***Урок по истории***

***на тему:***

«***БОРЬБА РУСИ
С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ»***

Задачи урока:

образовательные -*раскрыть процесс образования военно-феодального*

*Монгольского государства , определить причины военных успехов монголов*

 *в период образования Монгольской империи, отметить роль борьбы Руси с монгольским нашествием для средневековой европейской цивилизации;*

развивающие *- развивать групповую деятельность*,;

воспитательные *- воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому своего народа на примере сопротивления русского народа*

*захватчикам.*
 Тип урока– *комбинированный.*
Межпредметные связи: *литература, , география,.*
Учебно-методический комплекс*: учебник,*

*настенная карта, Атлас Отечественная история с древн. времен,*

 *раздаточный материал*.
Основные понятия: *курултай, татары, улус .нойоны*
Персоналии: *Чингисхан, Судебей, Джэбе, Угедей, Бату- хан, хан Котян,*

 *Юрий Всеволодович и др.*

План:
*Монголы в XIII в.: общественный строй и быт*

*Монгольские завоевания: Китай, Средняя Азия, Кавказ*

*Битва на Калке 1223 г.*

*Нашествие Батыя на Русь*

*Героическая борьба народов нашей страны с татаро-монгольскими*

 *захватчикам.*

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ : *Приветствие.*

Актуализация знаний: *проверка д/з*
Вопросы к обучаемым:

 -2-

*1) Какие процессы происходят на Руси в 12-13 вв.?
2)Что такое раздробленность?
3) Причины раздробленности?
4) Сколько земель образовалось в результате распада Киевской Руси?*

 *Перечислить эти княжества!
5) Вспомните наиболее значимые княжества и характерные им формы государственности?
6) Последствия раздробленности?****в)****Вывод. Переход к новой теме:*

***Таким образом,****в 12-13 вв. Русь претерпевает политическую раздробленность. Распадается*

*на отдельные самостоятельные земли и княжества. Такой ее застала новая угроза, которая*

 *в первой четверти надвигалась из Центральной Азии. И этой угрозой были – кочевники –*

 *монголы.*
*^ Сегодня мы познакомимся с образованием монгольской державы, завоеваниями в Азии,*

*вторжением в Восточную и Центральную Европу, научимся работать в группах.*
- *Запишите тему урока* (преподаватель)
 Изучение нового материала.
Преподаватель:  *В ХШ веке народам нашей страны пришлось вести упорную*

*борьбу с татаро- монгольскими завоевателями. Период татаро- монголь-*

*ского владычества на Руси продолжался с 1238 по 1480 годы. Монголы зани-*

*мали обширную территорию Центральной Азии, простиравшуюся на севере*

 *до озера Байкал и верховья Енисея и Иртыша. Монголы частично обитали и*

*к югу от пустыни Гоби, близ Великой китайской стены.Преобладающая часть*

*монгольских племен занималась разведением коней, рогатого скота и овец.*

*Основную массу трудящегося населения составляли «черные» люди, которые*

*жили индивидуальными семьями, входившими в определенные роды и племена. Выделялась знать, располагавшая огромными пастбищами, стадами ско-*

*та. Она , опираясь на военные дружины нукеров и стремясь укрепить свою*

*вла сть, собраласьсь в 1206 г. на курултай (съезд) на реке Онон и провозгласила*

