**Урок-практикум по русскому языку в 7 классе по теме**

***«Правописание суффиксов действительных причастий»***

**Цели урока:**

*Обучающая* – закрепить знания об образовании действительных причастий настоящего и прошедшего времени; о причастии как особой форме глагола.

*Развивающая* – самостоятельно находить причастия в тексте и предложениях, различать их по значению; вырабатывать навыки правописания суффиксов и окончаний причастий; навыки выделения прич. оборота.

*Воспитательная* – воспитывать любовь к окружающему миру.

**Задачи урока:** обучающие: учить применять полученные знания о сложноподчинённом предложении с различными придаточными на практике, а также выявлять пробелы в определении конкретного вида придаточного обстоятельственного предложения;

развивающие: развивать мыслительные процессы (речь (устную и письменную), умение обобщать, анализировать, умение различать вид сложноподчинённого предложения), умение самостоятельно определять уровень своих знаний по изучаемой теме, развивать умения анализировать и оценивать собственную деятельность;

воспитательные: способствовать формированию положительной учебной мотивации, чувств взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе.

**Методы и приемы**: словесные, наглядно-практические, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля.

**Форма работы**: индивидуальная, парная, фронтальная.

**Технологии**: технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

**Вид урока**: урок комплексного обобщения знаний.

**Тип урока**: урок актуализации практических компетенций и речевого развития обучающихся.

**Ход урока**

***I. Организационный момент.***

***Определение темы и целей урока.***

**Экспресс-опрос.**

О какой части речи так говорил М. Ломоносов: **«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу»?**

**Найдите слова этой части речи в стихотворении С. Есенина.**

Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду.

Я сегодня влюблен в этот вечер, (стр. пр.)

Близок сердцу желтеющий дол. (д. наст.)

Отрок-ветер по самые плечи

Заголил на березке подол.

И в душе, и в долине прохлада,

Синий сумрак как стадо овец,

За калиткою смолкшего сада (д. пр.)

Прозвенит и замрет бубенец.

**Словарный диктант «Отсеки лишнее».**

готовящий запасы – д. наст.вр. + зс

ползучее растение - прил.

стелющийся туман – д. наст. вр., возвр.

раскрашенные деревья - стр. пр.вр.

повеявший ветерок - д. пр.вр.

Как вы думаете, о чём будем говорить на уроке, что будем делать?

