Тема урока: Отрицательные местоимения и их правописание
6 класс

Цели урока:
1. Помочь каждому учащемуся осознать, как образуется отрицательное местоимение, когда пишется не, а когда ни в отрицательных местоимений; довести до сознания учащихся условия выбора слитного и раздельного написания этих местоимений.
2. Развитие навыков грамотного письма; развитие логического мышления, умения работать с таблицей (развитие навыков индуктивного мышления, развитие умения сравнивать, сопоставлять).
3. Воспитание нравственных качеств через текстовый материал, углубление, осознание на практике этикета группового общения, формирование самостоятельности.
Ключевые идеи: Формулирование правила через наблюдение, рефлексия (выбор пословицы, характеризующей деятельность на уроке).

Ресурсы: Таблицы, интерактивная доска, оценочные листы, раздаточный материал (разноуровневый)
Форма организации учащихся: Работа в парах, групповая работа, фронтальная работа.

Ход урока:
1. Психологический настрой.
- Здравствуйте, садитесь.
После небольшой паузы.
- Здравствуйте!-
Что особенного тем мы друг другу сказали?
Просто "здравствуйте", больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось с мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь? (В. Солоухин).
- Вот что может сделать обыкновенное приветствие: прибавит настроения, счастья, радости - легче будет учиться. Так хочется, чтобы настроение это не испортилось до конца урока. Будем надеяться на это.
2. Актуализация знаний.
- Списать, раскрыв скобки. Объясните правописание.
Где(то) у кого(то)
Я увидел что(то), (не)что.
Даю слово честное-
Очень интересное!
Не поверил мне (ни)кто,
(Кое)что для них (ни)что.
- У кого-то, что-то, кое-что, нечто- неопределенные местоимения, пишутся через дефис.
Никто, ничто Слитно почему? объясним позже - это отрицательные местоимения.
3. Определение темы урока, целей
- От каких местоимений и с помощью чего образуются отрицательные местоимения?
- Какая приставки в отрицательных местоимениях всегда ударная? Какая всегда безударная?
- Как изменяются отрицательные местоимения?
- Когда они пишутся слитно, когда раздельно?
4. Объяснение нового материала. (с использованием таблицы, через наблюдение, фронтальная беседа).
А) Таблица №1
Б) первичное закрепление.
Игра "Четвертый лишний"
1. Ничто, ничего, нечто, ничем.
2. не с кем, ни под чем, ни о ком, нечего.
5. Закрепление
А) предупредительная работа - упр. 519
Б) работа в группах (разноуровневые задания)
В) работа в группе
1 группа. Выписать неопределенные местоимения, объяснить их правописание. (чьей-нибудь, некто, нечто, кто-то). 1 группа - упр. 520, 2- упр. 524, 3- упр. 521
Упр 520 Упр 524 Упр.
521
Ничего
Никого
Никому
Никто Не разговаривала ни с кем
Не отвечаю ни за что
Не к чему придраться
Ни во что не верю
Ни от кого Нечего сказать
Нечего терять
От нечего делать
Делать нечего

Текст общий.
Сварила мама банку малинового варенья на случай чьей-нибудь простуды и велела к нему не прикасаться.
Некто долго сдерживался, а потом думает: "Надо бы мне съесть нечто такое сладкое". И съел. а банку из-под малинового варенья спрятал.
Мама спрашивает:
- Кто-то варенье слопал. Уж не ты ли?
- Ничего я не лопал.
- Признавайся, приложился к этой банке?
- Ни к чему я не прикладывался.
- Хоть бы крышку сохранил! - сказала мама.
- Так крышку я помыл и на место положил.

2 группа. Выписать отрицательные местоимения (ничего, ни к чему).
3 группа. Выписать все остальные
(кроме неопределенных и отрицательных) местоимения. Определить их разряд и падеж (к нему - личное, Д.п., мне- личное Д.п., такое - указательное, В.п., ты -личное, И.п., к этой -указательное, Д.п.)
Г) Тест
1. Укажите отрицательное местоимение.
А) (не)кто
Б) (ни)кто
В) (не) что
2. Найдите отрицательное местоимение с не-
А) н..кем не восторгаюсь
Б) н..чего терять
В) н..кого не знать
3. Укажите отрицательное местоимение с ни-
А) н..чего делать
Б) н..чему радоваться
В) н..какой тревоги.
4. Определите раздельное написание отрицательного местоимения
А) (н..)кого не знал
Б) (н..)кому не сделал добро
В) (н..) о чем сожалеть
5. Укажите слитное написание отрицательного местоимения
А) (н..) для кого не секрет
Б) (н..) кому не сделал добро
В) (н..) о чем сожалеть

5. Последующее задание: Итак, цели достигнут (высветить на доске). Поэтому вы сумеете справиться с домашним заданием, аналогичным классной работе. Параграф 71, упражнение526. Повторит правило "Не с глаголами".
6. Рефлексия: Выберите пословицу, характеризующую твою деятельность на уроке. 1. Проворно умный завершит деяние любое.
2. Даже тот, кто еле-еле, но шагал,
Одолел в конце дороги перевал.
3. То, что наживают без труда,
Исчезает все бог весть куда.
7. Комментирование оценок: Оценочный лист