**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа г. Зернограда**

**Урок на тему:**

**«Безопасность в сети Интернет»**

 **Разработала Бенберина О.В.**

 **учитель Информатики и ИКТ**

**2024 год**

**Аннотация**

**Цель урока:** Познакомить с приемами безопасной работы в сети Интернет (для учащихся 9 классов)

**Задачи:**
*Образовательные:* Находить нужную информацию в сети Интенет, научить применять полученные знания в проектной деятельности.
*Развивающие:* Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.
*Воспитательные:* развивать навыки работы в группе, формировать сознательность и внимание к информационно безопасности, прививать навыки безопасного использования сети Интернет.
Оборудование: компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран.

**Актуальность.**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащимся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у учениковв появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

* киберзависимости,
* заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
* нарушению нормального развития ребенка,
* неправильному формированию нравственных ценностей,
* знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Безопасность в Интернете – очень важная проблема нашего времени.

**Ход урока:**

***1) Организационный момент.***

***2) Вступление в тему Слово учителя.***

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получи доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И не когда-то, а прямо сейчас. В повседневной жизни каждый из вас сталкивался с Интернетом. А давайте попробуем выяснить, что же такое Интернет? (ученики дают определение). Интернет – всемирная глобальная компьютерная сеть для хранения и передачи информации. Просмотр видеоролика: «Знакомство с Интернетом»: http://www.youtube.com/ watch?v=DOaxn1JB7vE. Что из этого вы уже знали? Что было новым для вас? (ответы учащихся) Для чего вы используете Интернет? (ответы учащихся) Всегда ли безопасно использовать всемирную сеть?

***3) Плюсы и минусы Интернета.***

Давайте немного подумаем, сейчас на доске у нас появятся высказывания, вы должны привести аргументы за или против. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования.

2. Интернет - это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в Интернете - это плохо, потому что очень часто под-меняет реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо! Какие опасности подстерегают нас в сети? (Интернет-зависимость, вредоносные и нежелательные программы, психологическое воздействие на человека, материалы нежелательного со-держания, Интернет-мошенники и др.) Давайте посмотрим, как нам уберечься от этих угроз).

***4) Работа в группах.***

Советы безопасности. Перед тем как приступить к групповой работе (по 2 человека) давайте посмотрим с вами несколько видеороликов про безопасность в сети Интернет, они вам помогут в дальнейшем в составлении памятки. Учащимся предлагается к просмотру 3 видеоролика (по 2 мин.). Во время просмотра ребята должны подумать, какие советы они включили бы в свою памятку по безопасности в Интернете. Просмотр видеоролика «Развлечения и безопасность в Интернете»: http://www.youtube. com/watch?v=3Ap1rKr0RCE Просмотр видеоролика: «Остерегайся мошенничества в Интернете»: http://www.youtube. com/watch?v=AMCsvZXCd9w Просмотр видеоролика «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»: http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8. Какие советы кажутся вам наиболее актуальными? Давайте составим вашу собственную памятку по безопасному общению в Интернете. Работа в группе. Составление слайда «ПАМЯТКА БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ».

***5) Подведение итогов.***

 Итогом урока станет памятка по безопасному поведению в сети интернет. В конце урока учащиеся высказывают свои мнения о значении Интернета и вопросов информационной безопасности.

**Список литературы:**

1. Безопасный интернет – детям! (видеоролик – победитель конкурса социальной рекламы 2009 «Безопасный интернет – детям!») <http://youtu.be/qQzG9sPt3aM>
2. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.1. Лекции. — М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. — 165 с.

<http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf>

1. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.2. Практикум. — М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. — 137 с.

<http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf>

1. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. − М.: Федеральный институт развития образования, 2012.– 48 с.

Приложение 1.

ПАМЯТКА БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ

1. Преступление против собственности:

 • Обращайте внимание на стоимость предлагаемой Вам услуги в интернете.

• Не отправляйте смс сервисам, которые вызывают у вас подозрение.

• Помните, бесплатный сыр - только в мышеловке.

1. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние:

•Ни под каким предлогом не соглашайтесь на разглашение личных данных: фамилий и имен, возраста, адресов электронной почты, номеров мобильных телефонов.

• Настороженно относитесь к сообщениям, содержащим призыв о помощи или предложения встречи.

1. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние:

 • При работе с файлами будьте осторожны, убедитесь, что документ предназначался именно для Вас, проверьте, не является ли данный файл вирусом.

• Пользуйтесь антивирусным программным обеспечением, список рекомендованных программ можно найти на сайте «Управление К» и «Лиги безопасного интернета»