|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя  | Деятельность ученика |
| 7Тема: А. Навои. Фархад и Ширин | Цели: Сформировать знания учащихся о творчествах Навои, Фархада и Ширина 1. формировать у учащихся понятие о эпохе Ренессанса (Возрождения),познакомить с А. Навои и его творчеством;2. развивать мышление, память, речь учащихся;3. воспитывать гуманизм, культуру общения. | Учащиеся готовятся к уроку.  |
| 1. Актуализация знаний |  | Уч-ся просматривают иллючтрации  |
| 2. Опрос домашнего задания3. Объяснение нового материала  |  \*Рассказ о книге «Слово о поку Игореве»\*Выразительное чтение «Плача Ярославны» и других отрывков по желанию учащихся. Эпоха Возрождения. Гуманисты верили в человека, воспевали его красоту и разум, возрождали национальные традиции и язык. Главное – освобождение человеческой мысли от религии, развитие науки, литературы и искусства, свободной от религии, т.е. светскойЕго поэма «Фархад и Ширин» - сюжет о двух влюбленных. В образе Фархада он воплотил гуманистический идеал человека эпохи Возрождения. | Уч-ся рассказывают домашнее задание Слушают, записывают в тетрадях, делают выводы.  |
| 4. Закрепление нового материала  | 1. Чтение фрагментов из поэмы, стр 612.Анализ поэмы по вопросам учебника, стр.69 | Анализируют по вопросам учебника.  |
| 5. ОО и ОдО | Предлагается заполнить листы само-оценивания, взаимооценивания.  | Заполняют листы  |
| 6. Рефлексия | «Дерево желаний»  | Приклеивают стикеры на «дерево желаний»  |
| 7.Последующие задания | стр 61-69, выразительное чтение | Запись в дневниках  |