*одного из представителей степной аристократии, Темучина Чингисханом*

*(всемонгольским правителем). Власть его была огромной. Управление отдель-*

*ными частями государства осуществлялось его родственниками, в строгом*

*подчингении у которых находилась местная знать с дружинами и массой за-*

*висимых людей. Вся эта иерархия соответствовала одновременно и военной*

*организации, состоявшей из «тем» (10000), «тысяч», «сотен», и «десятков».*

*Великого хана окружала личная гвардия. Многочисленное войско было под-*

*чинено суровой дисциплине. Смерть была единственным наказанием. С даль-*

*нейшим развитием монгольской государственности начались грабитель –*

*ские походы, причиной которых являлись особенности хозяйственного и и об-*

*-3-*

*щественного строя. В монгольском войске использовалась военная техника*

*захваченная у покоренных народов (Китай), обладали нужными средствами*

*передвижения, употребляли стенобитные, камнеметные и огнеметные ору-*

*дия, хорошо организованную разведку. С 1207 г.по 1209 г. монголы завоевали*

*земли бурят, якутов, киргизов, в 1211 г.-уйгуров, в 1215 г-Китай (.Пекин).*

*Воспользовавшись тем предлогом что в Отраре был истреблен монголь –*

*ский торговый караван Чингисхан двинул около 200 тыс. войск на Среднюю*

*Азию зазватив Семиречье, Мавераннахр, Хорезм..Осенью 1220 г. монгольские*

*войска под предводительством Джэбе и Субудай багатура разорили Сеаер*

*ный Иран и вторглись в Азербайджан. Разбив армяно-грузинское войско царя*

*Георгия 1У Лаши монголы прошли Дербентские ворота и вторглись на зем-*

*ли осетин и половцев. Половецкий хан Котян убегая от монголов запросил*

*военной помощи у киевского князя. Половецкая орда потерпела поражение*

*и бежала за Днепр. Монголы вторглись на Крымский полуостров и взяли го-*

*род Судак.*

 *31 мая 1223 года на берегу реки Калка русское войско столкнулось с основ-*

*ными силами противника. Участвовавшие в битве половцы не выдержали*

*удара и внесли расстройство в ряды русских войнов. Киевский князь не участ-*

*вовал в битве и задержал свои полки. Только Волынский, Черниговский и Га-*

*лицкий князья вовремя пришли хану Котяну и его войску на помощь, и, не-*

*смотря на героизм русских войнов( погибло 6 князей и каждый 9-ый из 10*

*войнов) битва была проиграна. Но она и подорвала силы монголов, которые*

*вынуждены были уйти в Каспийские степи.*

 *В 1235 г. на очередном курултае было принято решение о генеральном на-*

*ступлении на Запад, которое началось осенью 1236 г. и закончилось через год*

*разгромом половцев, аланов, мордвы и мокши, завоеванием Волжской Булга-*

*рии и земель буртасов.*

 *В это же время началось нашествие монголо –татарских орд под предво-*

*дительством внука Чингисхана - Бату хана (Батыя), возглавившего войско*

*в 140 тысяч человек и бросившего его на Русские княжества. Первой жертвой*

 *их агрессии стала Рязань. 5 дней выдерживал осаду город, а на 6-ой он был*

*в азят врагом, сожжен, жители перебиты. Немногим из них удалось спастись.*

*«…Татары спешили поскорей начать грабеж и не преследовали убегавших:*

*«Далеко не уйдут, все равно наши будут».
В числе немногих спасшихся был Савелий. Несмотря на ледяную воду, он переплыл Оку.*

*В мокрой одежде, с топором за поясом, он вылез на противоположный берег и остановился. В последний раз оглянулся на Рязань.
      В вихре пламени и дыма выделялись колокольни горевших церквей. Савелий ясно слышал покрывавший вой и крики победителей равномерный одинокий звон набатного колокола,*

*в  который продолжал бить слепой звонарь.
      Так до последнего вздоха, пока его не прикончил разъяренный татарин, звонил старый*

 *слепой звонарь, призывая русский люд на защиту родины…»(В. Ян. Чингисхан)*

-4-

Внимательно слушаем преподавателя и выполняем следующие задания:

. -выписываем еизвестные специфические слова (курултай – собрание монгольской знати

в 1206 и 1235 годах

 -

выделяем причины успешных обширных завоеваний (не менее трех)

подготовленная армия с разделением на тысячи, сотни, десятки

слаженная разведка

военная стратегия и тактика

нутриполитическая обстановка в странах (м/уусобные войны и распри соседей)

личность лидера – Чингисхана.

*Выводы преподавателя :Итак, в результате многочисленных усобиц сложилась иерархия*

*монгольских родов с жесточайшей дисциплиной и борьбой за место в иерархии знати путем*

 *заговоров, переворотов. Борьба велась за пастбища, стада чужое имущество и естественно обратилось на немонгольских соседей. Коварство служило важным орудием во внутренних*

 *смутах соседей. Подкуп и опора на перебежчиков, сталкивание соперничающих родов и*

 *города, использование продажных чиновников – все это помогло создать монгольскую*

 *державу и завоевать народы.*

Выводы обучаемых:
*В результате таких приемов были завоеваны Сибирь, северный Китай, Иран, Средняя Азия,Закавказье, Центральный и Северный Кавказ,Извечные враги русских княжеств –*

 *половцы обратились за помощью к русским князьям.*

*Чингисхан продолжал завоевания, на одном из которых*

 *был ранен отравленной стрелой в колено и погиб.*
Вопрос к обучаемым:
 *Назвать основную причину проигрыша русских князей?*
*( раздробленность)*
.Самостоятельная работа:*групповая деятельность в 5 группах, каждая из которых*

*изучая учебный материал готовит героику русского народа защищавшего свою землю.*

( Владимирскую, Ростово-Суздальскую, Галицкую, Волынскую, Черниговскую, Полоцкую, Киевскую, Переяславскую)
Преподаватель :*Со смертью Чингисхана его держава распалась. Великим ханом был*

 *объявлен сын - Угедей. Все земли - улусы были поделены между потомками. Земли к Западу*

 *от Иртыша отошли внуку – Батыю. Сюда же вошли и земли Руси, которых предстояло*

*еще завоевать и с которых  можно было продолжать свое нашествие на Европу.*
*- С нашествием на Русь вы познакомитесь самостоятельно. Для этого вы разделитесь на две группы.*

*Заполните таблицу. В помощь – текст учебника на стр. 85-87, карта – 7 на стр. 6*

