*ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК* по русскому языку

в 10 классе (ЕМН)

 **Тема: «Частицы. Правописание Не и Ни»**

**Цели:**

1. – дать ясное представление о частицах как особой части речи, выполняющие различные функции в предложение;
2. – закрепить знания учащихся о разрядах частиц;
3. – показать роль частиц для создания образа, настроения в художественном тексте;
4. – закрепить навыки слитного и раздельного написания частиц НЕ и НИ;
5. – развитие устной и письменной речи учащихся;
6. – воспитание активности на уроке, внимания и любви к близким и родным, чувства ответственности перед обществом, перед государством.

**Тип урока**: целевое применение ЗУН.

**Методы:** практические, словесные, частично – поисковые, наглядные.

**Вид урока**: урок – практикум.

**Ход урока**

**I. Организация класса**

**II. Актуализация знаний**

1. **Раздаются карточки слабым учащимся**
2. **Ответы на вопросы:**

- Назовите служебные части речи (союзы, предлоги, частицы)

- На какие группы делятся предлоги по происхождению (первообразные и производные) **§42, стр. 231**

- Какие выражают значения предлоги в сочетании с падежной формой?

1. пространственные: в, с, за, на, по, под, над, возле, вокруг, мимо, около…
2. временные: с, до, к, на, после, прежде, во время…
3. объектные: о, про, по, насчет…
4. целевые: к, с, за, для…
5. причинные: из-за, по, из, вследствие, благодаря…
6. сравнительные: с, наподобие…
7. лишения, удаления: кроме, за исключением , в отличие от … **§ 43, стр. 236**

- Что такое союзы? (служебные слова, выражающие синтаксические отношения между отдельными членами предложения, между частями сложного предложения и между отдельными предложениями)

- На какие группы делятся союзы по характеру выражаемых отношений (сочинительные и подчинительные)

- Какая роль у сочинительных союзов? (они связывают однородные предложения и части сложно-сочинительного предложения)

- Назовите разряды подчинительных союзов:

1. временные: пока, едва, когда, покуда…
2. условные: если, ежели, раз…
3. уступительные: хотя, пусть, несмотря на то, что…
4. причинные: потому что, так как, ибо, благодаря тому что
5. следствия: так что
6. целевые: чтобы, для того чтобы, дабы
7. сравнительные: как, будто, словно, точно
8. изъяснительные: что, чтобы

**III. Новый материал.**

1. Запись темы;
2. А что такое частицы? **§44.** (служебные слова, которые придают дополнительные смысловые, модальные (от слова «модальность» - категория, выражающая отношение говорящего к содержанию высказывания), эмоционально-экспрессивные оттенки значения словам, словосочетаниям и предложениям, а также употребляются для образования новых слов или иных форм самостоятельных слов)
3. Работа по таблице (с.241)

Разряды частиц по значению

 **I.** Частицы, выражающие смысловые оттенки значений

1. указательные: вот, вон, оно, это
2. уточняющие: ровно, точно, именно, как раз
3. выделительно-ограничительные: только, лишь, единственно, исключительно
4. усилительные: даже, же, уж, ведь, просто

**II.** Частицы, выражающие модальные значения:

1. утвердительные: точно, да, как же
2. отрицательные: не, ни, вовсе не
3. вопросительные: разве, неужели, ли
4. сравнительные: как, будто, как будто
5. указывающие на чужую речь: мол, якобы, дескать

**III.** Частицы, выражающие эмоционально-экспрессивные значения, усиливают выразительность, эмоциональность высказывания: ишь, что за, куда там, то-то

1. устное выполнение упражнений 452 на стр. 243

Задание: найти словообразующие и формообразующие частицы.

- Какие формы образуют формообразующие частицы?

№1. формообразующая частица «бы» образует условные наклонение глагола.

№2. «что-то» - словообразующая частица – «то» служит для образования неопределенного местоимения.

№3. «кое-кто» - словообразующая частица «кое» - служит для образования неопределенного местоимения.

№4. «кое-где» - словообразующая частица «кое» - служит для образования неопределенного местоимения.

№5. «пускай» - формообразующая частица служит для образования формы повелительного наклонения.

1. Работа по таблице (из учебника на стр. 244, внесенной на интерактивную доску «Правописание НЕ и НИ»)

- Когда же пишется частица «НЕ» слитно? Приведите примеры.

1) если слово без «не» не употребляется: недоросль, негодовать, ненавидеть, невдомёк, неряха, нелепо, невыносимый, невзлюбить;

2) если можно пообобрать синоним без «не» («не» - приставка): недруг – враг, несерьезный – легкомысленный, немедленно – тотчас, невесел – грустен;

3) с неопределенными и отрицательными местоимениями без предлогов:

некто, нечто, некоторый, некому, некогда;

4) с полными причастиями без пояснительных слов: нерешенная задача, некрашеные полы;

5) с глаголами, имеющими приставку недо: - недоедать, недовыполнить (значение «ниже» нормы);

6) с наречиями негде, некуда, нехотя.

- А когда частица «не» пишется раздельно?

