# *Тема:*  Прилагательные полные и краткие

***Цели:*** *Дать представление о полной и краткой форме прилагательных, о грамматических особенности кратких прилагательных и их синтаксической роли. Научить различать полные и краткие прилагательные, определять их роль в предложении, правильно ставить ударение в кратких прилагательных. Воспитать интерес к русскому языку, развить творческие способности учащихся*

**Тип урока** : Урок ознакомления с новым материалом

**Ход урока**

**Организационный момент.**

Давайте, друзья.

Улыбнёмся друг другу,

улыбки подарим друзьям.

К уроку готовы?

Тогда за работу!

Удачи желаю я вам.

**Эпиграф к уроку: «Корень учения горек, а плод - сладок».**

Как вы понимаете смысл данной пословицы? (*Открывая что-то новое, мы находим трудные, но необходимые каждому знания*).

1. **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

**Игра “Интервью”.**

Тема интервью: “Имя прилагательное”. Правила: первый учащийся называет того, кому адресует вопрос, и задает его. Ученик, кому адресован вопрос, отвечает на него и задает свой вопрос другому однокласснику.

Примерные вопросы:

– К какой группе частей речи относится прилагательное?

– Назовите общее грамматическое значение данной части речи?

– На какие вопросы отвечают прилагательные?

– Перечислите морфологические признаки?

– Каким членом предложения является прилагательное?

1. **Актуализация знаний (разминка)**

Какие морфемы вы знаете?

По какой морфеме можно определить часть речи? - *по окончанию*. Что еще можно определить по окончанию? Чьи это окончания? Докажите (*примеры*).

1. Определите, какие морфологические признаки прилагательного выражают следующие окончания:

-**ИЙ**: прилагательное, м. род, ед. число, им. падеж; - синий

- **ЮЮ**: прилагательное, ж. род, ед. число, вин. Падеж; - весеннюю

- **ИЕ**: прилагательное, мн. Число, имен. Падеж; - большие

-**ЕГО**: прилагательное, м. род, ед. число, род. Падеж; - белого

-**ЕЕ**: прилагательное, ср. род, ед. число, им. Падеж – раннее.

1) **Проверочная работа “Правописание окончаний имён прилагательных после шипящих и Ц”.**

**Задание:** прослушайте словосочетания. Определите, когда мы пишем букву О, а когда - Е. Ответ запишите в таблицу, используя сокращения: О, Е.

Словосочетания:

1. нет больш…го снега
2) в колюч…м кустарнике
3) хорош…го дождя
4) к старш…му брату
5) в чуж…м доме
6) на свеж…м воздухе
7) горяч…го супа
8) круглолиц…го человека
9) небольш…й размер
10) общ…го дела
11) ценнейш…го груза
12) дремуч…го леса
13) у могуч…го дуба

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| о | е | о | е | о | е | е | е | о | е | е | е | е |

0 ошибок – «5», 1-2 ошибки – «4», 3-5 ошибок – «3», 6 и больше – «2».

1. **Формирование новых знаний**

**Исследовательское задание классу:**

2) Рассмотрите слова: красивая, богаты, важные, умён, молодая, умный, красива, молода, богатые, интересное, хороший, прекрасно, хорош, важны, прекрасное, интересно.

Распределите слова на группы, количество групп каждый определяет самостоятельно.

– Что общего во всех этих словах? (*Это имена прилагательные*) Чем они различаются? (*окончанием*)

Заслушиваем ответы учащихся. Рассматриваем вариант учителя. Просим учащихся объяснить предложенное распределение слов на группы. Обращаем внимание на морфологические признаки кратких прилагательных.

|  |  |
| --- | --- |
| умныйхорошийкрасиваямолодаяпрекрасноеновоебогатыеважные | умёнхорошкрасивамолодапрекрасноновобогатыважны |

**Определите тему нашего урока – «Прилагательные полные и краткие»**

**Вопросы для целеполагания:**

– Сформулируйте перед собой учебную задачу при изучении темы

“Прилагательные полные и краткие”. (*как образуются, как изменяются? какую роль играют в предложении и в речи?*)

Но сначала мы должны определить, чем краткие прилагательные отличаются от полных.

 **А) На какие вопросы отвечают прилагательные левого столбика? А на какие – прилагательные правого? (**ответы заносятся в таблицу**)**

**Б) Как изменяются полные прилагательные? А краткие?**

**В) Попробуйте изменить краткие прилагательные по родам во множественном числе. Получилось? Какой вывод можно сделать из этого?**

**Вывод:**краткие прилагательные изменяются по родам только в единственном числе.

**Г)** **Сделайте синтаксический разбор предложений:** 1) С юга подул свежий и душистый ветерок. Ветерок свежий и душистый. Ветерок свеж и душист.

|  |  |
| --- | --- |
| Полные прилагательные | Краткие прилагательные |
| Какой? Чей? | Каков? Какова? Каково? Каковы? |
| Род (ед. ч.). Число. Падеж. | Род. Число. |
| Определение, сказуемое | Сказуемое |
| Постоянный признак | Временный признак |

**Д)** **Почему краткие прилагательные не изменяются по падежам?** (*Краткое прилагательное связано с подлежащим, а подлежащее стоит в именительном падеже и только. Следовательно, сказуемое может стоять только в одной форме, и сказуемому не нужны падежи*)

Попробуйте из данных полных прилагательных образовать краткие (устно): *сосновая роща, вороной конь, обледенелое окно, боевой характер, дружеский совет* (доска).

**Вывод: некоторые полные прилагательные не имеют кратких форм.**

3) Прочитайте примеры и объясните смысловые отличия кратких и полных прилагательных. Приведите свои подобные примеры их употребления(*устно*).

1) Я веселый — я весел.

2) Мать больна — мать больная.

