Урок русского языка в 3 «А» «Б» классах

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  **Тема:**  *Огород.  Единственное и множественное число.*  **1.Работа над связным текстом.**  **2.Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций**  **3.Работа над развитием продуктивной речи по теме «Осень».**  **4.Занимательная минутка.**  **5.Подведение итогов урока**  **6.Домашнее задание** | Деятельность учителя  **Цели урока:**  **1)**познакомить детей с трудом взрослых осенью; вести в активный словарь учащихся новые слова*огород, грядка, лопата, расти, носить, копать, собирать;*  2) развивать правильное беглое чтение; умение отвечать на вопросы;  3)воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.  ·        Беседа с учащимися по картине и вопросам учителя (упр. 1, с. 41).  ·        Чтение текста «Огород» учителем.  ·        Словар­ная работа: семантизация новых слов с использованием наглядности, обучение произношению их.  ·        Чтение текста уча­щимися. Проверка понимания прочитанного текста (воп­росы к тексту на с. 42).  ·        Фонетическое упражнение.  Выполнение упражнения 4, с. 42 – устно. Составление предло­жений по схемам.    ***Что делает?                                             Что делают?***  *Мальчик собирает  лук.                       Мальчики собирают помидоры.*    Выполнение упражнения 5, с. 42 – письменно. Написать вопросы по образцу.    *В огороде растёт картофель. - Где растёт картофель?*  *На грядке растёт морковь.  - Где ….*  Беседа по вопросам:  Какое время года наступило?  Куда улетают птицы?  Какие листья на деревьях?  Какая осенью погода?  Какие овощи знаете?    Игра « Шифровальщики»  Цель: автоматизация звуков, развитие фонетико-фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза, понимание смысло-различительной функции звука и буквы, обогащение словарного запаса учащихся, развитие логического мышления.    Играют в парах: один в роли шифровальщика, другой - отгадчика. Шифровальщик задумывает слово и шифрует его. Играющие могут попробовать свои силы в расшифровке словосочетаний и предложений.  Отгадчику предстоит не только отгадать слова, но и выбрать из каждой группы лишнее слово.    Яьтлис, тыежёл, ётди, ждьдо (листья, жёлтые, идёт, дождь).  Ьвокром, ьлефотрак, родимоп, атсупак  ( морковь, картофель, помидор, капуста).  Евья дер, родого, щиово, еньсо (деревья, огород, овощи, осень).  Комментирование оценок.  1)упр.6, с.43. Прочитайте. Отгадайте загадки. Разделить слова-отгадки на слоги. Написать сколько слогов, сколько букв и звуков, сколько гласных, сколько согласных звуков и букв. | Деятельность ученика  Учащиеся готовятся к уроку.  Уч-ся работают по картине  Учащиеся работают над упражнениями  Учащиеся работают в группах и индивидуально. Составляют связный текст  Учащиеся играют в игру  Запись в дневники |