***II. Обобщение ранее пройденного материала, поиск ответа на поставленные вопросы.***

**В каком случае суффиксы действительных причастий настоящего времени указаны правильно:**

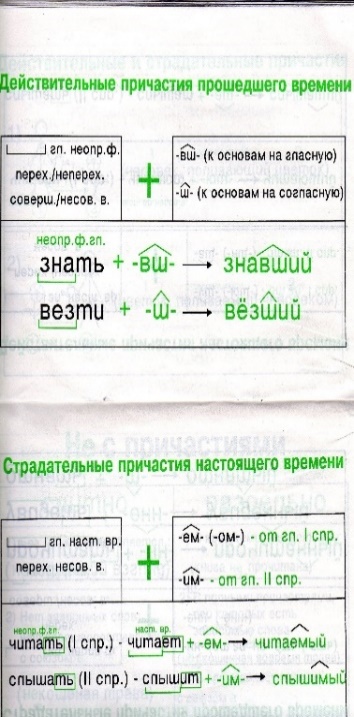
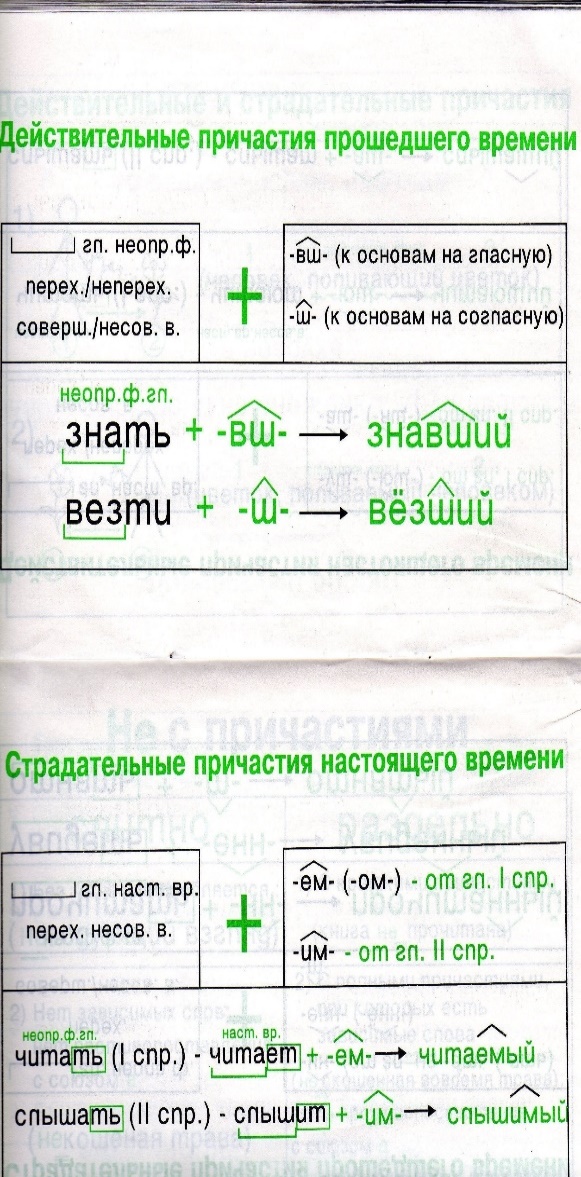
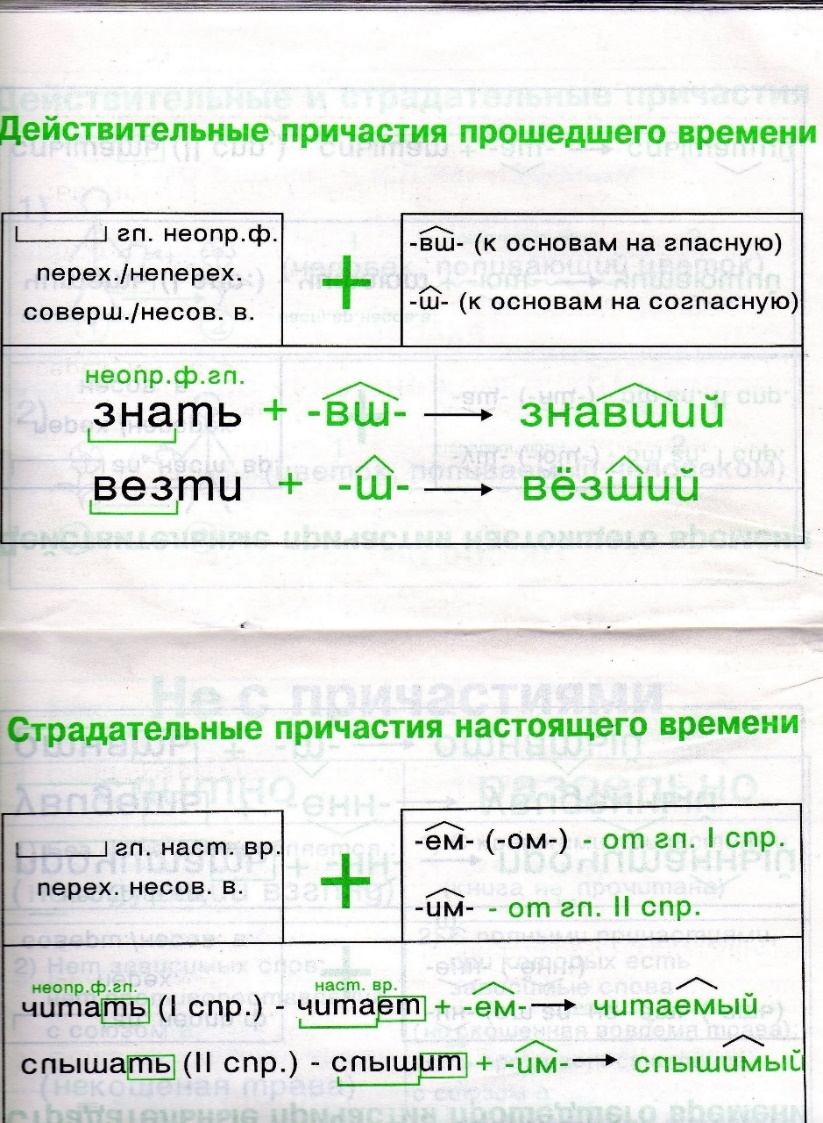
**а) -вш-, -ш-; дейст. пр.вр  
б) -ущ-, -уч-, -яч-, -ящ-;  
в) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-;  
г) -ем-, -ом-, -им-. стр. наст**

**Действительные причастия** обозначают признак лица или предмета, который сам производит действие:

***пожелтевшая трава*** (трава, которая пожелтела)

***бегущий****ручеёк* (ручеёк, который бежит),

***падающая****капля* (капля, которая падает).



От глагола *идти* образуется действительное причастие прошедшего времени —***шедший*,** от глагола *расти* — ***росший*.**

**Укажите действительные причастия прошедшего времени, от какого глагола они образованы.**

**а) собир…щий, сверка…щий, дыш…щий;  
б) пропит…нный, рассе…ны, сбереж…нный;  
в) услыш…вший, увид…вший, засе…вший.**

* Услышал – услышать – услышавший шорох.
* Увидел – увидеть – увидевший террасу.
* Засеял –засеять – засеявший поле.