3) Лицо его спокойно — он всегда спокойный — я спокоен за своих друзей — спокойный характер.

4) Туфли тесны и малы мне — маленькие туфли.

5) Проход узок — проход узкий: рояль не пройдет.

6) Счастливый человек — я счастлив.

По таблице расскажите, что вы узнали о прилагательных в краткой форме

**Сообщение о кратких прилагательных из истории языка:**

В древнерусском языке краткие прилагательные склонялись и свободно употреблялись как в роли сказуемого, так и в роли определения. В современном русском языке краткие прилагательные утратили основные синтаксические и морфологические признаки имени прилагательного (определительную функцию и систему падежных форм). Остатки косвенных падежей и именительного падежа в роли определения кратких прилагательных сохранились в отдельных выражениях: средь бела дня, по белу свету, на босу ногу, мал мала меньше, от мала до велика.**А также следы падежных форм кратких прилагательных можно встретить в литературных произведениях.**

1. Определите их падежи в данных пословицах и фразеологизмах. Объясните смысл приведенных пословиц.

1) С высока полета вскружится голова. Не до жиру, быть бы живу. Без правды жить - с бела света бежать. 2) От мала до велика. От темна до темна. Средь бела дня. На босу ногу.

**Физкультминутка.**

-Как живёшь?

- Вот так! (*поднимают вверх большой палец*).

- Как идёшь?

- Вот так! (*маршируют*).

- Как бежишь?

- Вот так! (*показывают* *на* *месте*).

- Ночью спишь?

- Вот так! (*складывают ладошки и кладут под щёку*).

- Как даёшь?

- Вот так!

- Как берёшь?

- Вот так!

- Как плывёшь?

- Вот так!

- Как шалишь?

- Вот так! (*дотрагиваются указательными пальцами до надутых щёк*).

- Как грозишь?

- Вот так!

**4. Первичное закрепление**

**Образование кратких прилагательных**

Из полных имен прилагательных, записанных на доске, образуйте и запишите краткие прилагательные:

*Опасный путь, яркий свет, огромный зал, гадкий утёнок.*

Что вы обнаружили в образованных вами кратких прилагательных? (Появились беглые гласные о и е.)

**Вывод:**у некоторых прилагательных при образовании краткой формы появляется беглый гласный. При образовании кратких форм мужского рода могут наблюдаться следующие особенности: 1) появление беглых гласные о или е (крепкий — крепок, гладкий — гладок, вредный — вреден, больной — болен); 2) вытеснение кратких форм мужского рода на -енен краткими формами на -ен (бесчувственен — бесчувствен, бессмысленен — бессмыслен, многочисленен — многочислен).

**Нормы произношения кратких прилагательных**:

ТОнок, тонкА, тОнко, тОнки или тонкИ; дОбр, добрА, дОбро, дОбры или добрЫ.

Как образовались краткая форма? (по вопросам) Что изменилось в составе слова? (отбросили окончание/часть окончания) что вы заметили в основе кратких прилагательных множественного числа? (ударение)

Какие особенности, с точки зрения произношения, вы заметили? (У кратких прилагательных мужского и среднего рода ударение падает на основу, а у кратких прилагательных женского рода на окончание.) Проверить по орфоэпическому словарю.

**Роль прилагательных в речи.**

**5) Отредактируйте предложения. Запишите в тетрадь исправленный вариант на выбор.**

Новый школьный стадион просторный и удобен.

Спортсмены стройные, выносливы и ловки.

Тренер строг, но справедливый.

Я с его замечаниями согласный.

Сделайте вывод об употреблении прилагательных в речи. (**Могут быть либо только в краткой, либо в полной форме**)

**6) Прослушать текст и определить количество кратких прилагательных (развитие языкового чутья)**

*Все в тающей дымке: Здесь****медленны****реки,*

*Холмы, перелески,****Туманны****озера,*

*Здесь краски не****ярки****И все ускользает*

*И звуки не****резки****. От беглого взора*.

-Какую роль в языке выполняют краткие прилагательные? (*делают речь богаче, выразительнее, образнее, эмоциональнее*)

**Вывод:** Краткие прилагательные больше характерны для книжной речи.

**Самостоятельная работа с самопроверкой.**

6) Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.

1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.

Проверьте самостоятельно.

(*1) И некрасива, да счастлива. 2) Корень учения горек, да плод его сладок. 3) Крепок шкурой, да слаб натурой. 4) Скучен день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широка, да душа молода. 6) Не дорог подарок, дорого внимание. 7) Велик телом, да мал делом. 8) Молодец красив, да на душу крив. 9) Не будь складен, а будь ладен*.)

Кто не допустил ошибок? Кому еще нужно поработать? (592)

Учитель: Вернёмся к эпиграфу «Корень учения горек, да плод сладок», посмотрите на это предложения, найдите краткие прилагательные, докажите (ответы детей).

**Рефлексия.** - Что показалось вам интересным сегодня на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Над чем бы вы хотели поработать ещё, изучая данную тему?

**Д/З. параграф 103, упражнение 592, 591 (2).**

|  |
| --- |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |

|  |
| --- |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |
| Творческое списывание. Прочитайте и спишите пословицы и поговорки, преобразуя полные имена прилагательные в краткие. У кратких прилагательных обозначьте окончания и укажите род.1. И некрасивая, да счастливая. 2) Корень учения горький, да плод его сладкий. 3) Крепкий шкурой, да слабый натурой. 4) Скучный день до вечера, коли делать нечего. 5) Борода широкая, да душа молодая. 6) Не дорогой подарок, дорогое внимание. 7) Великий телом, да малый делом. 8) Кто сильный, тот драчливым не бывает. 9) Молодец красивый, да на душу кривой. 10) Не будь складный, а будь ладный.
 |