**Урок окружающего мира в 4 классе (УМК «Гармония»)**

**по теме: «Россия в 17 веке. Начало правления династии Романовых».**

**Цели** урока: - сформировать представление о России 17 века;

- познакомить с основными событиями данной эпохи.

**Задачи:** сформировать представление о Смутном времени на Руси (причины ослабления государства);начало правления династии Романовых, историческимипамятниками того времени, жизни крестьян (крепостное право);значение героизма народных масс в борьбе с иноземными захватчиками.

развивать устную речь учащихся, воображение, навык выразительного чтения.

воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, чувство благодарности нашим предкам, отстоявшим её независимость.

**УУД:**

**Личностные:** патриотические чувства к своей Родине, интерес к её богатой событиями истории, понимание важности исторических знаний.

**Познавательные:** устанавливать связи между событиями, их причины и последствия; выбирать нужную информацию из текста.

**Регулятивные:** определять задачи урока, намечать план «открытия новых знаний, освоение новых учебных действий».

**Коммуникативные:**участвовать в коллективном обсуждении исторических событий.

Тип урока: урок первичного предъявления новых знаний.

**Ход урока:**

**I Организационный момент –** самоопределение к деятельности (настороение):

- Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните беспокойство, тревогу.

- Улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи!

**II Сообщение темы и целей урока**

- Эпиграфом к нашему сегодняшнему уроку, будут пословицы и поговорки, которые надо составить из их половинок – ТПО с.18 №34 (работа в паре)

«Сам погибай, а Родину защищай»

«Кто за Родину горой, тот истинный герой»

«Москва – всем городам мать»

«Хуже грозного царя только междуцарствие»

- Укажите и назовите фразы, в которых говорится о героях и защитниках Отечества.

- Посмотрите портреты на доске (Иван Сусанин, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский). Эти люди – герои своего времени, которые сыграли в судьбе нашего Отечества большую заметную роль, очень знаковую для истории России.

- В какое же время жили эти люди, и о каком историческом времени пойдёт речь на уроке?

- Посмотрите на слайд – прочитайте тему урока и 2 основных вопроса, которые будем рассматривать на уроке. (Россия в ХVII веке.Смутное время.

Начало правления династии Романовых.)

- Прежде чем мы будем работать по теме урока – вы поработаете с текстами учебника и текстом ТПО.

**III Актуализация опорных знаний**

- давайте вспомним, какая Русь была в XVI веке?

**(1 группа)Итоги правления Ивана IV** с.54-60 (отметить в тексте)

**положительное:**

* присоединение новых земель
* выход к морям
* расширение границ государства
* появление типографии (первые книги)

**отрицательное:**

* жестокость царя (за что и прозвали Иван Грозный)
* неудача в Ливонской войне (25 лет, закончилась поражением России)
* экономика подорвана, страна разорена
* неурожаи, голод, эпидемии, чума, набеги татар с юга

**IV Работа по теме урока** – работа по учебнику с. 54-57

1) **(2 группа) Какие испытания пришлось пережить Российскому государству в Смутное время? (найти и отметить в тексте)**

- прекратился царский род

- смена правителей

- неурожаи

- смерть от голода и болезней

- народные восстания

- Воспользовались смутой польский и шведский короли. Их войска вторглись в Россию. Над страной нависла смертельная опасность: устоит ли Российское государство?

2)**(3 группа) Из кого состояло ополчение 1612 года? Кто его возглавил?** с.54 (найти и зачитать из текста в учебнике)

Работа с текстом – в Москве, на Красной площади, стоит памятник народным героям – Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. Такой же памятник поставлен в наше время и в Нижнем Новгороде.

- чтение дополнительного текста про Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского;

- чтение дополнительного текста про Ивана Сусанина, чей подвиг погубил отряд поляков в зимнем лесу, тем самым спас жизнь будущего царя);

- Какой государственный праздник связан с этими событиями?

(С 2005 года 4 ноября в нашей стране отмечается как государственный праздник - День национального единства – день освобождения Москвы многонациональным ополчением Минина и Пожарского от иностранных интервентов. Символизирует окончание Смутного времени. В результате в стране наступил гражданский мир). (информация на слайде)

3) **(4 группа) Как развивалось государство после освобождения от польских и шведских захватчиков?** с. 58-60 (отметить в тексте)

26 октября 1612 г. – освобождение Москвы

Январь 1613 г. – Земский собор – самый представительный Земский собор за всю историю России

21 февраля 1613 г. – избрание царем Михаила Федоровича Романова (1613 – 1645 гг.) – начало правления династии Романовых, окончание «Смутного времени»

**V Итог урока –** выберите начало одного высказывания и продолжите его:

- Я узнал…

- Мне понравилось…

- Мне было интересно….

- Мне было трудно….

**VI Домашнее задание** ТПО с.19-21 №1-6