## **ТЕМА УРОКА: «СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ"(закрепление)**

## **(7 КЛАСС)**

**Цели урока:**

• закрепить знания учеников о группах сочинительных союзов (соединительные, противительные, разделительные);

• закрепить навык нахождения в тексте сочинительных союзов и умение определять разряды;

• упражнять в определении роли сочинительных союзов в предложении;

• развивать умение правильно расставлять запятые перед союзами;

• поддерживать у учеников интерес к изучению русского языка.

**Тип урока:**урок обобщения и закрепления знаний.

**ХОД УРОКА**

**Организация класса.**

**-Ребята, здравствуйте.**Давайте поприветствуем друг друга.

- Встаньте те, у кого сегодня хорошее настроение.

(Спасибо, желаю вам и в дальнейшем не испортить)

-Встаньте те, кто с на предыдущих уроках получил оценку «5».

(Спасибо, вы отлично поработали на уроках)

-А теперь встаньте те, кто выполнил домашнюю работу по русскому языку.

(Спасибо, ваши знания пригодятся сегодня)

- Какую тему мы с вами изучали на предыдущих уроках?

- Прочитайте выразительно **эпиграф**к уроку (русская народная пословица) **«Повторять да учить – только ум точить»**

**-**Найдите обособленное обстоятельство.

**2. Актуализация знаний.**

-Сейчас мы повторим то, что нам потребуется. Дополните предложения.

*1. Союз – это…*

*2. Союзы бывают простыми и …*

*3. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются…*

*4. Союзы, связывающие в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчиняется другому, называются…*

**Вывод:** мы повторили, что такое союзы и на какие группы они делятся.

 **Укажите строчку, в которой записаны только союзы**:

А) не только…но и, несмотря на, зато;

Б) Ни…ни, как…так и, однако

В) Также, в течение, либо;

**Беседа по вопросам:**

– На какие группы делятся союзы по значению? По значению союзы делятся на две большие группы: сочинительные и подчинительные.
- Какие союзы называются сочинительными?

- Какие синтаксические элементы (единицы) они связывают? Сочинительные союзы связывают равноправные, синтаксически независимые единицы: однородные члены или части сложносочиненного предложения.

**3.Постановка цели и задач урока.**

Сегодня мы с вами, ребята, продолжим изучение темы «Сочинительные союзы»

Давайте попробуем сформулировать цели нашего урока.

**4. Работа по теме урока**

**1) Выписать союзы в таблицу:**

Пиши и читай на русском языке. 2. Ни ветер, ни буря, ни гром не могли удержать его от поездки. 3. Маленький, да удаленький. 4. Офицер приблизился к зданию, однако не торопился зайти в подъезд. 5. Резкие порывы ветра то срывали листья с деревьев, то пригибали ветки к земле. 6. То ли солнце, то ли снег, то ли любишь, то ли нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соединительные союзы | Противительные союзы | Разделительные союзы |
| И, ни-ни-ни | Да( = но), однако | То –то, то ли – то ли |

2) **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

-Выполните задание. Запишите предложения, определите разряд сочинительных союзов.

*1. Вы пришли домой из школы и включили радио.*

*2. Звучала музыка, а вы занялись своими делами в ожидании интересной передачи.*

*3. Вы то прислушиваетесь к музыке, то отвлекаетесь на телевизор.*

4. У них жил не только кот, но и кролики.

Физкультминутка “Гимнастика для глаз”



Чтоб глаза твои зорче были,
Чтоб в очках тебе не ходить
Эти легкие движенья
Предлагаю повторить.
Вдаль посмотрим и под ноги,
Вправо, влево побыстрей.
Удивимся – что такое?
И закроем их скорей.
А теперь по кругу быстро,
Словно стрелочки часов,
Проведем глазами дружно,
Ну, а дальше – будь здоров!

**Задание №3 «Угадай пословицу»Учитель:**
- Отгадайте  пословицы, объясните смысл, запишите  в тетрадь. Объясните  роль союза.
***1) не, словами, по, а, по, делам, судят;
2) товарища, лучшие, себя, а, не, ищи, хуже;
3) закалка, там, и, смекалка, где;
4) мягко, да, жестко, стелет, спать.***

**3) Беседа с классом о союзах с использованием двух плакатов.**
- Прокомментируйте, пожалуйста, содержание этих плакатов.
«Требуем запятую!» «Мы опасные союзы!»
*но, а и, или, да*

**Рефлексия**

-Какую цель ставили на уроке? (Узнать на какие разряды по значению делятся сочинительные союзы)

-Удалось ли достичь поставленной цели? (Да. Мы узнали, что сочинительные союзы по значению делятся на три разряда: соединительные, противительные, разделительные)

-В чём были трудности? Какую цель себе поставите?

-Оцените себя при помощи оценочной таблицы.

**Домашнее задание:** повторить группы сочинительных союзов, выписать 6 предложений из художественных произведений с различными союзами.