Урок русского языка в 3 «А» «Б» классах

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок **Тема:**  *Огород.  Единственное и множественное число.***1.Работа над связным текстом.****2.Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций****3.Работа над развитием продуктивной речи по теме «Осень».****4.Занимательная минутка.****5.Подведение итогов урока****6.Домашнее задание** | Деятельность учителя **Цели урока:****1)**познакомить детей с трудом взрослых осенью; вести в активный словарь учащихся новые слова*огород, грядка, лопата, расти, носить, копать, собирать;*               2) развивать правильное беглое чтение; умение отвечать на вопросы;3)воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.·        Беседа с учащимися по картине и вопросам учителя (упр. 1, с. 41).·        Чтение текста «Огород» учителем.·        Словар­ная работа: семантизация новых слов с использованием наглядности, обучение произношению их.·        Чтение текста уча­щимися. Проверка понимания прочитанного текста (воп­росы к тексту на с. 42).·        Фонетическое упражнение.Выполнение упражнения 4, с. 42 – устно. Составление предло­жений по схемам. ***Что делает?                                             Что делают?****Мальчик собирает  лук.                       Мальчики собирают помидоры.*Выполнение упражнения 5, с. 42 – письменно. Написать вопросы по образцу. *В огороде растёт картофель. - Где растёт картофель?**На грядке растёт морковь.  - Где ….*Беседа по вопросам:Какое время года наступило?Куда улетают птицы?Какие листья на деревьях?Какая осенью погода?Какие овощи знаете? Игра « Шифровальщики»Цель: автоматизация звуков, развитие фонетико-фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза, понимание смысло-различительной функции звука и буквы, обогащение словарного запаса учащихся, развитие логического мышления. Играют в парах: один в роли шифровальщика, другой - отгадчика. Шифровальщик задумывает слово и шифрует его. Играющие могут попробовать свои силы в расшифровке словосочетаний и предложений.Отгадчику предстоит не только отгадать слова, но и выбрать из каждой группы лишнее слово. Яьтлис, тыежёл, ётди, ждьдо (листья, жёлтые, идёт, дождь).Ьвокром, ьлефотрак, родимоп, атсупак ( морковь, картофель, помидор, капуста).Евья дер, родого, щиово, еньсо (деревья, огород, овощи, осень).Комментирование оценок.1)упр.6, с.43. Прочитайте. Отгадайте загадки. Разделить слова-отгадки на слоги. Написать сколько слогов, сколько букв и звуков, сколько гласных, сколько согласных звуков и букв. | Деятельность ученикаУчащиеся готовятся к уроку. Уч-ся работают по картинеУчащиеся работают над упражнениямиУчащиеся работают в группах и индивидуально. Составляют связный текстУчащиеся играют в игруЗапись в дневники |