**Тема урока:**«Части речи »

**Задача урока: ученик должен овладеть** представлением о теоретической основе частей речи, пользоваться изучаемой теорией для решения практических учебных задач, применять правила в процессе упражнений.

**Ход урока**

*Организация проблемной ситуации*

*Актуализация опорных знаний*

- Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык. Человек сколько себя помнит, всегда задумывался над словом, собственной речью, родным языком. И уже в древности пытался понять, отчего изменяется слово и что оно значит.

- И мы с вами, как древние учёные, шаг за шагом открываем тайны родного языка.

- Прочитайте предложения, записанные на доске:

**Люби, ц.ни и знай свой .зык. .зык создан н.род.м.**

- Как вы думаете, какие орфографические задачи нужно решить? Докажите.

(Вставить и объяснить пропущенные орфограммы.)

- А почему нельзя проверить слово **язык,** слово **народ?**

(Оно словарное.)

- Запишите предложения в тетрадь.

*Подведение к проблемной ситуации*

- Я буду называть словарные слова, а вы запишите их в таблицу.

У каждого обучающегося карточка.

- Если все слова будут записаны правильно, вы узнаете ключевые слова, которые я задумала.

**Человек, малина, русский, интересный, пирог, герой, сентябрь, девочка, соловьи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Какие ключевые слова я задумала? (Части речи.)

*Проблемный вопрос*

- Ребята, а как вы понимаете высказывание **Всему название дано!** ? Докажите!

(Каждое слово имеет своё значение.)

**Всему название дано -**

**И зверю, и предмету,**

**Вещей вокруг полным-полно,**

**А безымянных - нету!**

- В научном ли значении употреблено то, которое подчёркнуто? Как докажете? (Слово предмет употреблено не в научном значении, так как слово зверь тоже обозначает предмет.)

*Построение гипотезы*

- Оглянитесь вокруг и назовите несколько предметов, их признаков, их количество. Назовите действия, совершаемые вами на уроке, на перемене.

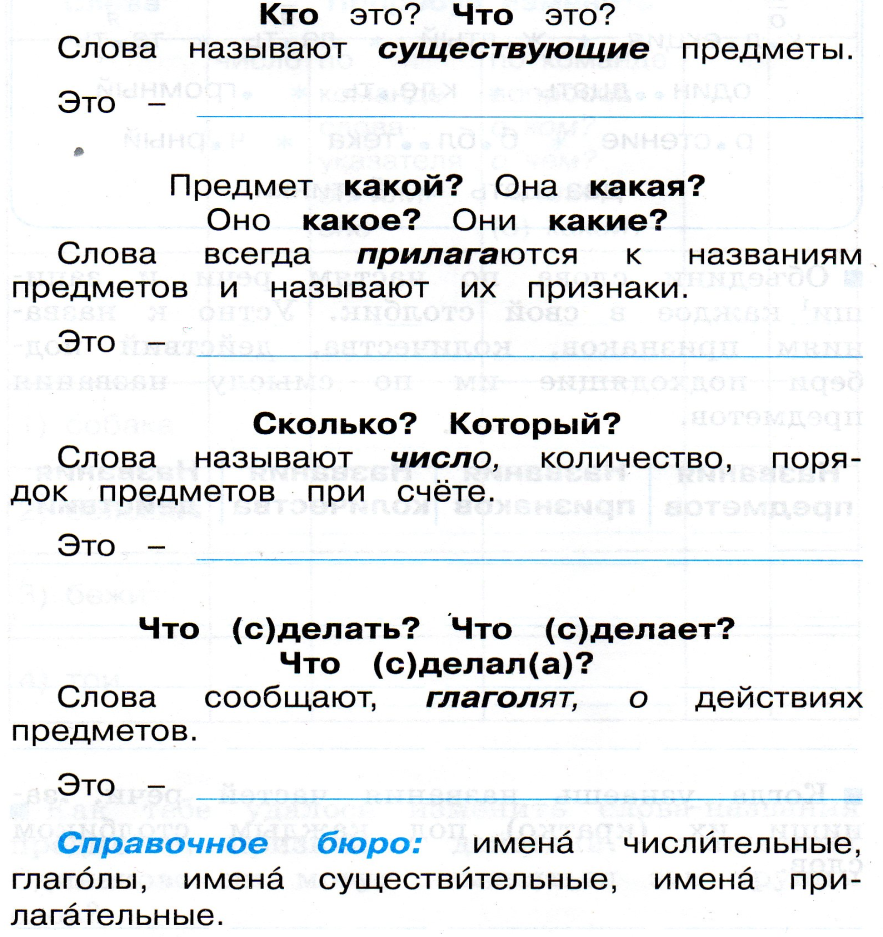
- Каждой группе слов учёные дали название.