1) с существительными, прилагательными и наречиями на –о, если противопоставление, или подразумевается;

2) с глаголами, краткими причастиями и деепричастиями: не читал, не думая, не подумав, вопрос не изучен;

3) с отрицательными местоимениями с предлогом, с другими разрядами местоимений: не с кем, не с чем, не от кого, не у кого;

4) с полными причастиями при наличии пояснительных слов: еще не вспаханное поле;

5)с краткими прилагательными и наречиями в роли сказуемого: не рад, не готов, не слышно, не видно;

6) в сочетаниях «далеко не», вовсе не, отнюдь не: никому не известные причины, ничуть не интересная книга, никогда не замерзающее озеро, далеко не легкое решение, отнюдь не весело.

 **6.** Закреплению изученного - упр. 460, стр. 246

Задание: Прочитать текст. Передать основную мысль текста одним сложным предложением. Как вы понимаете выделенное словосочетание? Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1) выразительное чтение текста;

2) назовите автора этой статьи (Иван Сергеевич Тургенев, (показывается портрет) который отличался удивительной добротой, сердечностью, искренностью, любящий природу и ненавидящий рабство);

3) – Какова основная мысль текста? Эгоизм – это чудо, это изверг добродетели;

4) передайте основную мысль текста одним сложным предложением.

 Эгоист – это безобразие самодовольной, не – преклонной, дешево доставшейся добродетели, ты едва ли не противней откровенного безобразия порока!

5) Запись предложения у доски. Разбор, объяснение правописания «не»

- Что такое «эгоизм» по словарю Ожегова? (ответы учеников)

- Эгоизм – предпочтение личных интересов общественным, пренебрежение ими, себялюбие;

6) Воспитательный момент!

- Зачитывание из «Азбуки нравственности» на стр. 237 отрывка об эгоизме. Эгоизм в той или иной степени свойствен каждому живому существу. Говорят даже, что без него человек бы не мог добиться чего-то большого, не смог бы защищать себя в биологической среде. Ученый Ганс Селье считает даже: если ты хочешь, чтоб тебя любили (а это нужно!), то ты из своих же эгоистических соображений должен добиться этого, то есть делать что-то хорошее для других, порой отказываясь от того, что нравится тебе. Вот почему даже самые большие эгоисты способны отказываться от своего эгоизма во имя своего «я», во имя того, кто их любит, оберегает, заботится, чтобы не потерять этого человека.

- Чтение поучительной статьи «Твоя совесть» из сборника диктантов и изложений за 10 класс ЕМН на стр. 5. В жизни все начинается с малого. Совесть в человеке надо пробуждать с детства.

Изначальные уроки совести, так сказать, азбуки великой науки жизни, следующие: внушать ребенку говорить правду, не грубить старшим, не обижать младших, не брать тайком, без спросу то, что не положено.

То, что не усвоено с ранних лет, может быть приобретено позже, но уже ценой личного горького опыта, иными словами, ценой ошибок, нравственных потерь и запоздалого раскаяния.

Совесть – судья наших поступков, советчик и друг, неусыпный страж всех деяний, утешитель и безжалостный палач.

Спокоен и счастлив тот, кто живет в ладу со своей совестью. Незавидна участь того, кто разминулся с нею, поступился совестью ради маленькой выгоды или отрекся от нее из личного эгоизма. «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста», - сказал в свое время Пушкин.

Совестный человек не обманет, не украдет, не сподличает, не продаст, он не схалтурит, втихую не выпустит из своих рук брак. Совестный человек – значит, порядочный. Он наделен чувством достоинства, справедливостью и добротой. Такой человек живет по неписаным законам совести. Это дает самой личности спокойное удовлетворение духа, а всем окружающим дарит свет и теплоту человечности (во время чтения показать портрет Пушкина).

7) Выполнение упражнения 455 на стр. 245

- А выполнить упражнение вам поможет «Алгоритм различения частиц НЕ и НИ» на стр. 244, внесенный на интерактивную доску.

- А для этого устно разберем предложение №7. Увы, ни камни ожерелья, ни сарафан, ни перлов ряд, ни песни лести и веселья ее (Людмилы) души не веселят. № 12. Ни лесу, ни реки близко не было; ни глубокие овраги, заросшие кустарником, точно длинные, зеленые змеи, прорезали там и сям ровную степь. №13. Этот уголок (сада) вырезался как-то удобно, что никому и ни на что не был нужен, поэтому мы чувствовали себя полными его обладателями.

8) Самостоятельная работа – упр. 455, стр. 245, кроме предложений №7, №12, №13

9) Индивидуальная работа по карточкам с разно уровневыми заданиями и текстам по изученной теме.

**IV. Рефлексия.**

- Что узнали нового на уроке?

- Какая таблица помогает в правописании частиц НЕ и НИ (Алгоритм различения частиц НЕ и НИ.

**V. итог урока**

Комментирование оценок

**Опережающее задание**

1. составить таблицу по § 46 «Междометия и звукоподражательные слова» на стр. 248 для интерактивной доски
2. подготовить с соответствующей интонацией устно упр. 462 на стр. 250

**Д/з**  §45, упр. 461.

- Прочитать. Переписать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Расставьте знаки препинания.