**Написание гласной в глаголах прошедшего времени перед -л- и в действительных причастиях прошедшего времени не определяется спряжением, а зависит от того, какая гласная стоит в инфинитиве перед –ть.**

**Заменить глагол причастием.**

**1) Выглянуло из-за горизонта солнце.  
2) Облака проплывают над деревьями.**

**3) Деревья еще не сбросили листву.  
4) Туман расстилался над рекой.**

1) Выглянувшее из-за горизонта солнце.  
2) Облака, проплывающие над деревьями.  
3) Деревья, еще не сбросившие листву.  
4) Туман, расстилавшийся над рекой.

***Синтаксическая пятиминутка.***

Туман, расстилавшийся над рекой, ещё не рассеялся.

***Эмоциональная разрядка.***

Изобразите героя:

Огорчённая бабушка.

Нахмурившийся отец.

Ласково посмотревшая мама.

Загадочно улыбающийся дедушка.

Приступая к изучению образования причастий, следует помнить, что:

1) от глаголов **несовершенного** вида образуются причастия ***настоящего*** *и* ***прошедшего*** времени,

а от глаголов **совершенного** вида — причастия только ***прошедшего*** времени;

2)  **действительные** причастия образуются от ***переходных*** *и* ***непереходных*** глаголов,

а **страдательные -** только от ***переходных***;

3) правописание суффиксов действительных и страдательных причастий **настоящего** времени определяется тем, к какому ***спряжению*** относится глагол.

**Действительные причастия** **настоящего времени** образуются от основы настоящего времени переходных и непереходных глаголов ***несовершенного*** вида. Правописание суффиксов зависит от спряжения глагола.

**I спряжения -ущ-, -ющ-:** *нес-ут — нес-****ущ****-ий, кол-ют-ся — кол-****ющ****-ий-ся*

**II спряжения -ащ-, -ящ:-** *молч-ат — молч-****ащ-****ий, стро-ят-ся — стро-****ящ-****ий-ся*

Укажите действительные причастия прошедшего времени:

а) колебл…щий, сверка…щий, дыш…щий;  
б) пропитанный, сжатый, сбережённый;  
в) сморщившийся, покрывший, повлёкший;  
г) песчаный, ветреный, золочёный.

В каком случае надо писать суффикс -ющ-?

а) ненавид…щий ненастье, смотр…щий вверх, стро…щий жилище;

б) паш…щий поле, ре…щий на ветру, кол…щий лёд;  
в) сверка…щий на солнце, спе…щий квыжовник, дремл…щий в тишине.

**Запомните глаголы, от которых образуются следующие причастия:**

***алчущий****— алкать,*

***пышущий****— пыхать,*

***колышущийся****— колыхать,*

***брезжущий****— брезжить (разноспряг. глагол)*

***1.***[***Рассветать***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C)***.*** [***День***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C)[***уже***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D1%83%D0%B6%D0%B5)***начинал брезжить. безл. На дворе***[***чуть***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D1%87%D1%83%D1%82%D1%8C)***брезжило.***

***2.***[***Слабо***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE)[***светиться***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F)***,***[***мерцать***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C)***.***[***Заря***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F)***брезжит на востоке. Брезжит в***[***поле***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5)[***огонёк***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%91%D0%BA)***(Жуковский).***

***3. Едва намечаться,***[***зарождаться***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F)***. Брезжит в голове***[***мысль***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C)***. Брезжит***[***надежда***](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%B1%D1%82%D1%81/%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0)***.***

***Укажите номера слов, в которых пропущена буквы а. (2,7)***

*1. колыш\_щий  
2.слыш\_щий   
3. бор\_щийся  
4. трепещ\_щий   
5. стел\_щийся*

*6. скач\_щий*

*7. дыш\_щий*

**Можно ли образовать** действительные причастия настоящего времени от глаголов *облететь, побледнеть, появиться, появляться, увянуть*? Почему?

Все они совершенного вида, кроме глагола появляться, поэтому только от него можно образовать действительное причастие настоящего времени: появляющийся.

**Произноси правильно!**

Поблёкший

Увядший

Поднявший

**Словарная работа.**

[Поблёкнуть Сов. Неперех.](http://slovariki.org/tolkovyj-clovar-efremovoj/78436) — 1. Лишиться яркости; выцвести.