На доске и на партах карточки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **названия**  **предметов** | **названия**  **признаков** | **названия**  **количества** | **названия**  **действий** |
| **кто?**  **что?** | **какой?какая?**  **какое?какие?** | **сколько?**  **который?** | **что (с)делать?**  **что (с)делает?**  **что (с)делал(а)?** |
| **имя существительное** | **имя**  **прилагательное** | **имя**  **числительное** | **глагол** |

- В рабочей тетради упражнение 107 приготовило необычное задание, с которым я предлагаю вам справиться.

- Уточняйте названия частей речи в Справочном бюро и вписывайте их:



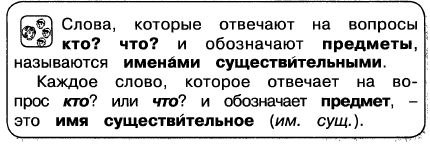
*Физкультминутка*

Обучающиеся выполняют разные действия:

**Заяц (прыгает) Медведь (топает) Птицы (летают) Рыбы (плавают) Скороход (бежит) Лягушка (скачет) Лентяй (подтягивается) Спортсмен (делают разные движения)**

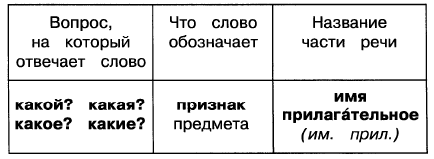
*Проверка открытий*

1.- Проверим свою первую догадку. Упражнение 108.



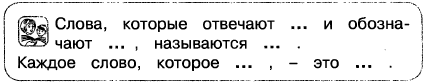
- Докажите на примерах.

- По таблице проверим другие догадки. Упражнение 109.



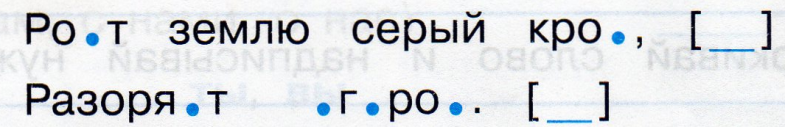


- С помощью таблицы расскажите, какие слова относятся к названным частям речи.



2. - Прочитайте строки С. Маршака в упражнении 111.

- Вставьте буквы. Над каждым словом кратко укажите часть речи, к которой оно относятся.

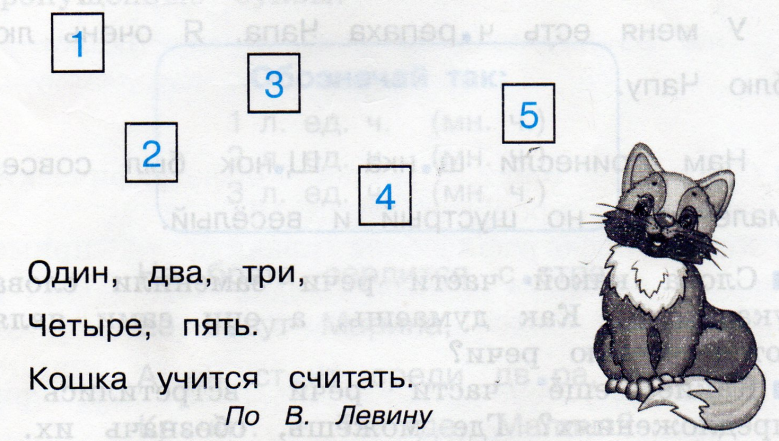


- В каких словах «окошки» вы закрыли буквами, а в каких оставили?

- Какая из известных частей речи не встретилась в отрывке?

- Укажи последние звуки в каждой строке.

3. - Самостоятельно укажите над каждым словом часть речи, к которой они относятся.



- Проверьте свою работу.

*Рефлексия деятельности*

Приём незаконченного предложения :

«Я не знал… - Теперь я знаю…»

Домашнее задание : упражнение 113, выписать слова по частям речи.