**Урок-проект по информатике в 7 классе «Электронная газета»**

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний о способах и методах ввода, форматирования и печати текстовой информации.

**Задачи:**

*1. образовательная:*

* - систематизация знаний по теме;
* - контроль уровня знаний по теме;

*2. развивающая:*

* развивать умение письменно, при помощи компьютера, излагать мысли, оформив их в виде электронного документа;
* развивать навыки моделирования ситуаций;
* развитие умений выделять главное, обобщать;
* развитие навыков самостоятельной работы, работы в группе;
* развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умение использовать дополнительную информацию в печатном и электроном виде,

*3. воспитательная:*

* - формирование познавательного интереса к предмету;
* - формирование чувства коллективизма, здорового соперничества;
* воспитание культуры общения, уважения к собеседнику.

**Тип урока:** урок комплексного применения ЗУН учащихся

**Вид урока:** деловая игра.

**Технология:** проектная, игровая.

**Проектное задание:** создать в программе Word газетную полосу. Оформить её в соответствии с указаниями к выполнению проекта.

**Подготовительный этап**

1. Класс разбивается на две группы – издательства.

2. Каждое издательство на подготовительном этапе должно определить тему печатного издания.

3. Каждая группа выбирает редактора и корректора (наиболее сильные учащиеся).

Во внеурочное время Редакционный совет отбирает материал, придумывает заголовок и печатает газету.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Подготовительный этап.
3. Вёрстка печатного издания
4. Подведение промежуточных итогов.
5. Отбор и распечатка редактором и корректором наиболее удачного материала для дальнейшего оформления в газету (во внеурочное время).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Вступление: Сегодня мы проводим необычный урок.

Необычен он тем, что мы выполним проект по созданию газеты. Проведём наш урок в виде деловой игры, в ходе которой вам необходимо будет продемонстрировать все свои знания по теме «Текстовый процессор».

Цель нашего урока:

Вы должны убедить себя в том, что

- вы можете осознанно, самостоятельно делать свой выбор;

- всё выучить невозможно, а научиться рассуждать – необходимо;

- знание и творчество – залог успеха.

На нашем уроке мы смоделируем ситуацию работы издательства: мы разобьемся на 2 группы– издательства.

Задача издательства: создать в программе Word газетную полосу. Оформить её в соответствии с указаниями к выполнению проекта.

Кроме того, нам необходимо выбрать редактора и корректора, которые подведут итог нашей работы: объединят наши газетные полосы в одно издание (в дополнительное время).

1. **Подготовительный этап.**

**Инструкции участникам**

**Редактор** – имеет решающий голос при определении тематики и содержания статей на редакционном совете; несёт ответственность за содержание и оформление статей; в случае необходимости оказывает помощь журналистам.

**Корректор –** отвечает за внешний вид издания.

**Журналист** – собирает материалы для статей; вводит текст статей; оформляет и распечатывает их; имеет совещательный голос на редакционном совете.

**Требования к работам:**

1. Это должен быть текстовый документ (формат листа А4 – можно 2 страницы), размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный.
2. Заголовок должен быть выполнен с использованием текстового эффекта Word Art.
3. Работа должна содержать эпиграф (курсив, форматирование по правому краю).
4. Текст располагается в две колонки (форматирование по ширине страницы).
5. Газета должна содержать три разных шрифта.
6. Обязательно использовать вставку рисунка.
7. Газета должна содержать информацию об авторах.

Но прежде, чем перейти к выпуску газеты, давайте с вами вспомним приёмы работы, которые нам понадобятся:

 – копирование текста из электронной энциклопедии

 – копирование картинки через **Буфер обмена** или клавиша **PrtSc**

**–** обрезка рисунка с помощью - **Настройка изображения**

Молодцы! Теперь смело можно переходить к практической работе.

Перед тем как определится с выбором темы, я предлагаю вам познакомиться с печатными изданиями, выполненными другими учащимися.

Займите, пожалуйста, свои места и не забудьте о правилах ТБ и зарегистрироваться.

1. **Вёрстка печатного издания**

Ученики получают распечатки:

**Требования к работам:**

Ученики в течение урока вводят текстовые материалы и верстают газетную полосу.

За консультацией можно обратиться к учителю, к учебнику или конспекту.

1. **Подведение итогов.**

Наша работа подошла к концу. Мы подвели предварительные итоги.

Завершающий этап: оформление стенда с работами.

### **Рефлексия учащихся:**

1. Что вы ожидали от работы над проектом? Сравните свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.
2. Какие чувства и ощущения возникали у вас в ходе работы? Что оказалось для вас самым неожиданным?
3. Что вам более всего удалось, какие моменты были выполнены наиболее успешно?
4. Перечислите в порядке убывания основные трудности, которые вы испытывали во время учебы. Как вы их преодолевали?