// перен. Потерять живость, яркость (о впечатлениях, воспоминаниях и т.п.).

2. Померкнуть, побледнеть. 3. Увянуть, потерять свежесть (о растениях).

Толковый словарь Ефремовой

[Поблёкнуть](http://slovariki.org/tolkovyj-slovar-usakova/60363) — поблёкну, поблёкнешь, прош. поблёк, поблёкла. Сов. к блекнуть. Он пел поблекший жизни цвет. Пушкин.Толковый словарь Ушакова

[Поблекнуть](http://slovariki.org/tolkovyj-slovar-kuznecova/43976) — -ну, -нешь; поблёкни; поблёк, -ла, ло; поблёкший и поблёкнувший; побле́кши и поблёкнув св.(нсв. блёкнуть). Стать блёклым, более блёклым. Старые гравюры поблёкли. Толковый словарь Кузнецова

[Причастие](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5) поблёкший. Приставка: [по-](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D0%BE-); корень: -блёк-; суффикс: [-ш](https://ru.wiktionary.org/wiki/-%D1%88); окончание: -ий [[Тихонов, 1996](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C:%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B#.D0.A2.D0.B8.D1.85.D0.BE.D0.BD.D0.BE.D0.B2-1996)].

**III. Работа с текстом.** Искусствоведческий текст.

*Вот как описал картину И.И. Левитана «Золотая осень» автор книги «Беседы об искусстве» В.Б. Розенвассер.*

Простым и привычным кажется нам левитановский осенний пейзаж. Художник изобразил неширокую речку, спокойно несущую свои воды меж невысоких берегов.

Она окружена деревьями, покрытыми золотой и красной осенней листвой. Наш взгляд движется как бы вслед за течением реки, вдали открываются поредевшие осенние леса, видны деревенские домики, поля, окрашенные в оттенки жёлтого цвета. Перед нами расстилается земля, покрытая уже побуревшей травой. Багряно-золотые березы слева и красно-бронзовые дубы справа, как бы расступающиеся, открывают взгляду бескрайние дали полей и лесов.

А над всем этим — голубое небо, покрытое легкими белыми облаками.

Посмотрите, каким плотным слоем художник накладывал краски там, где изображена золотая листва берез на переднем плане, как написаны трава и вода. Но чем далее в глубину пейзажа, тем менее густыми и более легкими становятся мазки.

Всматриваясь в картину И.И. Левитана, мы как бы вместе с художником переживаем безмерную красоту родной земли, осенней природы, которая всегда влекла к себе крупнейших мастеров русской пейзажной живописи.

**Вывод.**

Итак, способность причастий передавать признак предмета по действию является выразительным средством. Причастия придают тексту художественного стиля яркость, образность, выразительность. Поскольку причастия и причастные обороты являются определениями в тексте, их присутствие позволяет дать более точное представление о предмете, сделать текст более ярким и выразительным.

**IV. Работа с стихотворными текстами.**

Нивы сжаты, рощи голы,  
От воды туман и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.  
Дремлет взрытая дорога.  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем-совсем немного  
Ждать зимы седой осталось.

«Отговорила роща золотая… »

Не жаль мне лет, растраченных напрасно,

Не жаль души сиреневую цветь.

В саду горит костер рябины красной,

Но никого не может он согреть.

С.Есенин

**Вывод.**

Употребление причастий делает речь более яркой и выразительной. В художественной речи, там, где нужны торжественность и краткость, причастия особенно необходимы. Читая строки С.Есенина, убеждаешься в том, что это мастер, умеющий подобрать яркое и точное слово.

**V. Подведение итогов.**

Причастие – **особая форма глагола,** обозначающая **признак предмета по действию** и отвечающая на вопрос **какой**?

В.И. Даль говорил: «Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе

прилагательного».

Причастия бывают **действительными** и **страдательными**.

Действительные причастия **настоящего времени** образуются от глаголов несоверш. вида I и II спр. при помощи суффиксов **-ащ-(-ящ-), -ущ-(-ющ-).** Действительные причастия **прошедшего времени** образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида при помощи суффиксов **-вш- (-ш-).**

**Составим синквейн о причастии:**

1. Причастие  
2. Действительное, страдательное  
3. Обозначает, отвечает, помогает  
4. Имеет признаки глагола и прилагательного  
5. Форма глагола

**VI. Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **И** | ***интересно*** |
| **Т** | ***творчество*** |
| **О** | ***обучение*** |
| **Г** | ***главное*** |

**VII. Домашнее задание.**

1. Повторить п.18, 19.
2. Написать сочинение-миниатюру «Парк осенью».