*учебника*. [См. Приложение №2. таблица] *5 минут.*
Походы Батыя на Русь и в Европу.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие-5- |
| 1223 г1236 г.1237г.1238 г 1239г..1240г.1241 и далее1242-1243гг. | Битва на реке КалкаЗавоевание Булгарского ханстваЗавоевание Рязанского княжестваЗавоевание Москвы, Владимира, Суздаля, Ярославля, Твери, и др.городов,Смоленского и Черниговского княжеств, г.КозельскаВзятие г.Переяславля.Взятие городов Киева, Галича, Владимира-ВолынскогоЗавоевание Польши, Венгрии , Чехии, Балканских стран, выход к г.ТриестуСоздание монгольского государстваЗолотая Орда ( в низовьях Волги) |

Вопросы:

Какое событие решило исход Владимиро-Суздальского княжествава?(битва на р. Сити

в 1238 г.)

Какой город оказал отчаянное сопротивление? (Козельск – злой город)

Почему монголы – татары не оккупировали русские земли?  *Кочевники связаны с биоритмами степи. На территории Руси не было удобных и благоприятных пастбищ*

 *для жизни и кормежки скота. Удобные места были на Сев. Кавказе, в Крыму*

*. Поэтому уходили южнее.* Почему монголо-татары не пошли на запад? *(Об этом*

 *хорошо сказал А.С. Пушкин: «Необъятные просторы Руси поглотили татар»*

*. Действительно слабый тыл,растянутые коммуникации - не давали возможности*

 *далеко продвигаться, надолгоотходить от баз*).

Закрепление:*задание по контурной карте. (Продолжение групповой*

*деятельности).*

*- Вспомнить по памяти карту «Вторжение Батыя на Русь», используя таблицу заполнить*

*контурную карту «Борьба против иноземных хахватчиков в XIII в», стр. 4. Атлас*

 *Отечественная история с древн. времен до конца XVIII в.*

*Нанести очертания земель и их годы борьбы с захватчиками. ( 5 минут на выполнение).*

*После заполнения противоположная группа проверяет, пишет замечания и ставит оценк*

*у оппоненту.*
Итог:

- Ребята, что вы сегодня нового узнали?

Вывод: *В 40-е годы XIII в. территория Руси оказалась опустошенной в*

*-6-*

 *результате вторжения монгол из востока. Захватчики воспользовались*

 *внутренней обстановкой политического раскола русских княжеств*.

 Дальнейшее развитие отношений Руси и Золотой Орды мы рассмотрим на следующем уроке.

Выставление оценок.

Д/з: §12-13, стр. 83-87.*Выучить слова курултай, улус и другие тюркские*

*названия ;*

*даты завоевания монголами Русских княжеств. и сообщение,*

 *о высказывании Бату-хана «Козельск-злой город».*

 Справка:
 ЧИНГИСХАН (Тэмуджин) ,Около . 1155–1227 гг.
Великий завоеватель. Основатель и великий хан Монгольской империи.

Тэмуджин, или Темучин, происходил из знатной монгольской семьи, кочевавшей

 со своими стадами по берегам реки Онон на территории современной Монголии

 Когда ему было девять лет, во время степной междоусобицы был убит его отец

 Есугэй бахадур. Семье, которая лишилась своего защитника и почти всего скота,

 пришлось спасаться бегством. Новые враги из племени тайджиут напали на

 осиротевшую семью и увели Тэмуджина в плен, надев на него деревянный ошейник

 раба.

Однако, сломав ошейник, он совершил дерзкий побег и возвратился к родному племени.

 Подросток стал умелым воином: мало кто из его сородичей мог так ловко управлять степным

конем и метко стрелять из лука, бросать на полном скаку аркан и рубиться саблей.

Но воинов его племени поражало в Тэмуджине и другое – властность, стремление подчинить

 себе других. От тех, кто становился под его знамя, молодой монгольский военачальник

требовал полного и беспрекословного повиновения его воле. Неповиновение же каралось

только смертью. К ослушникам он был столь же беспощаден, как и к своим кровным врагам

 среди монголов. Тэмуджин довольно скоро сумел отомстить всем обидчикам его семьи.

Ему еще не исполнилось 20 лет, как он начал объединять вокруг себя монгольские роды,

собрав под своим командованием небольшой отряд воинов. Степные роды, а потом и целые

 племена монголов он объединял вокруг себя когда силой, а когда с помощью дипломатии.

 Тэмуджин женился на дочери одного из могущественнейших соседей, надеясь на поддержку

 в трудную минуту воинов тестя. Однако, пока союзников и собственных воинов у молодого

 военного вождя было мало, ему приходилось терпеть и неудачи.

Враждебное ему степное племя меркитов однажды совершило удачный набег на его лагерь и

 похитило его жену. Это было большим оскорблением достоинства монгольского

оеначальника. Он удвоил усилия, чтобы собрать под свою власть кочевые роды, и всего

через год командовал целым конным войском. С ним он нанес полное поражение

многочисленному племени меркитов, истребив большую его часть и захватив их стада,

 и освободил свою жену, познавшую участь пленницы.