с….

2. Учиться…

***4.Изучение нового материала.***

 -проблемные задачи:

Как вы понимаете значение слова беглый? Найдите беглую гласную в словах:

 Пень –пня;

 День- дня;

 Огонь-огня;

 Сон –сна.

Вывод: в русском языке 2 беглых гласных, остальные ведут себя хорошо и никуда не бегают.

 -эксперимент:

Давайте понаблюдаем за словами кузнечик, человечек. Почему они пишутся так, а не иначе.

Кузнечик - человечек

Кузнечика – человечка

Кузнечику- человечку

Кузнечика - человечка

Кузнечиком - человечком

О кузнечике- о человечке

Запись вывода и обозначение орфограммы в тетради. Составьте алгоритм.

##  Просмотр фрагмента мультфильма «В стране невыученных уроков» о правописании гласных в суффиксах –ек и –ик-

Справедливы ли наши наблюдения? Как разрешил проблему Виктор Перестукин?

Давайте посмотрим фрагмент из мультфильма «В стране невыученных уроков», где известный двоечник Виктор Перестукин решает задачку, какую гласную нужно писать в суффиксах существительных –Е или -И в словах КЛЮЧИК и ЗАМОЧЕК, и попробуем сформулировать правило.

Учащиеся после просмотра мультфильма формулируют правило «Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик». Запись вывода и обозначения орфограммы в тетради. (слайд № 9)

1. **Первичное закрепление.**
* Работа в парах.

Спишите слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы.

|  |  |
| --- | --- |
|  -ек |  -ик |
| орешек | листик |
| замочек | ключик |
| платочек | блокнотик |
| горошек | дождик |
|  | зонтик |
|  | карандашик |

-фотодиктант (назови животных, изображённых на фотографиях, ласково, используя суффиксы –чик, -ек или –ик. Каких животных можно назвать по-разному? Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:-чик,ик, -ек, -ик)

- Какие суффиксы будете использовать? Каких животных можно назвать по-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| чик | ик | ек |
| Жирафчик | Слоник | Слоненочек |
| Крокодильчик | Котик | Львеночек |
| Попугайчик | бегемотик | Котеночек |
|  |  | Тигреночек |

Составить предложение с однородными членами, используя слова из таблицы.

## - тренировочное упражнение. Работа в парах.

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудовищные дозы ядов.

Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к.

В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

## *6. Обобщение. Подведение итогов урока. Первичный контроль.*

##  - вопросы самоконтроля:

1. Как определить, с помощью какого суффикса образовано имя существительное?
2. Какое значение придают существительным суффиксы – чик, -щик, -ек, -ик?
3. От чего зависит выбор гласных в суффиксах –ек и –ик?

## - [Интерактивный самоконтроль](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test101.xml) по теме «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»

1.В суффиксе какого существительного пишется И:

 1.Клубоч…к.

 2. Человеч…к.

 3. Луч…к.

 4. Дружоч…к.

2. В суффиксе какого слова пишется Е:

 1. Бант…к.

 2. Ореш…к.

 3. Нол…к.

3. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ИК:

 1. Петушоч…к, молоточ…к, платоч…к, носоч…к.

 2. Винт…к, зонт…к, дружоч…к.

 3. Кирпич…к, карандаш…к, ларч…к, нос…к.

4. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ЕК:

 1. Кулеч…к, носоч…к, дом…к, подароч…к.

 2. Мешоч…к, пирожоч…к, дружжч…к, звоноч…к.

 3. Творожоч…к, порошоч…к, комоч…к, слон…к.

5. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

 В мастерской кругом валялись опилки, стружки, обрезки дощечек.

**Код ответов:** 3, 2, 3, 2, опилки.

##  - самопроверка, консультация.

 - рефлексия:

* **Сегодня я узнал…**
* **Было трудно…**
* **Я понял, что…**
* **У меня получилось…**
1. **Рефлексия.**

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности каждого ученика и всего класса. (слайд № 23)

* Для меня на уроке самым трудным было…
* Для меня на уроке самым интересным было…
* Из урока я узнал(а) новое…
* На уроке мне понравилось…
1. **Домашнее задание.**

Индивидуальные задания: кроссворды, ребусы, загадки-презентации по теме «Суффиксы имен существительных».

## [Интерактивный самоконтроль](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test101.xml) по теме «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»

1.В суффиксе какого существительного пишется И:

 1.Клубоч…к.

 2. Человеч…к.

 3. Луч…к.

 4. Дружоч…к.

2. В суффиксе какого слова пишется Е:

 1. Бант…к.

 2. Ореш…к.

 3. Нол…к.

3. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ИК:

 1. Петушоч…к, молоточ…к, платоч…к, носоч…к.

 2. Винт…к, зонт…к, дружоч…к.

 3. Кирпич…к, карандаш…к, ларч…к, нос…к.

4. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ЕК:

 1. Кулеч…к, носоч…к, дом…к, подароч…к.

 2. Мешоч…к, пирожоч…к, дружжч…к, звоноч…к.

 3. Творожоч…к, порошоч…к, комоч…к, слон…к.

5. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

 В мастерской кругом валялись опилки, стружки, обрезки дощечек.

## [Интерактивный самоконтроль](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test101.xml) по теме «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»

1.В суффиксе какого существительного пишется И:

 1.Клубоч…к.

 2. Человеч…к.

 3. Луч…к.

 4. Дружоч…к.

2. В суффиксе какого слова пишется Е:

 1. Бант…к.

 2. Ореш…к.

 3. Нол…к.

3. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ИК:

 1. Петушоч…к, молоточ…к, платоч…к, носоч…к.

 2. Винт…к, зонт…к, дружоч…к.

 3. Кирпич…к, карандаш…к, ларч…к, нос…к.

4. Укажите ряд слов, в котором все слова имеют суффикс –ЕК:

 1. Кулеч…к, носоч…к, дом…к, подароч…к.

 2. Мешоч…к, пирожоч…к, дружжч…к, звоноч…к.

 3. Творожоч…к, порошоч…к, комоч…к, слон…к.

5. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

 В мастерской кругом валялись опилки, стружки, обрезки дощечек.