**Тема: " dei Sommerferien“**

Тип урока: Систематизация лексики по темам «Погода» и «Животные»

**Цели урока:**

1.Учить рассказывать о занятиях детей летом с опорой на рисунки и словосочетания, повторить лексику по теме «Лето» и использовать ее при описании летней погоды и природы.

2.Учить читать с полным пониманием текст, систематизируя новую лексику по контексту и используя перевод слов на плашке.

3. Воспитывать интерес к изучению немецкого языка

4. Развивать общий кругозор школьников средствами иностранного языка

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, колонки, учебник, раздаточный материал, словари, рабочие тетради, иллюстративный материал.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

GutenT ag,liebe Kinder!Setzt euch!

**Психологический настрой**

Ребята, у меня есть волшебный мешочек. Давайте  мы с вами положим туда все, что есть у нас плохого, чтобы ни чего не мешало нам работать на уроке. Желаю вам плодотворной работы
**Рапорт дежурного**

**.Описание погоды**
**2.Речеваяразминка. Mundgymnastik.**Wir wiederhollen den Reim «der Sommer»

Der Sommer

Der Sommer, der Sommer.

Das ist die schönste Zeit.

Wir spielen und wir singen.

Wir laufen und wir springen.

Wir baden und wir lachen.

Was wir nicht alles machen?

**3. Сообщение темы урока. Целеполагание.**

Unsere Thema heiβt:«die Sommerferien. Was machen wir im Sommer?»

Wie meint ihr? Was wеrden wir heute machen?(ответы детей)
**4. Повторение лексики (с использованием интерактивной доски)**

1. Wir wiederhollen die Wörter

А)**Wie ist Deutsch?**

Лето, речка, погода, каникулы

B)**Wie ist Russisch?**

baden, Poni reiten, Bete giessen, an die Sonne liegen, Rad fahren, Karussel fahren

**5.Проверка домашнего задания. (учащиеся проговаривают по одному предложению)**

2. Der Sommer ist vorbei, aber der Sommer das ist die schönste Zeit. Wir kontrolieren die Hausaufgaben. Wir hören zu und übersetzen

Der Sommer.

Der Sommer ist die schönste Jahreszeit. Die Sommermonate sind Juni, Juli, August. Im Sommer ist das Wetter gut. die Sonne scheint hell. Es regnеt nicht oft. Alles ist grün. Die Blumen sind bunt. Die Vögel singen lustige Lieder. Wir baden, gehen spazieren, fahren Rad.

**6.Работа в группах.Создание коллажа**
**Wir arbeiten im Gruppen (распределение по цветам)**
Was kann man im Sommer? Wir arbeiten 3 Minuten. Wir kontrilieren.

Was machen wir im Sommer? – защита коллажей

**7. Защита проекта «Малая родина»**Лето – прекрасное время года.Вы сомной согласитесь, как красиво наше село в любое время года. Лянино –наша малая родина. А чтобы наше село цвело и хорошело, мы должны заботиться, быть патриотами своей страны, родины. Вы подготовили небольшие презентации и рассказы о нашем селе.

Ich wochne im Dorf.Das ist mei Heimat.Lyanino ist malerische Dorf. Mein Dorf lieg am Fluss . Hier sind: Wälder, Felder, Flüsse, Wiesen. Hier ist schön. Ich liebe mein Dorf.

**8. Turnpause (музыкальная)**

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle stehen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle sitzen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle springen wir.

**9.Закрепление материала.Прошедшее время глагола (с использованием интерактивной доски)**

**1. Образование Перфекта**

Viele denken aber an den schönen Sommer zurück? Какое время мы употребляем (используем), когда говорим о действии в прошлом?
- Как образуется Perfekt?
- Как образуется Partizip II глаголов слабого спряжения?

- Как образуется Partizip II глаголов сильного спряжения?

**2. Тренажер**

Спряжение вспомогательного глагола haben**(интерактивный тренажер)**

**3. Работа в парах**

-Wi rarbeiten im Paar (из разрезанных реплик составить диалог, один работает с интерактивной доской)

**Карточки для подготовки диалогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Hallo! | - Hallo! Wo warst du? |
| - Ich war im Sommer im Lager. | – Im Lager? Was hast du dort gemacht? |
| - Ich habe gebadet, getanzt, gelacht. | - Wie war es dort? |
| - Super! | - Hast du die Zeit schön verbracht? |
| - Genau! | Aufwiedersehen! |

**X. Работа по учебнику**

**XI. Заключительный этап (Рефлексия)**

-Sehr schön! Heute habt ihr fleissig gearbeitet. Was wir nicht alles machen?

-Оцените свою работу c помощью смайликов (интерактивная доска)

- Die Noten sind……
**XII.Подведение итогов**

***Also, Was haben wir in der Stunde heute gemacht?***

Wir haben viel Deutsch … (sprechen)

Wir haben auch Deutsch … (lesen)

Wir haben einige Sätze ins Russische … (übersetzen)

Wir haben … (spielen)

Wir haben vieles in der Deutstunde… (wiederholen)

- Macht bitte eure Tagebücher! Schreiben wir die Hausaufgabe: (разноуровневое)

Сочинение о летних каникулах

Презентация о летних каникулах

Составить кроссворд

- Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!

**Интернет-ресурсы:**

1.http://elenashiryaeva.ucoz.ru/index/kontrolnye\_rab

Т. Стр.12-14