Тема урока: Отрицательные местоимения и их правописание   
6 класс

Цели урока:   
1. Помочь каждому учащемуся осознать, как образуется отрицательное местоимение, когда пишется не, а когда ни в отрицательных местоимений; довести до сознания учащихся условия выбора слитного и раздельного написания этих местоимений.   
2. Развитие навыков грамотного письма; развитие логического мышления, умения работать с таблицей (развитие навыков индуктивного мышления, развитие умения сравнивать, сопоставлять).   
3. Воспитание нравственных качеств через текстовый материал, углубление, осознание на практике этикета группового общения, формирование самостоятельности.   
Ключевые идеи: Формулирование правила через наблюдение, рефлексия (выбор пословицы, характеризующей деятельность на уроке).   
  
Ресурсы: Таблицы, интерактивная доска, оценочные листы, раздаточный материал (разноуровневый)   
Форма организации учащихся: Работа в парах, групповая работа, фронтальная работа.   
  
Ход урока:   
1. Психологический настрой.   
- Здравствуйте, садитесь.   
После небольшой паузы.   
- Здравствуйте!-   
Что особенного тем мы друг другу сказали?   
Просто "здравствуйте", больше ведь мы ничего не сказали.   
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?   
Отчего же на капельку счастья прибавилось с мире?   
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь? (В. Солоухин).   
- Вот что может сделать обыкновенное приветствие: прибавит настроения, счастья, радости - легче будет учиться. Так хочется, чтобы настроение это не испортилось до конца урока. Будем надеяться на это.   
2. Актуализация знаний.   
- Списать, раскрыв скобки. Объясните правописание.   
Где(то) у кого(то)   
Я увидел что(то), (не)что.   
Даю слово честное-   
Очень интересное!   
Не поверил мне (ни)кто,   
(Кое)что для них (ни)что.   
- У кого-то, что-то, кое-что, нечто- неопределенные местоимения, пишутся через дефис.   
Никто, ничто Слитно почему? объясним позже - это отрицательные местоимения.   
3. Определение темы урока, целей   
- От каких местоимений и с помощью чего образуются отрицательные местоимения?   
- Какая приставки в отрицательных местоимениях всегда ударная? Какая всегда безударная?   
- Как изменяются отрицательные местоимения?   
- Когда они пишутся слитно, когда раздельно?   
4. Объяснение нового материала. (с использованием таблицы, через наблюдение, фронтальная беседа).   
А) Таблица №1   
Б) первичное закрепление.   
Игра "Четвертый лишний"   
1. Ничто, ничего, нечто, ничем.   
2. не с кем, ни под чем, ни о ком, нечего.   
5. Закрепление   
А) предупредительная работа - упр. 519   
Б) работа в группах (разноуровневые задания)   
В) работа в группе   
1 группа. Выписать неопределенные местоимения, объяснить их правописание. (чьей-нибудь, некто, нечто, кто-то). 1 группа - упр. 520, 2- упр. 524, 3- упр. 521   
Упр 520 Упр 524 Упр.   
521   
Ничего   
Никого   
Никому   
Никто Не разговаривала ни с кем   
Не отвечаю ни за что   
Не к чему придраться   
Ни во что не верю   
Ни от кого Нечего сказать   
Нечего терять   
От нечего делать   
Делать нечего   
  
Текст общий.   
Сварила мама банку малинового варенья на случай чьей-нибудь простуды и велела к нему не прикасаться.   
Некто долго сдерживался, а потом думает: "Надо бы мне съесть нечто такое сладкое". И съел. а банку из-под малинового варенья спрятал.   
Мама спрашивает:   
- Кто-то варенье слопал. Уж не ты ли?   
- Ничего я не лопал.   
- Признавайся, приложился к этой банке?   
- Ни к чему я не прикладывался.   
- Хоть бы крышку сохранил! - сказала мама.   
- Так крышку я помыл и на место положил.   
  
2 группа. Выписать отрицательные местоимения (ничего, ни к чему).   
3 группа. Выписать все остальные   
(кроме неопределенных и отрицательных) местоимения. Определить их разряд и падеж (к нему - личное, Д.п., мне- личное Д.п., такое - указательное, В.п., ты -личное, И.п., к этой -указательное, Д.п.)   
Г) Тест   
1. Укажите отрицательное местоимение.   
А) (не)кто   
Б) (ни)кто   
В) (не) что   
2. Найдите отрицательное местоимение с не-   
А) н..кем не восторгаюсь   
Б) н..чего терять   
В) н..кого не знать   
3. Укажите отрицательное местоимение с ни-   
А) н..чего делать   
Б) н..чему радоваться   
В) н..какой тревоги.   
4. Определите раздельное написание отрицательного местоимения   
А) (н..)кого не знал   
Б) (н..)кому не сделал добро   
В) (н..) о чем сожалеть   
5. Укажите слитное написание отрицательного местоимения   
А) (н..) для кого не секрет   
Б) (н..) кому не сделал добро   
В) (н..) о чем сожалеть   
  
5. Последующее задание: Итак, цели достигнут (высветить на доске). Поэтому вы сумеете справиться с домашним заданием, аналогичным классной работе. Параграф 71, упражнение526. Повторит правило "Не с глаголами".   
6. Рефлексия: Выберите пословицу, характеризующую твою деятельность на уроке. 1. Проворно умный завершит деяние любое.   
2. Даже тот, кто еле-еле, но шагал,   
Одолел в конце дороги перевал.   
3. То, что наживают без труда,   
Исчезает все бог весть куда.   
7. Комментирование оценок: Оценочный лист